

## ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | PSICOLOGÍA II

Semestre: Segundo semestre

Asignatura: Psicología II

### Unidad 1

El desarrollo psicológico y la conformación del sujeto

Propósitos:

Al finalizar el curso el alumno:

Elaborarán una concepción del desarrollo psicológico y la conformación del sujeto considerándolos como procesos en los que interactúan diversos aspectos.

Ponderarán la importancia de los procesos de desarrollo psicológico y la conformación del sujeto en distintos momentos de la vida.

Comprenderán que la sexualidad es un elemento esencial en el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto que se construye socioculturalmente y se expresa en diversas prácticas sociales y simbólicas.

Estimarán valores éticos y cualidades estéticas ante las diferentes manifestaciones de la sexualidad

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Comprenden que el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto son resultado de la interacción de diversos factores.	X			Este aprendizaje es <u>básico</u> por tres razones:  Primera, es indispensable para que los alumnos logren el primer propósito de la asignatura.  Segunda, aquí se revisan las dos categorías teóricas que sirven de eje articulador a los siguientes

---

		aprendizajes declarativos: <i>desarrollo psicológico y conformación del sujeto</i> .
		Tercera, establecer la interacción de múltiples factores como la base del desarrollo psicológico y la conformación del sujeto permite a los alumnos ampliar su comprensión de lo psicológico como un proceso multi causal.
Identifican diversos procesos significativos en el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto.	X	Este aprendizaje se puede <u>integrar</u> con el primero para establecer una línea de continuidad conceptual entre <i>factores</i> y <i>procesos</i> relevantes que inciden en el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto.
		Integrarlo con el primer aprendizaje también abona al logro de los dos primeros propósitos de la signatura.
Conocen diversas aproximaciones teóricas sobre el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto.	X	Es conveniente conservar este aprendizaje por ser <u>básico</u> para que los alumnos, además de conocer cómo la psicología ha desarrollado diversas miradas teóricas acerca del desarrollo psicológico y la conformación del sujeto, recuperen lo aprendido en el primer semestre acerca de la diversidad teórico-metodológica de la psicología. Sin embargo, dadas las condiciones impuestas por la pandemia de Covid-19, es conveniente reducir el número de teorías a revisar.
Comprenden que, en el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto, la sexualidad es un elemento esencial que posee un carácter psicológico, simbólico y biológico.	X	Este aprendizaje es <u>básico</u> porque está orientado a que los alumnos comprendan el papel esencial de la sexualidad en el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto.  No puede ser omitido porque la sexualidad es reconocida por la mayoría de las teorías psicológicas como uno de los factores más relevantes que inciden

---

		en el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto
Reconocen que la sexualidad es una construcción sociocultural.	X	Este aprendizaje es <u>complementario</u> al anterior. Por lo tanto, puede integrarse con él porque la comprensión del carácter psíquico y simbólico de la sexualidad se complementa conceptualmente con el reconocimiento de que se trata de una construcción sociocultural.  También, integrar ambos aprendizajes contribuye al logro del tercero y cuarto propósito de la asignatura.
Desarrollan habilidades de búsqueda de información, comprensión de textos referidos a temas psicológicos y redacción de reportes de trabajo.	X	Estos aprendizajes son <u>básicos</u> porque las habilidades que procuran son necesarias para alcanzar los aprendizajes declarativos y son potencialmente transferibles al estudio de otros campos disciplinarios.
Desarrollan habilidades básicas para elaborar proyectos de investigación (documental, de campo o experimentales).	X	Ahora bien, los aprendizajes procedimentales al no tener contenidos temáticos específicos son abordados transversalmente dentro del programa.
Aplican los conocimientos y habilidades desarrolladas, en el análisis e interpretación de diversos aspectos psicológicos, en el contexto de la vida cotidiana.	X	Por lo tanto, es conveniente incorporarlos en las actividades de enseñanza – aprendizaje mediante las cuales se aborden los aprendizajes declarativos.  También es posible <u>integrarlos</u> entre sí dado que entre los tres guardan una relación de creciente articulación. Así, la búsqueda de información y la redacción de reportes de trabajo es una habilidad necesaria para elaborar proyectos de investigación en donde se analicen e interpreten, desde el saber psicológico, diversos aspectos de la vida cotidiana.
Asumen y fortalecen valores de responsabilidad, autonomía, respeto y el compromiso con el	X	Los aprendizajes actitudinales son <u>básicos</u> por la importancia personal, social y académica que tienen.

---

mejoramiento de su entorno físico, social y cultural.		Al no tener contenidos temáticos específicos asociados, su abordaje es transversal dentro del programa.
Desarrollan una actitud participativa y solidaria ante el trabajo colectivo.	X	Además, en el contexto de la pandemia de Covid – 19, que ha alcanzado proporciones muy graves, los aprendizajes actitudinales cobran gran relevancia. Por eso sugerimos abrir un espacio para destacar la importancia de cumplir puntualmente las medidas sanitarias y asumir una actitud socialmente responsable frente a los demás.

---

### Comentarios finales

---

A pesar de la contingencia sanitaria, en términos generales consideramos posible abordar los aprendizajes del programa a través de aulas virtuales, clases en línea, blogs o diversos medios en internet.

Ahora bien, aunque el uso de las redes sociales y plataformas digitales como Zoom o Classroom de Gmail pueden ser de gran utilidad para instrumentar nuestra enseñanza y orientar el aprendizaje de los alumnos, en ningún caso sustituyen la imaginación didáctica de los profesores.

El trabajo a distancia, por otro lado, también impone algunas modificaciones en la organización del curso. Por eso destacamos como básicos algunos aprendizajes, sugerimos integrar entre sí algunos otros y subrayamos la importancia de los aprendizajes actitudinales.

---