
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA | ORIENTACIÓN EDUCATIVA V

Año	Quinto
Asignatura	Orientación Educativa V
Objetivo general	El alumno integrará los elementos que faciliten la construcción de su identidad personal, social, profesional y laboral, a través del reconocimiento y reflexión de sus propias capacidades intelectuales, comunicativas y socioafectivas, de la reflexión sobre el contexto actual de incertidumbre y la problemática del empleo profesional, con el fin de tomar decisiones vitales de modo crítico y analítico que coadyuven a su desarrollo integral.

Unidad 1

Construcción de la identidad en un mundo complejo y cambiante

Objetivos específicos	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificará el papel de la cultura en la construcción de la identidad social a partir del análisis y reflexión del contexto multicultural, con el fin de que comprenda la importancia de una actitud proactiva ante el trabajo inter y multidisciplinar para la toma de decisiones.• Reconocerá las habilidades que demanda el mundo complejo y cambiante a partir de la investigación permanente de problemas vinculados con situaciones escolares y laborales actuales, con el fin de identificar aquellas que le faciliten su desarrollo personal, social, profesional y laboral.
-----------------------	--

Contenidos	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
CONCEPTUALES				
1.1 El papel de la cultura en la construcción de la identidad personal y social	X			Es básico, para que el alumno identifique el contexto social y cultural en el cual se encuentra inmerso como persona con una identidad propia y que posteriormente se integrará a la sociedad de acuerdo con su toma de decisión profesional.
1.2 Habilidades que demanda un mundo complejo en el ámbito laboral	X			Es básico para que el alumno identifique las habilidades requeridas en el contexto laboral del mundo actual. Se relaciona con el contenido 1.4
PROCEDIMENTALES				
1.3 Contrastar los elementos personales (valores, creencias, actitudes, etc.), con los elementos socioculturales (normas, códigos, rol de grupos, etc.)		X		Esta información se integra con el contenido 1.1 son complementarios pues las normas, los valores, los roles, las actitudes, creencias y códigos, entre otros. Por ser aspectos socioculturales que influyen en la construcción de la identidad personal y social.
1.4 Practicar las habilidades requeridas para las exigencias del mundo actual: flexibilidad, adaptabilidad, empatía, proactividad, entre otras		X		Se puede adaptar o integrar al contenido 1.2 en donde el alumno identificará, a través de ejemplos y situaciones reales las habilidades, que se demandan actualmente en las diversas profesiones.
ACTITUDINALES				
1.5 Valorar la importancia de la inserción adecuada en la sociedad actual con una actitud proactiva para la toma de decisiones		X		Se puede adaptar o integrar al punto 1.4 al identificar alguna actitud proactiva en ellos mismos o en alguna otra persona de su contexto. Puede ser revisado por el alumno como aprendizaje autónomo.

Unidad 2 Deconstrucción de las identidades profesionales y laborales

Objetivos específicos	<p>El alumno:</p> <p>Analizará algunos de los problemas que buscan solucionar las profesiones actuales, a partir de los escenarios heterogéneos en el que se instalan, con el fin de identificarse en un campo de intervención.</p> <p>Identificará las habilidades requeridas en los actuales escenarios ocupacionales a través de una indagación sobre éstos, para que cuente con elementos que le faciliten la construcción de su identidad personal, profesional y laboral.</p> <p>Utilizará estrategias de búsqueda y selección de información documental y digital para proponer algunas alternativas de solución a problemas del entorno inmediato de manera creativa e innovadora, a partir del trabajo individual o colaborativo en proyectos de investigación con una intervención multidisciplinaria.</p>
-----------------------	--

Contenidos	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
CONCEPTUALES				
2.1 Profesiones actuales y la problemática que éstas resuelven (neurociencias, nanotecnología, ciencias forenses, desarrollo comunitario para el envejecimiento, etc.)		X		<p>La información puede ser adaptada al ser revisada por el alumno, en el contexto del aprendizaje autónomo. Con la información actualizada en la página, https://www.orienta.unam.mx/UNAMORIEN/TA/ en la sección WEBINAR. Al encuentro del mañana DGOAE, así como en la página de oferta Académica de la UNAM en donde se pueden revisar tanto las carreras de nueva creación y adicionalmente se tiene acceso a la información de todas las carreras que se imparten en la UNAM.</p> <p>El alumno puede investigar aquellas que son de su interés.</p>
2.2 Habilidades requeridas en los actuales escenarios ocupacionales: trabajo en equipo,		X		Se integra al contenido 3.1 Escenarios ocupacionales actuales tomando en cuenta la importancia de las

liderazgo, iniciativa, creatividad en la solución de problemas, entre otras		habilidades digitales, trabajo en equipo, liderazgo, iniciativa, proactividad en la solución de problemas.
PROCEDIMENTALES		
2.3 Solución a problemas del entorno inmediato basada en proyectos que vinculan alguna profesión actual	X	Los contenidos 2.3 Solución a problemas del entorno inmediato basada en proyectos que vinculan alguna profesión actual, 2.4 Práctica de habilidades para el trabajo colaborativo, la toma de decisiones y la solución de problemas, entre otras, 2.5 Ejercitación de habilidades argumentativas, digitales, de pensamiento crítico, creativo y flexible, entre otras, 2.6 Aplicación de habilidades para el liderazgo, la iniciativa, y el manejo de otro idioma, entre otras. Se pueden trabajar de forma integral al retomarlos con análisis de casos del entorno inmediato, por ejemplo, con las profesiones que dan respuesta de solución a situaciones de desastre o diversas problemáticas, formando equipos en donde practicarán las habilidades de trabajo colaborativo, toma de decisiones y la solución de problemas, por medio de la argumentación y uso de la tecnología aplicarán el pensamiento crítico y creativo y uso o manejo de otro idioma entre otros. Y a su vez se vincula con el contenido 2.1 Profesiones actuales y la problemática que éstas resuelven.
2.4 Práctica de habilidades para el trabajo colaborativo, la toma de decisiones y la solución de problemas, entre otras	X	La justificación queda en el contenido 2.3 Solución a problemas del entorno inmediato basada en proyectos que vinculan a alguna profesión actual.
2.5 Ejercitación de habilidades argumentativas, digitales, de pensamiento crítico, creativo y flexible, entre otras	X	La justificación queda en el contenido 2.3 Solución a problemas del entorno inmediato basada en proyectos que vinculan a alguna profesión actual.
2.6 Aplicación de habilidades para el liderazgo, la iniciativa, y el manejo de otro idioma, entre otras	X	La justificación queda en el contenido 2.3 Solución a problemas del entorno inmediato basada en proyectos que vinculan a alguna profesión actual.
ACTITUDINALES		

