

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA | LENGUA EXTRANJERA ALEMÁN I

Año	Quinto
Asignatura	Lengua Extranjera Alemán I
Objetivo general	El alumno adquirirá conocimientos necesarios de la lengua alemana mediante el trabajo colaborativo y con el apoyo de herramientas digitales. A fin de que comprenda y exprese ideas en la lengua meta.

Unidad 1

Ich durch die Kunst und den Alltag [Yo a través del arte y la vida cotidiana]

Objetivos específicos	Reconocerá su identidad personal a través de diversas manifestaciones artísticas que incluyen el arte clásico y el urbano, para presentarse en forma oral y escrita. Asimismo, desarrollará valores de tolerancia y respeto ante otras formas de expresión.
-----------------------	---

Contenidos	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
CONCEPTUALES				
Verbos: sein, heißen, haben, Adverbio: gern	X			Son conocimientos básicos para que el estudiante sea capaz de presentarse y que posea el conocimiento mínimo para interactuar.

Adjetivos: schön, wunderbar, glücklich. Sustantivos: Maler, Bild.		X	No es necesario este contenido, ya que el nivel del uso de los adjetivos tendrá que verse en el nivel de Alemán II.
1.1 Conjugación del presente de los verbos sein, haben, heißen	X		Se sugiere conservar.
1.2 Uso del adverbio gern		X	El verbo “haben” puede estudiarse en la unidad 2
1.3 Oraciones nominales: uso de algunos adjetivos como schön, wunderbar, glücklich, traurig, ausgezeichnet		X	1.3 Es un tema adicional.
1.4 Los tres géneros gramaticales en nominativo: der Maler, die Malerin, das Bild	X		Se sugiere conservar los tres géneros.
PROCEDIMENTALES			
Presentación de sí mismo y de una tercera persona.	X		Uno de los objetivos de esta unidad es presentarse y poder describir a una persona.
Identificación de la diversidad del pensamiento a través de algunas obras de arte clásico y urbano.		X	El tema no es básico para el objetivo de esta unidad.
Comprensión de algunas diferencias entre las formas de pensar que se expresan en el arte alemán y en el mexicano.		X	El tema no es básico para el objetivo de esta unidad.
1.5 Presentación de sí mismo y de una tercera persona 1.6 Identificación de la diversidad del pensamiento a través de algunas obras de arte clásico y urbano 1.7 Comprensión de algunas diferencias entre las formas de pensar que se expresan en el arte alemán y el mexicano		X	En esta unidad el objetivo principal es que el alumno aprenda a comunicar sus datos personales 1.6 y 1.7 son temas adicionales.

ACTITUDINALES

Valoración de la propia identidad cultural y la del otro.	X	Este tema es válido y está presente en todas las demás unidades.
Desarrollo de empatía por las diferencias entre las distintas culturas.	X	Este tema es válido y está presente en todas las demás unidades.
1.8 Valoración de la propia identidad cultural y la del otro		1.8 y 1.9 Son temas adicionales
1.9 Desarrollo de empatía por las diferencias entre las distintas culturas	X	

Unidad 2

Familien der Welt und meine Familie [Mi familia y las del mundo]

Objetivos específicos Identificará algunas organizaciones familiares en el mundo, incluyendo la propia, en su entorno social inmediato, para promover la comprensión de la diversidad de estos núcleos sociales mediante la comunicación de información personal.

Contenidos	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
CONCEPTUALES				
Vocabulario sobre la familia.	X			Es el tema de la unidad.
Vocabulario de profesiones.			X	No es necesario este contenido, ya que tendrá que verse en Alemán II.
Verbos regulares e irregulares.	X			Es básico el tema, porque es la estructura esencial para comunicarse.

