

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | PSICOLOGÍA II

Semestre: Segundo semestre

Asignatura: Psicología II

Unidad 1

El desarrollo psicológico y la conformación del sujeto

Propósitos:

Al finalizar el curso el alumno:

Elaborarán una concepción del desarrollo psicológico y la conformación del sujeto considerándolos como procesos en los que interactúan diversos aspectos.

Ponderarán la importancia de los procesos de desarrollo psicológico y la conformación del sujeto en distintos momentos de la vida.

Comprenderán que la sexualidad es un elemento esencial en el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto que se construye socioculturalmente y se expresa en diversas prácticas sociales y simbólicas.

Estimarán valores éticos y cualidades estéticas ante las diferentes manifestaciones de la sexualidad

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Comprenden que el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto son resultado de la interacción de diversos factores.	X			Este aprendizaje es <u>básico</u> por tres razones: Primera, es indispensable para que los alumnos logren el primer propósito de la asignatura. Segunda, aquí se revisan las dos categorías teóricas que sirven de eje articulador a los siguientes

		aprendizajes declarativos: <i>desarrollo psicológico y conformación del sujeto</i> .
		Tercera, establecer la interacción de múltiples factores como la base del desarrollo psicológico y la conformación del sujeto permite a los alumnos ampliar su comprensión de lo psicológico como un proceso multi causal.
Identifican diversos procesos significativos en el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto.	X	Este aprendizaje se puede <u>integrar</u> con el primero para establecer una línea de continuidad conceptual entre <i>factores</i> y <i>procesos</i> relevantes que inciden en el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto.
		Integrarlo con el primer aprendizaje también abona al logro de los dos primeros propósitos de la signatura.
Conocen diversas aproximaciones teóricas sobre el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto.	X	Es conveniente conservar este aprendizaje por ser <u>básico</u> para que los alumnos, además de conocer cómo la psicología ha desarrollado diversas miradas teóricas acerca del desarrollo psicológico y la conformación del sujeto, recuperen lo aprendido en el primer semestre acerca de la diversidad teórico-metodológica de la psicología. Sin embargo, dadas las condiciones impuestas por la pandemia de Covid-19, es conveniente reducir el número de teorías a revisar.
Comprenden que, en el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto, la sexualidad es un elemento esencial que posee un carácter psicológico, simbólico y biológico.	X	Este aprendizaje es <u>básico</u> porque está orientado a que los alumnos comprendan el papel esencial de la sexualidad en el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto. No puede ser omitido porque la sexualidad es reconocida por la mayoría de las teorías psicológicas como uno de los factores más relevantes que inciden

		en el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto
Reconocen que la sexualidad es una construcción sociocultural.	X	Este aprendizaje es <u>complementario</u> al anterior. Por lo tanto, puede integrarse con él porque la comprensión del carácter psíquico y simbólico de la sexualidad se complementa conceptualmente con el reconocimiento de que se trata de una construcción sociocultural. También, integrar ambos aprendizajes contribuye al logro del tercero y cuarto propósito de la asignatura.
Desarrollan habilidades de búsqueda de información, comprensión de textos referidos a temas psicológicos y redacción de reportes de trabajo.	X	Estos aprendizajes son <u>básicos</u> porque las habilidades que procuran son necesarias para alcanzar los aprendizajes declarativos y son potencialmente transferibles al estudio de otros campos disciplinarios.
Desarrollan habilidades básicas para elaborar proyectos de investigación (documental, de campo o experimentales).	X	Ahora bien, los aprendizajes procedimentales al no tener contenidos temáticos específicos son abordados transversalmente dentro del programa.
Aplican los conocimientos y habilidades desarrolladas, en el análisis e interpretación de diversos aspectos psicológicos, en el contexto de la vida cotidiana.	X	Por lo tanto, es conveniente incorporarlos en las actividades de enseñanza – aprendizaje mediante las cuales se aborden los aprendizajes declarativos. También es posible <u>integrarlos</u> entre sí dado que entre los tres guardan una relación de creciente articulación. Así, la búsqueda de información y la redacción de reportes de trabajo es una habilidad necesaria para elaborar proyectos de investigación en donde se analicen e interpreten, desde el saber psicológico, diversos aspectos de la vida cotidiana.
Asumen y fortalecen valores de responsabilidad, autonomía, respeto y el compromiso con el	X	Los aprendizajes actitudinales son <u>básicos</u> por la importancia personal, social y académica que tienen.

mejoramiento de su entorno físico, social y cultural.		Al no tener contenidos temáticos específicos asociados, su abordaje es transversal dentro del programa.
Desarrollan una actitud participativa y solidaria ante el trabajo colectivo.	X	Además, en el contexto de la pandemia de Covid – 19, que ha alcanzado proporciones muy graves, los aprendizajes actitudinales cobran gran relevancia. Por eso sugerimos abrir un espacio para destacar la importancia de cumplir puntualmente las medidas sanitarias y asumir una actitud socialmente responsable frente a los demás.

Comentarios finales

A pesar de la contingencia sanitaria, en términos generales consideramos posible abordar los aprendizajes del programa a través de aulas virtuales, clases en línea, blogs o diversos medios en internet.

Ahora bien, aunque el uso de las redes sociales y plataformas digitales como Zoom o Classroom de Gmail pueden ser de gran utilidad para instrumentar nuestra enseñanza y orientar el aprendizaje de los alumnos, en ningún caso sustituyen la imaginación didáctica de los profesores.

El trabajo a distancia, por otro lado, también impone algunas modificaciones en la organización del curso. Por eso destacamos como básicos algunos aprendizajes, sugerimos integrar entre sí algunos otros y subrayamos la importancia de los aprendizajes actitudinales.
