

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | FRANCÉS III

Semestre: Tercero

Asignatura: Francés III

Unidad 1

El restaurante: *Vous voulez...?*

Propósitos: El alumno interactuará con el personal de un restaurante para comer.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Comprende un menú.			X	Este aprendizaje se puede omitir. Es aprendizaje que el alumno puede trabajar de manera autónoma con ejercicios de internet ya que puede encontrar distintos ejemplos y explicaciones para trabajarlo de manera independiente.
Elige y solicita un menú.			X	Este aprendizaje se puede omitir. Es aprendizaje que el alumno puede trabajar de manera autónoma con ejercicios de internet ya que puede encontrar distintos ejemplos y explicaciones para trabajarlo de manera independiente.
Pide información sobre un platillo.		X		Es un aprendizaje que se puede adaptar para centrarse en el elemento básico: comprende y emplea el vocabulario de comida.

Solicita la cuenta.

X

Este aprendizaje se puede omitir. Es aprendizaje que el alumno puede trabajar de manera autónoma con ejercicios de internet ya que puede encontrar distintos ejemplos y explicaciones para trabajarlo de manera independiente.

Comentarios

Se recomienda de omitir los aprendizajes 1, 2 y 4 y ajustar el 3.

Unidad 2

Hablar del pasado: Hier, tu as fait quoi?

Propósitos:

El alumno comprenderá y expresará hechos pasados. Intercambiará información sobre hechos pasados.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Comprende breves textos orales o escritos que presentan hechos pasados.	X			Es un aprendizaje básico, necesario para aprendizajes posteriores, ya que brinda los modelos necesarios para que el alumno logre expresarse de manera oral.
Realiza un pequeño monologo con oraciones breves sobre hechos pasados.	X			Es un aprendizaje básico, necesario para aprendizajes posteriores. Es esencial ya que el alumno integra conocimientos y habilidades.
Formula y responde preguntas de manera oral sobre hechos pasados.	X			Es aprendizaje básico que además pone en juego los contenidos pragmáticos y lingüísticos más importantes de la unidad. Es esencial ya que el alumno integra conocimientos y habilidades.

Redacta un texto corto con enunciados simples en el que refiere hechos pasados.

X

Es aprendizaje básico que además pone en juego los contenidos pragmáticos y lingüísticos más importantes de la unidad. Es esencial ya que el alumno integra conocimientos y habilidades.

Comentarios

Se sugiere conservar los cuatro aprendizajes de esta unidad. En francés III los aprendizajes más necesarios y complejos son aquellos que abordan la expresión del pasado, comunicación esencial para alcanzar el nivel básico de lengua A2 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, uno de los referentes más importantes de los Programas de Estudio de Francés actualizados (2016). De ahí que los aprendizajes que han sido considerados esenciales o básicos corresponden a las habilidades que tienen que ver con actos de habla del pasado.

Unidad 3

Describir el pasado: Quand j'étais petit(e)

Propósitos:

El alumno describirá personas. Situaciones, épocas y lugares del pasado para compararlos con su presente.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Comprende textos orales y escritos de descripciones en pasado.	X			Es aprendizaje básico necesario para alcanzar aprendizajes posteriores. Es esencial ya que brinda los modelos necesarios para que el alumno logre expresarse de manera oral.
Integra descripciones de personas, lugares, épocas, situaciones o costumbres del pasado.	X			Es aprendizaje básico que además pone en juego los contenidos pragmáticos y lingüísticos más importantes de la unidad. Es esencial ya que el alumno integra conocimientos y habilidades.

<p>Establece una pequeña conversación que gire en torno a costumbres, lugares, épocas del pasado o cómo era alguna persona en el pasado.</p>	<p>X</p>	<p>Es un aprendizaje difícil de lograr a distancia o en línea, por lo que se sugiere omitir debido al grado de dificultad ya que demanda de parte del alumno realizar muchos ejercicios de sistematización antes de poder concretarlo.</p>
<p>Compara lugares, situaciones, costumbres del pasado con el presente.</p>	<p>X</p>	<p>Se recomienda reducir este aprendizaje a comparar lugares o personas del pasado con el presente. De esta manera nos centramos en el elemento básico del aprendizaje</p>