Adjetivos posesivos.	X	Solo se necesitan dos adjetivos posesivos en nominativo (mein, meine)
Formación del plural.	X	Se hace mención que existe el plural, pero no se presenta como un tema en específico, ya que se éste ve durante los dos cursos de alemán.
2.1 Vocabulario sobre la familia 2.2 Profesiones 2.3 Conjugación de algunos verbos regulares e irregulares: arbeiten, sprechen, lesen, lernen, studieren 2.4 Adjetivos posesivos: mein/meine 2.5 Formación del plural	X	El tema familia es importante para el alumno y contribuye a una comunicación auténtica en el salón de clase. Los temas son fundamentales para el aprendizaje de la lengua
PROCEDIMENTALES		
Presentación formal e informal.		X Porque se vio en la lección anterior.
Presentación de la familia: parentesco, profesiones, lugar de trabajo.	X	Solo se necesita el parentesco; los otros temas se ven después en alemán II.
Asociación de la propiedad de los objetos.		X Este tema se presenta a lo largo de todo el curso.
2.6 Presentación formal e informal 2.7 Presentación de la familia: parentesco, profesiones, lugar de trabajo 2.8 Asociación de la propiedad de los objetos	X	Son básicos para la unidad
ACTITUDINALES		
2.9 Respeto a las diferentes conformaciones de familia.	X	Es importante porque la familia puede ser diversa y es la base de la sociedad. (Este tema es vigente, es preferible conservarlo)

Unidad 3

Die Schule, mein zweites Zuhause (la escuela, mi segunda casa)

Objetivos específicos

El alumno reconocerá la importancia de su participación como ser social dentro del entorno escolar mediante el empleo de textos, audio y videos, con la finalidad de que pueda comunicarse a través de redes sociales con sus pares. Además, analizará y, en su caso, modificará su actitud frente a los problemas del ambiente Escolar

Contenidos	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
CONCEPTUALES				
Números.	X			Es básico para avanzar en el conocimiento de la lengua extranjera.
Hora formal e informal.	X			Es básico para avanzar en el conocimiento de la lengua extranjera.
Días de la semana.	X			Es básico para avanzar en el conocimiento de la lengua extranjera.
Adverbios de frecuencia.	X			Es básico para avanzar en el conocimiento de la lengua extranjera.
Vocabulario sobre el espacio escolar	X			Es básico para la unidad misma.
3.1 Números				Son conceptos básicos de la lengua y también procuran una comunicación auténtica en el salón de clases
3.2 Hora formal e informal				
3.3 Días de la semana	X			
3.4 Adverbios de frecuencia				
3.5 Vocabulario sobre el espacio escolar				

PROCEDIMENTALES

Compresión global de textos, audios y videos sobre el horario escolar.	X	Es básico para avanzar en el conocimiento de la lengua extranjera.
Comparación de rutinas entre los compañeros.	X	Este tema junto con el siguiente se puede unir.
Comunicación a través de redes sociales sobre las actividades cotidianas.	X	Este tema junto con el anterior se puede unir.
3.6 Compresión global de textos, audios y videos sobre el horario escolar	X	En esta unidad se empiezan a abordar las 4 habilidades, además contribuyen a una comunicación auténtica en el salón de clases y también preparan al alumno para el tema de tiempo libre
3.7 Comparación de rutinas entre los compañeros		
3.8 Comunicación a través de redes sociales sobre las actividades cotidianas		

ACTITUDINALES

Valoración de los hábitos de estudio.	X	Es básico para el desarrollo personal.
Reconocimiento de su aportación social al entorno escolar	X	Es importante para valorar la interacción social.
3.9 Valoración de los hábitos de estudio	X	Es importante por el tema de hábitos de estudio
3.10 Reconocimiento de su aportación social al entorno escolar		

Unidad 4

Ich genieße meine Zeit (disfruto mi tiempo)

Objetivos específicos

El alumno describirá sus pasatiempos y actividades cotidianas mediante la escritura y presentación de textos y videos breves para que reconozca sus intereses actuales en la vida

