

## ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | GEOGRAFÍA II

Semestre: Sexto

Asignatura: Geografía II

### Unidad 1

Orden mundial

Propósitos:

Al finalizar la unidad el alumno:

Distinguirá las repercusiones desarrollo económico desigual y la inequidad social entre los países centrales y periféricos.

Comprenderá que el orden mundial económico y político es producto de un proceso complejo y dinámico, que va definiendo en tiempo y espacio la configuración de los mapas económico, social, político y cultural.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Comprende la división del mundo en centro-periferia, bloques económicos, políticos y militares y sus implicaciones en la distribución desigual del desarrollo en el mundo.		X		Aprendizaje esencial para que los alumnos comprendan el proceso histórico que ha conformado el mundo actual en términos económicos y políticos. El aprendizaje permitirá al alumno analizar el mundo en el que vive.
Reconoce el Nuevo Orden Mundial, así como sus tendencias actuales y consecuencias territoriales.		X	X	-El aprendizaje brinda los elementos necesarios para que el alumno comprenda los diferentes conflictos políticos y económicos de la actualidad.

-Se pueden omitir o reducir en tiempo ciertas temáticas como la del panorama mundial a partir de la 1ª Guerra Mundial.

### Comentarios

En esta Unidad los alumnos asumen la construcción espacio-temporal de las relaciones internacionales enmarcadas en contextos económicos y políticos que explican la desigual distribución del desarrollo en el mundo, y que dan como resultado el orden mundial actual. Los aprendizajes en su conjunto permiten que el alumno conozca y comprenda cómo se organiza el mundo en sus diferentes aspectos.

## Unidad 2

### Desarrollo sustentable y prevención de desastres

#### Propósitos:

Al finalizar la unidad el alumno:

Analizará la propuesta de desarrollo sustentable y las vías que permitan llevarla a cabo considerando las relaciones entre la crisis ambiental y el orden mundial.

Evaluará la importancia de contar con información actualizada sobre fenómenos que impactan diversas regiones geográficas del mundo para analizar la ayuda internacional, la participación ciudadana en acciones de protección civil.

Comprenderá las repercusiones del desarrollo económico desigual en el impacto de los desastres en la población más vulnerable.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Comprende el modelo de desarrollo sustentable y sus implicaciones en el orden mundial actual.		X		Es básico para que el alumno conozca algunas propuestas de organización territorial menos agresiva para la biodiversidad del planeta. Lo cual puede revisar en diferentes fuentes y generar una opinión con argumentos.

---

Explica la importancia de la firma y el cumplimiento de los acuerdos internacionales sobre el medio ambiente.

X

X

-Es importante para que los alumnos sean conscientes de la importancia de la participación internacional para el cuidado del ambiente y hacer un juicio crítico sobre los alcances de los acuerdos.

-Este aprendizaje se puede ver al mismo tiempo que el de desarrollo sustentable, por lo que se puede omitir.

---

Maneja la terminología de riesgos y explica las causas y consecuencias de los desastres en el mundo, así como la importancia de los protocolos para su prevención.

X

Son aprendizajes básicos, pues todos estamos sujetos a riesgos y peligros. Con estos conocimientos, los alumnos podrán aminorar su vulnerabilidad y comprender la distribución geográfica de la ocurrencia de los desastres en diferentes escalas de análisis.

---

### Comentarios

---

Es una unidad importante por los conocimientos que se construyen, ya que su importancia responde tanto a lo académico, así como a su formación de mejores ciudadanos conscientes de la realidad en la que viven y capaces de ofrecer opiniones y propuestas para mejorar la relación sociedad-naturaleza. Ciertos temas se pueden fusionar para hacer la unidad más corta.

---

## Unidad 3

Percepción geográfica del mundo

---

Propósitos:

Al finalizar la unidad el alumno:

Comprenderá los retos que plantea la alteración de las condiciones naturales del mundo actual para tomar conciencia de la crisis ambiental.

Relacionará las condiciones naturales, políticas y sociales de las regiones en conflicto para comprender su carácter geográfico.

Explicará la importancia de la diversidad natural y cultural e identificará a los diversos actores del escenario mundial.

---

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Relaciona la emisión de gases contaminantes y sus consecuencias con el modelo económico vigente.		X		El aprendizaje es básico para que el alumno reconozca las causas del cambio climático, la lluvia ácida, el fenómeno de el Niño y el enrarecimiento de la capa de ozono, lo cual le permitirá tener argumentos académicos como ciudadano del mundo para combatir el deterioro ambiental y advertir las consecuencias ambientales, económicas y sociales de dichos fenómenos. Se puede ir trabajando desde la temática de recursos naturales de Geografía I para reducir el tiempo de esta unidad.
Comprende los conflictos sociales y geopolíticos del mundo contemporáneo.		X		Aprendizaje esencial y trascendente para que los alumnos conozcan la actualidad en la que viven y sean capaces de analizar algunos conflictos vigentes a la luz de los conocimientos geográficos en términos ambientales, sociales, económicos y políticos.

### Comentarios

Esta unidad promueve que los jóvenes se asuman como ciudadanos activos y críticos de la realidad en la que viven por lo que se apega al Modelo Educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades, y cumple con el perfil y enfoque didáctico de la materia. Constituye una parte importante del programa puesto que se aplican los conocimientos adquiridos en las unidades anteriores para interpretar estos problemas.