

---

## ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA | LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS I

Año	Quinto
Asignatura	Francés I
Objetivo general	El alumno desarrollará las habilidades de recepción, expresión e interacción orales y escritas en francés dentro de los ámbitos personal y educativo, con el fin de que investigue y lleve a cabo tareas sencillas en las que hable de sí mismo, de su entorno escolar inmediato y de la proyección de su vida profesional, utilizando oraciones muy sencillas y utilizando vocabulario y expresiones ligados a situaciones concretas de su entorno más cercano. La realización de dichas tareas, desde una perspectiva intercultural, coadyuvará a que el alumno refuerce su identidad como persona, se reconozca como actor social que se autodetermina, pueda visualizarse dentro de un panorama más amplio que incluye el mundo francófono y utilice las TIC con fines académicos propios de la asignatura.

### Unidad 1

	Yo, estudiante en la UNAM
Objetivos específicos	El alumno intercambiará información de manera oral y escrita sobre sí mismo y sobre su entorno escolar inmediato, mediante el empleo de vocabulario y estructuras básicas de la lengua, para compartirlo con sus compañeros de clase en una red social privada.

Contenidos	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
<b>CONCEPTUALES</b>				
1.1 Pronombres personales y verbos básicos en presente	X			Es básico
1.2 Género y número de sustantivos y adjetivos	X			Es básico
1.3 Fonética francesa: acentuación, entonación (oraciones afirmativas y negativas), ritmo y pronunciación (/y/, /e/, /ə /, diptongos y triptongo, vocales nasales, letras que no se pronuncian en posición final de palabra)	X			Es básico
1.4 Registro formal e informal de la lengua		X		Se puede integrar al contenido “1.1 Pronombres personales y verbos básicos en francés”
1.5 Oraciones interrogativas simples		X		Se puede integrar a otros contenidos (Unidad 2 Contenido 2.4) Interrogación parcial)
1.6 Oraciones negativas	X			Es básico
<b>PROCEDIMENTALES</b>				
1.7 Presentación personal	X			Es básico
1.8 Intercambio de información personal	X			Es básico
1.9 Uso adecuado de la información en lengua extranjera a través de TIC			X	Puede ser revisado por el alumno, en el contexto del aprendizaje autónomo
<b>ACTITUDINALES</b>				
1.10 Reconocimiento y reforzamiento de su identidad como alumno hispanoparlante de la lengua francesa			X	Puede ser revisado por el alumno, en el contexto del aprendizaje autónomo
1.11 Motivación intrínseca y extrínseca del alumno preparatorio para el aprendizaje del francés			X	Puede ser revisado por el alumno, en el contexto del aprendizaje autónomo

## Unidad 2

Realidad académica

Objetivos específicos El alumno reunirá, seleccionará y organizará información acerca de su entorno escolar inmediato mediante la formulación de preguntas sencillas para compartir la síntesis de los resultados con sus compañeros de manera oral y/o escrita.

Contenidos	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
<b>CONCEPTUALES</b>				
2.1 Actividades cotidianas: verbos pronominales Fonética francesa: acentuación, entonación, ritmo y pronunciación (/b/, /v/, /z/, /s/, /ʒ/, /ʃ/)		X		Se puede integrar a otros contenidos (desde la Unidad 1, Contenido 1.3 Fonética francesa: acentuación, entonación (oraciones afirmativas y negativas), ritmo y pronunciación (/y/, /e/, /ə/, diptongos y triptongo, vocales nasales, letras que no se pronuncian en posición final de palabra).
2.2 Hora, días, meses y estaciones del año		X		Se puede integrar a otros contenidos (Unidad 2 Contenido 2.8 Expresión de actividades cotidianas y distribución del tiempo)
2.3 Lugares y ubicación espacial: adverbios de lugar y preposiciones y locuciones prepositivas			X	Puede ser revisado por el alumno, en el contexto del aprendizaje autónomo
2.4 Interrogación parcial	X			Es básico
2.5 Expresiones de tiempo			X	Puede ser revisado por el alumno, en el contexto del aprendizaje autónomo
2.6 Fonética francesa: acentuación, entonación, ritmo y pronunciación (/b/, /v/, /z/, /s/, /ʒ/, /ʃ/)		X		Se puede integrar a otros contenidos

			(A partir de la Unidad 1, Contenido 1.3: Fonética francesa: acentuación, entonación (oraciones afirmativas y negativas), ritmo y pronunciación (/y/, /e/, /ə /, diptongos y triptongo, vocales nasales, letras que no se pronuncian en posición final de palabra).
<b>PROCEDIMENTALES</b>			
2.7 Situarse espacial y temporalmente	X		Es básico
2.8 Expresión de actividades cotidianas y distribución del tiempo	X		Es básico
2.9 Recopilación de información acerca de actividades cotidianas mediante un cuestionario o encuesta		X	Se puede integrar a otros contenidos (Unidad 2, Contenido 2.4: Interrogación parcial y el Contenido 2.8: Expresión de actividades cotidianas y distribución del tiempo).
2.10 Elaboración de síntesis en lengua francesa para realizar una publicación digital y su presentación oral		X	Se reduce porque se puede integrar a otros contenidos (Unidad 2, Contenido 2.8 Expresión de actividades cotidianas y distribución del tiempo)
<b>ACTITUDINALES</b>			
2.11 Valoración del aprendizaje colaborativo en la elaboración de trabajos académicos		X	Puede ser revisado por el alumno, en el contexto del aprendizaje autónomo.
2.12 Reconocimiento de su identidad en el entorno inmediato		X	Puede ser revisado por el alumno, en el contexto del aprendizaje autónomo.

## Unidad 3

Proyecto académico

Objetivos específicos

El alumno Planteará su proyecto de vida profesional utilizando expresiones referidas al futuro y a la detección de necesidades para compartirlo con sus compañeros a través de una presentación multimedia.

Contenidos	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
<b>CONCEPTUALES</b>				
3.1 Futuro próximo (futur proche)		X		Puede ser revisado por el alumno, en el contexto del aprendizaje autónomo
3.2 Necesidad: il faut, je dois, c'est important, il est nécessaire		X		Se puede integrar a otros contenidos (Unidad 3 Contenido 3.4 y 3.5)
3.3 Fonética del francés: ritmo y pronunciación (/e/, /ɛ/, el enlace "liaison" obligatorio)		X		Se puede integrar a otros contenidos (a todos los contenidos procedimentales de las 3 unidades)
<b>PROCEDIMENTALES</b>				
3.4 Identificación de necesidades para la toma de decisiones académicas	X			Es básico
3.5 Exposición de un proyecto de vida profesional mediante el empleo de recursos multimedia	X			Es básico
3.6 Realización del borrador de un proyecto de vida		X		Se puede integrar a otros contenidos (Unidad 3 Contenido 3.5)

---

### ACTITUDINALES

3.7 Reconocimiento del alumno como actor social que se autodetermina	X	Se puede integrar a otros contenidos (Unidad 3 Contenido 3.5 Exposición de un proyecto de vida profesional mediante el empleo de recursos multimedia).
3.8 Manejo responsable de la información	X	Puede ser revisado por el alumno, en el contexto del aprendizaje autónomo

---

### Comentarios finales

Los contenidos lingüísticos pueden ser revisados por el estudiante de manera autónoma siempre y cuando sean retroalimentados en el abordaje de los contenidos procedimentales con apoyo del docente.

---