2.7 Toma de una postura crítica y razonada sobre la construcción de su identidad social y profesional

X

La información puede ser revisada por el alumno, en el contexto del aprendizaje autónomo.

Al relacionar la profesión que le interesa, con base a lo revisado en el contenido 2.1 en el que se aborda las carreras en general en la página, <https://www.orienta.unam.mx/UNAMORIENTA/> en la sección WEBINAR. Información que le permitirá tomar una decisión crítica y razonada con la elección de su estilo de vida y profesión que se revisará en el contenido 3.6

Unidad 3

Decisiones en los diversos y cambiantes escenarios ocupacionales Objetivo Específico

Objetivos específicos

- Clasificará los actuales escenarios ocupacionales (ingeniería y negocios, salud y tecnología, arte y ciencia, entre otros) mediante situaciones en contextos reales que hacen evidente el trabajo inter y multidisciplinario para la resolución de problemas, con la finalidad de ubicar algunas de las actuales profesiones.
 - Valorará la importancia de sus decisiones vitales que coadyuvan a su desarrollo integral en la elección de una profesión como un estilo de vida a través del análisis y reflexión de las ventajas y desventajas de los escenarios ocupacionales actuales, con el fin de asumir una postura de flexibilidad y adaptabilidad en un ámbito cambiante.
-

Contenidos	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
CONCEPTUALES				
3.1 Escenarios ocupacionales actuales (ingeniería y negocios, salud y tecnología, arte y ciencia, entre otros)	X			Es contenido básico permite a los alumnos conocer los diversos escenarios laborales en que se pueden desarrollar en el contexto actual de acuerdo a la profesión elegida se integra con el contenido y por ser un eje los escenarios se pueden integrar los siguientes contenidos: 2.2 Las habilidades requeridas en los actuales escenarios ocupacionales también se integra con el contenido 3.2 Ventajas y desventajas de los escenarios ocupacionales actuales.
3.2 Ventajas y desventajas de los escenarios ocupacionales actuales		X		Se integra con contenido 3.1 escenarios ocupacionales actuales.
PROCEDIMENTALES				
3.3 Resolución de problemas auténticos desde un trabajo inter y multidisciplinario	X			Básico para que los alumnos identifiquen la importancia actual en el trabajo multidisciplinario que permita dar solución de forma integral a las problemáticas a resolver en el contexto global. y que se revisa en el contenido 2.3 Solución a problemas del entorno inmediato basado en proyectos que vinculan alguna profesión, así como también con el contenido 2.1 profesiones actuales y la problemática que estas resuelven.
3.4 Comparación entre los escenarios ocupacionales actuales y los estilos de vida			X	Es contenido básico al tener que analizar las ventajas y desventajas de los escenarios ocupacionales, el alumno detectará los diversos estilos de vida de acuerdo al escenario laboral con la profesión de su elección, por lo que este conocimiento se puede integrar con el contenido 3.6 en donde el alumno realiza la toma de decisión respecto a la elección de carrera y estilo de vida.

ACTITUDINALES

3.5 Postura de flexibilidad y adaptabilidad en un ámbito cambiante	X	Contenido básico, permite al alumno entender que es necesario desarrollar la flexibilidad y adaptabilidad pues son habilidades indispensables necesarias para aplicar en los constantes y acelerados cambios que se viven a nivel mundial que han generado y seguirán generando modificaciones en los escenarios laborales en las diversas profesiones.
3.6 Elección de estilos de vida y una profesión	X	Se integra con el contenido 3.4 Comparación entre los escenarios ocupacionales actuales y los estilos de vida, permitiendo al alumno realizar una toma de decisión de área y/o carrera de forma razonada

Comentarios finales

La forma en que se determinó si los contenidos si , se conservan, reducen , adaptan u omiten en la propuesta de contenidos esenciales en la asignatura de Orientación Educativa V , se debe a que se observó que se requiere de una integración de los conocimientos ya que la toma de decisión para la elección de área y/o carrera es un proceso integral, en el que intervienen una serie de factores personales, sociales, laborales y educativos, para que el alumno tome una decisión razonada en su elección de área y/o carrera.

Por otro lado, ante la reducción de tiempo establecido de acuerdo al calendario oficial que concluye el 16 de abril del 2021 y la aplicación del PROUNAM, que implica además la interpretación del mismo, nos quedan 17 sesiones para concluir el programa de Orientación Educativa V. Por lo que consideramos que esta propuesta puede apoyar en el logro de los objetivos de la asignatura, al no ver los contenidos de forma desarticulada, si no en este caso de forma integral y el hecho de que el alumno puede revisar algunos contenidos en el aprendizaje autónomo nos permite ajustar los tiempos requeridos.
