

## ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA | GEOGRAFÍA ECONÓMICA

Año:	Sexto
Asignatura:	Geografía Económica
Objetivo general:	El alumno argumentará cómo el sistema capitalista incide en la organización, la reestructuración territorial y las repercusiones del proceso productivo, la diversidad de espacios económicos y la división del trabajo, a través de la selección e interpretación de fuentes informativas impresas y digitales, la elaboración de ensayos y trabajos de investigación y el uso de métodos y herramientas de análisis espacial para apreciar las desigualdades y problemas socioeconómicos que propicien una posición crítica, comprometida, solidaria y propositiva en el mundo que habita.

### Unidad 1

La organización territorial del proceso productivo

Objetivos específicos:	El alumno analizará la dinámica de los factores y agentes del proceso productivo mediante el manejo e interpretación de materiales documentales, estadísticos y cartográficos, para comprender cómo la Geografía Económica explica la organización territorial de las actividades económicas y la presión que la sociedad ejerce sobre los recursos.
------------------------	--

Contenidos	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
<b>CONCEPTUALES</b>				
1.1 Geografía económica: herramienta para comprender la organización territorial	X			Es el fundamento teórico-conceptual para comprender esta rama de la Geografía y para adentrarse a la ciencia económica.

---

1.2 Diversidad de actividades económicas: a) Sectores económicos en continua interacción b) Factores y agentes del proceso productivo c) Circuitos territoriales de producción: caracterización y presión sobre el territorio y sus recursos	X	Es la base teórico-metodológica para entender la estructuración de la actividad económica en el mundo contemporáneo y el funcionamiento del sistema capitalista.
--	---	--

---

#### PROCEDIMENTALES

1.3 Identificación de agentes y factores naturales y socioeconómicos en circuitos productivos locales, regionales y globales a partir del análisis espacial e interpretación de materiales documentales	X	Es necesario mantener este contenido procedimental para una mejor comprensión del funcionamiento del capitalismo, sobre todo en su actual fase de globalización.
1.4 Uso e interpretación de indicadores y productos cartográficos para contrastar las actividades económicas	X	Conviene conservarlo pues proporciona el complemento instrumental para el manejo e interpretación de información estadística y espacial que el sistema económico imperante genera día con día.

---

#### ACTITUDINALES

1.5 Valoración de las aportaciones de la Geografía Económica en la comprensión de la organización de los espacios productivos	X	Esta valoración es de suma importancia para la mejor comprensión de la Geografía Económica.
1.6 Reconocimiento de la demanda creciente que ejerce la sociedad sobre el territorio y los recursos naturales para la satisfacción de sus necesidades	X	La presión que la sociedad actual ejerce sobre los recursos naturales, a efecto de mantener y aumentar sus niveles de bienestar, es una causa del deterioro ambiental y planetario que estamos viviendo, por lo que consideramos debe mantenerse este contenido actitudinal, siempre con un rigor ético.

---

#### Comentarios

Esta unidad es el cimiento teórico-metodológico-conceptual de la Geografía Económica, que permitirá al alumno comprender las transformaciones territoriales generadas por el capitalismo, y adentrarse a saberes básicos de otras ciencias sociales y económicas.

## Unidad 2

### Dinámica del sistema capitalista y su reestructuración territorial

Objetivos  
específicos:

El alumno examinará el sistema capitalista, su dinámica, articulación y expresiones a diferentes escalas espaciales mediante la búsqueda, selección y análisis de material documental y cartográfico, así como la discusión guiada y reflexiva que le permitan valorar el impacto de sus repercusiones en el territorio.

Contenidos	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
<b>CONCEPTUALES</b>				
2.1 La Globalización en la expansión del sistema económico capitalista:				Fundamental para entender las características y complejidades del sistema capitalista. Incluso porque se reconocen las megatendencias de impacto mundial.
a) Neoliberalismo para la consolidación de la Globalización				
b) Impacto de las innovaciones tecnológicas en el mundo globalizado	X			
c) Regionalización económica: acuerdos y alianzas de cooperación				
2.2 Circulación e interacción de capitales, bienes y servicios:				Fundamental para entender las características y complejidades del sistema capitalista y es importante ya que se tocan temas de la nueva estructura de la globalización.
a) Dinámica espacial de los servicios financieros				
b) Espacios interconectados y excluidos por las redes de transportes y comunicaciones				
c) Nuevas modalidades de comercio y espacios de consumo		X		
d) Diversidad de espacios turísticos: del turismo tradicional a sus nuevas modalidades				