Contenidos	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
CONCEPTUALES				
Actividades de tiempo libre.	X			Es básico para avanzar en el conocimiento de la lengua extranjera.
Verbos regulares e irregulares.	X			Es básico para avanzar en el conocimiento de la lengua extranjera.
Verbos separables.	X			Es básico para avanzar en el conocimiento de la lengua extranjera.
Verbos modales können y mögen.	X			Es básico para avanzar en el conocimiento de la lengua extranjera.
Uso del adverbio gern.	X			Es básico para avanzar en el conocimiento de la lengua extranjera.
La negación nicht y kein.	X			Es básico para avanzar en el conocimiento de la lengua extranjera.
4.1 Actividades de tiempo libre 4.2 Verbos regulares e irregulares: <i>treffen, gehen, essen,</i> 4.3 Verbos separables: <i>aufstehen, ankommen, anrufen, einschlafen, einkaufen, einladen</i> 4.4 Verbos modales: <i>können y mögen</i> 4.5 Uso del adverbio <i>gern</i> 4.6 La negación <i>nicht y kein</i>	X			Todos son temas fundamentales para el avance del alumno en el aprendizaje de alemán
PROCEDIMENTALES				
Intercambio de información sobre rutinas.		X		Este tema junto con el siguiente se puede unir.
Elaboración de una presentación digital sobre sus actividades cotidianas.		X		Este tema junto con el anterior se puede unir.
Exposición oral sobre sus pasatiempos.		X		Porque debido a la situación puede no haber clases a través de ZOOM o Google Meeting, y se puede hacer de manera escrita.

4.7 Intercambio de información sobre rutinas		Actividades significativas para lograr una comunicación oral y escrita
4.8 Elaboración de una presentación digital sobre sus actividades cotidianas	X	
4.9 Exposición oral sobre sus pasatiempos		
ACTITUDINALES		
Tolerancia hacia otras formas de expresión y gustos.	X	Son necesarios para el desarrollo personal.
Reconocimientos de intereses propios.	X	Son necesarios para el desarrollo personal.
Valoración del trabajo en equipo.	X	Son necesarios para el desarrollo personal.
4.10 Tolerancia hacia otras formas de expresión y gustos		Son actitudes que se pueden entretrejer con las actividades anteriores sin que aumente el tiempo significativamente
4.11 Reconocimiento de intereses propios	X	
4.12 Valoración del trabajo en equipo		

Unidad 5

Die Erde, mein Zuhause (la Tierra, mi hogar)

Objetivos específicos

El alumno comprenderá la importancia del cuidado de la naturaleza a través de la investigación y el análisis de información sobre problemas ambientales, e informes escritos o gráficos, a fin de que desarrolle valores de protección del planeta.

Contenidos	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
CONCEPTUALES				

Vocabulario del medio ambiente.	X		Es básico para avanzar en el conocimiento de la lengua extranjera.
Conjugación de verbos regulares.	X		Es básico para avanzar en el conocimiento de la lengua extranjera.
5.1 Vocabulario del medio ambiente: die Welt, die Umwelt, die Verschmutzung, der Müll, Umweltschutz, das Wasser, die Luft, die Erde und das Feuer 5.2 Conjugación de verbos regulares: trennen, pflegen, verbessern, verschlechtern, modifizieren	X		Tema importante y actual para la conciencia del cuidado del medio ambiente
PROCEDIMENTALES			
Comprensión de textos y estadísticas sobre contaminación y el cuidado del medio ambiente.		X	Las estadísticas se pueden omitir, ya que la información se encuentra en un texto.
Descripción y recomendaciones para separar la basura y el cuidado del agua.	X		Ya que es importante en la conservación de nuestro entorno.
Presentación de información gráfica sobre la importancia de la separación de la basura, el cuidado de la naturaleza.	X		Se puede presentar de manera breve y trabajar con base en un proyecto.
5.3 Comprensión de textos y estadísticas sobre contaminación y el cuidado del medio ambiente 5.4 Descripción y recomendaciones para separar la basura y el cuidado del agua 5.5 Presentación de información gráfica sobre la importancia de la separación de la basura, el cuidado de la naturaleza	X		Los puntos 5.3 y 5.4 son básicos para la unidad. El punto 5.5 procedimental es amplio y toma tiempo prepararlo, podría omitirse
ACTITUDINALES			

Valoración del cuidado del medio ambiente.	X	Es básico para avanzar en el conocimiento de la lección.
Conservación del medio ambiente.	X	Es básico para avanzar en el conocimiento de la lección.

Unidad 6

Guten Appetit! [¡Provecho!]

Objetivos específicos El alumno usará vocabulario sobre alimentos y formas de cortesía mediante la expresión de sus gustos alimenticios. Reconocerá la riqueza gastronómica de diferentes culturas mediante textos y videos.

