

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | FRANCÉS II

Semestre: Segundo

Asignatura: Francés II

Unidad 1

Situarse en el espacio: *Je décris mon entourage*

Propósitos: El alumno: se situará en el espacio para describir su entorno inmediato, situará objetos y lugares para describir una colonia o barrio.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Describe con adjetivos objetos y lugares que se encuentran en un entorno inmediato (casa)		X		En el contexto de la pandemia, el entorno inmediato de los alumnos es la casa, por lo que se puede adaptar el contenido del aprendizaje.
Comprende y da la ubicación de objetos y personas.	X			Es un aprendizaje básico, necesario para aprendizajes posteriores.
Indica los negocios, espacios públicos y servicios que se encuentran en su colonia.	X			Es un aprendizaje básico, necesario para aprendizajes posteriores.
Describe de manera sencilla su colonia o barrio (qué hay, si le gusta o no le gusta lo que hay).		X		Es un aprendizaje que se puede reducir y acotar la descripción al ámbito más cercano del alumno, ya sea su casa o su colonia. Se propone centrar el aprendizaje en dar una apreciación del espacio.

Comentarios

Conviene centrarse en el entorno inmediato del alumno en el contexto de pandemia y de movilidad reducida. Se considera conveniente conservar los aprendizajes 2 y 3 y ajustar 1 y 4.

Unidad 2

Reglas e instrucciones: *Pour arriver à...*

Propósitos:

El alumno: comprenderá y podrá dar reglas para la buena convivencia de un lugar (casa, escuela...), seguirá y dará instrucciones para desplazarse en su entorno (transporte).

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Comprende señales visuales o carteles: prohibiciones, órdenes, consejos, instrucciones.	X	X		-Es un aprendizaje básico. -Se sugiere reducir este aprendizaje y no abarcar todos los tipos de documentos por cuestiones de tiempo.
Comprende y sigue instructivos.			X	Es un aprendizaje complementario, ya que comparte los mismos componentes lingüísticos con el aprendizaje 1, 3 y 4. Este aprendizaje lo puede trabajar el alumno de manera independiente en el contexto del aprendizaje autónomo, por lo que se puede omitir.
Da y sigue órdenes o prohibiciones.	X			Es un aprendizaje que cobra relevancia al reducir el aprendizaje 1 y omitir el 2. Se sugiere conservar.
Comprende y da consejos.	X	X		-Es un aprendizaje básico.

	-Se sugiere reducir este aprendizaje y no abarcar todas las formas lingüísticas por cuestiones de tiempo.
Pide, da y sigue un itinerario.	Es un aprendizaje básico que además pone en juego los contenidos pragmáticos y lingüísticos más importantes de la unidad. Este aprendizaje sintetiza la secuencia. Dentro del itinerario se puede expresar el consejo, la prohibición, etc.

Comentarios

La secuencia propuesta encamina al alumno a realizar una tarea que comprende prohibiciones, instrucciones y consejos. Se pretende evitar la redundancia en los aprendizajes, por lo que se elimina el aprendizaje dos. Asimismo, consideramos que los aprendizajes de esta unidad invitan a explorar diversos contextos, que implican una gran cantidad de léxico innecesario, por lo que se propone centrar toda la unidad en una sola temática, en este caso, el itinerario.

Unidad 3

Las compras: Je fais les courses

Propósitos:

El alumno podrá interactuar para realizar una compra sencilla.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Pide y da la hora.	X			Es un aprendizaje básico, necesario para consolidar aprendizajes posteriores.
Comprende información (precio, características, etcétera) sobre la compra de artículos de		X		Este aprendizaje se puede reducir. En el contexto de la pandemia la tarea de comunicación debe

primera necesidad y comida preparada o sin preparar (en aplicaciones, en línea, y en el supermercado).		enfocarse en las necesidades básicas como la comida.
Solicita y proporciona información sobre algún producto.	X	Este aprendizaje complementario por lo que se puede omitir, ya que se rescata en los aprendizajes 2 y 4. Puede ser trabajado por alumno de manera independiente en el contexto del aprendizaje autónomo.
Realiza la compra.	X	Es un aprendizaje básico que además pone en juego los contenidos pragmáticos y lingüísticos más importantes de la unidad.

Comentarios

En el contexto de la pandemia, las tareas de comunicación y los actos de habla relacionados con las compras deben centrarse en las necesidades inmediatas.