### PROCEDIMENTALES

2.3 Búsqueda especializada de fuentes documentales sobre el sistema económico y su reestructuración territorial, a diferentes escalas, para la elaboración de un ensayo	X	Los tres contenidos procedimentales pueden englobarse en uno solo, que podría quedar de la siguiente manera: Búsqueda, investigación, análisis e interpretación de flujos de capital, bienes y servicios, e innovaciones tecnológicas, en la expansión del sistema capitalista y las transformaciones espaciales que genera a diferentes escalas.
2.4 Análisis e interpretación de cartografía referida a los flujos de capitales, bienes y servicios para la diferenciación de los grados de interconexión de lugares y regiones	X	
2.5 Investigación de casos del impacto de las innovaciones tecnológicas en la expansión del sistema económico	X	

### ACTITUDINALES

2.6 Sensibilización ante los problemas generados en el funcionamiento y el dinamismo del sistema económico	X	Puede reducirse a un solo contenido actitudinal, que podría quedar de la siguiente forma: Posición crítica y reflexiva ante los problemas generados en el funcionamiento y el dinamismo del sistema económico vigente.
2.7 Valoración del impacto de los patrones de consumo en una sociedad multicultural	X	
2.8 Posición crítica y reflexiva ante el papel desempeñado por las comunicaciones, el transporte y el turismo en los procesos de segregación espacial	X	

## Unidad 3

### Espacios económicos diferenciados

Objetivos específicos:

El alumno contrastará el desarrollo desigual mundial para comprender las relaciones tanto de rivalidad como de dominación entre países y la diferenciación de los espacios urbanos y los productores de materias primas, a partir del análisis de fuentes documentales y de la elaboración de reportes de investigación, que le permitan argumentar y definir una postura crítica ante la desigualdad imperante.

Contenidos	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
<b>CONCEPTUALES</b>				
3.1 Espacios hegemónicos y subordinados:				Esencial para entender las transformaciones espaciales generadas por el sistema capitalista en las últimas décadas.
a) Potencias económicas: caracterización, interacciones y rivalidades	X			
b) Países emergentes y economías de menor desarrollo: contrastes, dependencia y perspectivas				
3.2 Espacios urbanos:				Esencial para entender las transformaciones espaciales generadas por el sistema capitalista en las últimas décadas.
a) Ciudades: diferenciación, funciones económicas y organización espacial				
b) De los espacios industriales tradicionales a la reestructuración y fragmentación territorial del proceso industrial		X		
c) Apropiación y producción desigual del espacio urbano: marginación, exclusión y gentrificación				
d) Nueva ruralidad y su articulación con las ciudades				
3.3 Espacios proveedores de materias primas y energéticos:				Esencial para entender las transformaciones espaciales generadas por el sistema capitalista en las últimas décadas.
a) Producción agroalimentaria, pesquera y forestal: de la subsistencia a los grandes corporativos		X		
b) Extracción de minerales y energéticos: apropiación e impacto ambiental y social				
<b>PROCEDIMENTALES</b>				

3.4 Obtención y procesamiento de información estadística para la construcción de mapas de espacios hegemónicos y subordinados	X	El punto 3.7 engloba a los tres anteriores. Si se omiten los puntos 3.4, 3.5 y 3.6, debe explicarse la metodología que utiliza la geografía económica para estudios de análisis de casos.
3.5 Análisis de representaciones espaciales de las ciudades y su jerarquía en ámbitos locales y mundiales	X	
3.6 Comparación de los espacios productivos locales, regionales y globales a partir del análisis e interpretación de material documental, estadístico y cartográfico especializado para la elaboración de textos argumentativos, reflexivos y críticos	X	
3.7 Elaboración de un trabajo de investigación para ejemplificar circuitos territoriales de producción de bienes y servicios en diferentes espacios económicos	X	
<b>ACTITUDINALES</b>		
3.8 Evaluación de acciones públicas, privadas y colectivas que impactan y buscan soluciones a los problemas derivados de la desigualdad de los espacios urbanos y rurales	X	El punto 3.9, de algún modo, incluiría la evaluación señalada en el 3.8.
3.9 Fortalecimiento de posturas reflexivas ante las desigualdades socioeconómicas y el impacto ambiental en el mundo	X	

## Unidad 4

### Tendencias de la organización espacial del trabajo

Objetivos específicos: El alumno examinará la división espacial del trabajo a partir de la reorganización laboral, la especialización de actividades económicas y la migración mediante el análisis cartográfico y de estudios de caso, permitiéndole juzgar los cambios laborales y los patrones migratorios implícitos en la búsqueda de una vida digna.