Contenidos	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
CONCEPTUALES				
Verbos: möchte, trinken y essen.	X			Es básico para avanzar en el conocimiento de la lección.
Vocabulario sobre alimentos.	X			Es básico para avanzar en el conocimiento de la lección
Alimentos y bebidas en diversos establecimientos.	X			Es básico para avanzar en el conocimiento de la lección.
6.1 Verbos: möchte, nehmen, trinken, essen, bezahlen, kosten				-El tema de la alimentación es importante, pero puede reducirse o adaptarse.
6.2 Vocabulario sobre alimentos	X	X		
6.3 Alimentos y bebidas en diferentes establecimientos				-Los temas 6.1 y 6.2 son básicos para la unidad.
PROCEDIMENTALES				
Solicitud de alimentos en diferentes establecimientos.	X			Es básico para avanzar en el conocimiento de la lección.

Comparación de las características de los alimentos.			X	Está en función de los gustos y de las preferencias.
6.4 Solicitud de alimentos en diferentes establecimientos				El tema 6.4 es básico para la unidad, se sugiere omitir el 6.5.
6.5 Comparación de las características de los alimentos	X		X	
ACTITUDINALES				
6.6 Valoración de la gastronomía de México y de Alemania.			X	Este tema 6.6 de comida podría orientarse de preferencia a hábitos saludables, un tema apremiante en México. Está en función de los gustos y de las preferencias.
6.7 Respeto por los gustos, preferencias y desagradados de la comida, así como por los hábitos alimenticios	X		X	-El tema 6.7 es básico para la unidad. -Se hace mención del tema, pero no se presenta de manera específica.

Unidad 7

Ab in die Ferien! [¡Vacaciones!]

Objetivos específicos Expresará sus planes de vacaciones a través de textos informativos para crear proyectos visuales y auditivos. Asimismo, respetará la diversidad de preferencias en las vacaciones

Contenidos	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
CONCEPTUALES				
Verbos de movimiento y estáticos.	X			Es básico para avanzar en el conocimiento de la lección.

Preposiciones de lugar.	X	Es básico para avanzar en el conocimiento de la lección.
Indicación del tiempo.	X	Es básico para avanzar en el conocimiento de la lección.
7.1 Verbos de movimiento y estáticos: fahren, fliegen, kommen, gehen, sein, bleiben 7.2 Preposiciones locativas: nach, zu, auf, in, an 7.3 Indicación del tiempo: nächstes Jahr, im Juli, am Wochenende	X	Los puntos que integran el tema de viajes son fundamentales para el avance en la lengua
PROCEDIMENTALES		
Comprensión de textos sobre viajes.	X	Es básico para avanzar en el conocimiento de la lección.
Búsqueda en la web de actividades recreativas.	X	Es básico para avanzar en el conocimiento de la lección.
Redacción de textos sobre destinos turísticos.	X	Es básico para avanzar en el conocimiento de la lección.
7.4 Comprensión de textos sobre viajes 7.5 Búsqueda en la web de actividades recreativas y culturales para las vacaciones 7.6 Redacción de textos sobre destinos turísticos	X	Es básico para avanzar en el conocimiento de la lección.
ACTITUDINALES		
Valoración sobre la diversidad de actividades.	X	Estos temas son comunes en todas las unidades del programa.
Empatía y respeto por los gustos de los demás.	X	Estos temas son comunes en todas las unidades del programa.

7.7 Valoración de la diversidad de actividades que se ofrecen a los alumnos en las vacaciones

7.8 Empatía y respeto por los gustos y preferencias de los alumnos y sus actividades en las vacaciones, así como por los diversos gustos y actividades que se realizan en las vacaciones

X

Estos temas son comunes en todas las unidades del programa.

Comentarios finales

Los temas establecidos en el programa de Alemán I son fundamentales para el avance del alumno en la materia y para su posterior certificación en la lengua, si así lo decide el alumno. No es posible omitir varios de ellos.

Esta propuesta podría beneficiar a los estudiantes de Alemán I, porque muchos de los contenidos se pueden revisar y trabajar a lo largo del curso con base en el aprendizaje autónomo. Y por su parte, los conocimientos básicos se pueden revisar con la ayuda y apoyo del profesor.
