

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | TEMAS SELECTOS DE FILOSOFÍA II

Semestre: Sexto

Asignatura: Temas Selectos de Filosofía II

Unidad 1

Filosofía política

Propósitos: El alumno ubicará la filosofía política como una de sus áreas. Distinguirá entre ciencia política y filosofía política para que pueda identificar los rasgos normativos y valorativos de la filosofía política

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
El alumno discierne entre la acción, la ciencia y la filosofía políticas.		X		Se recomienda reducir este aprendizaje, con base al siguiente ajuste: El estudiante identifica la especificidad de la filosofía política y su relación con la dimensión política del ser humano. Temáticas imprescindibles: Especificidad de la filosofía política. Su carácter normativo, explicativo, ideológico y crítico. La dimensión política del ser humano: ética pública, ideología y cultura política.

El alumno valora la importancia de la filosofía política al comprender al ser humano como un ser político.

X

La redacción del aprendizaje puede adecuarse en relación con el aprendizaje anterior, para que haya un solo aprendizaje. Por lo tanto, se recomienda omitir este aprendizaje.

Comentarios

En general los aprendizajes de esta unidad son adecuados no sólo al propósito de la unidad, sino a las asignaturas filosóficas en general (Filosofía I, II, Temas Selectos de Filosofía I y II) y con los postulados mismos del Colegio, con el perfil del egresado y con el Modelo educativo mismo del Colegio, ya que se inscriben correctamente en el enfoque teórico y didáctico de la asignatura y colaboran a que los estudiantes exploren, con cierta profundidad, el desarrollo mismo de la cotidianidad en la que viven día con día.

A pesar de lo anterior, y precisamente por ello, la redacción de los aprendizajes, e incluso la del propósito de la unidad, debería ser lo más clara posible, incluso al grado de integrar los dos aprendizajes en uno solo, para que los docentes pudieran sacar el mejor provecho de sus conocimientos específicos y su experiencia para orientar su clase a esos fines lo mejor que pueda.

Considerando que las clases en línea requieren un trabajo adicional por parte de los alumnos y profesores, así como demandan espacios de tiempo libre para que los alumnos investiguen y realicen trabajos y tareas, entonces, se observa la necesidad de reducir las cuatro temáticas propuestas en esta unidad a la mitad, además de omitir el último aprendizaje que se observa es complementario. Lo anterior se sustenta en el hecho de que las clases en línea requieren implementar una dinámica que permita al estudiante emplear más tiempo en internet. Por lo tanto, se sugiere reducir y omitir los aprendizajes señalados, con el propósito de garantizar un aprovechamiento académico satisfactorio.

Unidad 2

Repercusiones de la filosofía política en el mundo actual

Propósitos:

Al finalizar la unidad el alumno valorará la importancia de la construcción ciudadana al fomentar la convivencia en la diversidad cultural, con la finalidad de lograr una mejor forma de vida.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
El alumno interpreta los valores de la democracia para una participación crítica y responsable en su comunidad a través de proyectos colectivos en su vida cotidiana.		X		Debido a las limitaciones impuestas por las clases en línea, se sugiere la siguiente modificación al aprendizaje: El alumno interpreta los valores de la democracia para una participación crítica y responsable en su comunidad. Temáticas imprescindibles: Valores de la democracia en el mundo actual: Justicia Tolerancia Participación ciudadana
El alumno argumenta y analiza la construcción de la ciudadanía hacia (desde) una cultura para la paz como una alternativa contra la violencia generalizada actual.		X	X	-Este aprendizaje es básico y debe conservarse, en general, pero, una vez más, la redacción puede mejorarse en relación con los otros aprendizajes y propósitos, con lo cual puede integrarse con el aprendizaje anterior. Por lo pronto, se podrían evitar ambigüedades como la de los términos contrarios “hacia” y “(desde)”. En tanto el aprendizaje se relaciona una vez más con situaciones muy concretas, el aprendizaje puede ser revisado por los alumnos en el contexto del aprendizaje autónomo. -Se recomienda omitir este aprendizaje, con base en las siguientes razones: La redacción del aprendizaje muestra que el contenido puede ser integrado en el aprendizaje anterior La redacción del aprendizaje muestra que el contenido puede ser revisado por el alumno, en el contexto del aprendizaje autónomo. No hay acuerdo en ambas propuestas. Se sugiere preservar el aprendizaje con la siguiente modificación:

El alumno argumenta sobre la construcción de la ciudadanía hacia una cultura para la paz como alternativa a la violencia.

Comentarios

Se sugiere reducir y omitir los aprendizajes señalados, con el propósito de garantizar un aprovechamiento académico satisfactorio. En este caso la primera propuesta recomienda preservar el segundo aprendizaje con modificaciones y la segunda suprimirlo. Debido a la importancia de este aprendizaje, se recomienda preservarlo con modificaciones y dejar abierta la selección temática por parte de los docentes.