Contenidos	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
<b>CONCEPTUALES</b>				
4.1 Estructuras productivas y cambios laborales:				Imprescindible para entender la organización espacial del trabajo del mundo contemporáneo.
a) Organización del trabajo: del Fordismo a la producción flexible				
b) Formas de regulación laboral a partir de la deslocalización, subcontratación y clusters	X			
c) Aumento de la informalidad como consecuencia de la precariedad laboral				
4.2 Los flujos migratorios en la dinámica espacial de los mercados de trabajo:				Básico para comprender la organización espacial del trabajo del mundo contemporáneo.
a) De la migración regulada a la mano de obra indocumentada				
b) Regiones maquiladoras y zonas económicas especiales como centros de atracción laboral	X			
c) Impacto socioeconómico de la migración laboral en lugares de origen y destino				
<b>PROCEDIMENTALES</b>				
4.3 Análisis cartográfico de patrones migratorios a diferentes escalas			X	El punto 4.5 engloba a los dos anteriores.

4.4 Búsqueda, consulta e interpretación de datos estadísticos relacionados con variables demográficas y laborales

X

4.5 Elaboración de un ensayo a partir de la selección e interpretación de diversas fuentes documentales sobre la organización espacial del trabajo

X

### ACTITUDINALES

4.6 Adopción de una postura de respeto hacia los distintos tipos de trabajo y su funcionamiento en la organización del espacio productivo

X

El punto 4.6, de algún modo, incluiría la valoración señalada en el 4.7.

4.7 Valoración de la migración como un fenómeno positivo para la economía y la convivencia intercultural de las sociedades involucradas

X

## Unidad 5

En la construcción de un mundo mejor

Objetivos específicos:

El alumno diferenciará desde el ámbito local al global, las acciones planteadas por diversos actores que buscan alternativas al desarrollo, la inclusión social y la responsabilidad ambiental en los espacios productivos, a partir de los contenidos y materiales revisados a lo largo del curso para valorar nuevas propuestas que favorezcan formas alternativas de producción y consumo más justas y sostenibles con su entorno ambiental y socioeconómico.

Contenidos	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
<b>CONCEPTUALES</b>				
5.1 Crisis civilizatoria del sistema capitalista: a) Del conservadurismo a las posturas críticas	X			Necesario para comprender la crisis del sistema capitalista.



b) Colapso financiero y riesgo ambiental global		
5.2 Acciones para la reconstrucción espacial de la sociedad:		Elemental para que el alumno construya planteamientos que conlleven a la construcción de un mundo mejor.
a) Alternativas institucionales: desarrollo sostenible y desarrollo humano	X	
b) Responsabilidad social y ambiental de las empresas		
c) Espacios económicos alternativos: cooperativos y solidarios		
<b>PROCEDIMENTALES</b>		
5.3 Argumentación sobre la crisis del sistema capitalista en el ámbito financiero, ambiental e ideológico que produce espacios desiguales		X
5.4 Identificación y contraste de las acciones impulsadas por las instituciones, ONG's y comunidades locales para el desarrollo		X
5.5 Elaboración de trabajos de investigación relacionados con iniciativas de responsabilidad social y ambiental sobre los espacios productivos	X	
<b>ACTITUDINALES</b>		
5.6 Reflexión de las consecuencias de nuestras acciones sobre el espacio geográfico ante un mundo en crisis		X
5.7 Valoración de formas alternativas de producción y consumo encaminadas hacia un comportamiento responsable que contribuya a un desarrollo sostenible y territorial	X	El punto 5.7, de algún modo incluye la reflexión descrita en el 5.6.

#### Comentarios

Ante el acortamiento del ciclo escolar por la situación que estamos viviendo y las adaptaciones a las que obliga la educación a distancia, se propone los cambios señalados en los contenidos procedimentales y actitudinales antes descritos, pero sólo durante el tiempo de la permanencia de las clases en línea; al volver a las clases presenciales, deben reestablecerse los contenidos mencionados, tal y como fueron aprobados por el H. Consejo Técnico en su sesión del 13 de abril de 2018.

---