

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | CONTABILIDAD CON INFORMÁTICA

Semestre: Tercero

Asignatura: Contabilidad con Informática

Módulo 1

Entidades, Empresas y Generalidades de la Contabilidad

Propósitos: El alumno identificará entidades, actividades económicas y fundamentos legales de empresas comerciales.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Reconoce clasificación de entidades diferencia entre Ente y Entidad y tipos de empresas y determina RFC	X			Necesitan conocer las entidades comerciales y sus características
Ubica la Contaduría como profesión	X			Para desarrollarse como auxiliares contables
Conoce la definición de Contabilidad según NIF A-1	X			Es la definición dada por las CINIF

Módulo 2

Informática y su relación con la Contabilidad

Propósitos: Reconocerá las principales características informáticas relativos a los elementos contables

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Evolución de la Informática, Hardware, Software, Escritorio y Lista de Tareas, Menús		X		Investigación por parte del alumno
Ventajas y Desventajas de la contabilidad manual y asistida por computadora	X			Relevancia en área contable

Módulo 3

Fundamentos Contables y Estados Financieros

Propósitos: Conocerá y Aplicará los elementos Contables para elaborar los Estados Financieros

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Identificar Cuentas Contables. Postulados básicos de las Normas de Información Financiera		X		Investigación por parte de los alumnos
Clasificar Cuentas de Balance y de Estado de Resultados, Aplicación de Libros y formatos necesarios para obtener Estados Financieros, Tarjetas Auxiliares de Cuentas Colectivas, ISR e IVA así como Ejercicios Prácticos	X			Por la importancia del aprendizaje
Conocer la aplicación del Código de Comercio		X		Se menciona en módulo I el artículo 75

Módulo 4

Control de la Venta y Compra de Mercancías

Propósitos:

Conocerá y aplicará los procedimientos analíticos y de Inventarios Perpetuos

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Registro de operaciones de compra y venta de mercancías, funcionamiento de cada método, mecanismo contable	X			Por la relevancia contable y fiscal
Conoce la NIF C-4		X		Investigación por parte del alumno
Importancia de PEPS y PP	X			Por la importancia contable y fiscal

Módulo 5

Hoja de Trabajo y Estado de Origen y Aplicación de Recursos

Propósitos:

Conocerá y aplicará la elaboración de registros y asientos de ajuste, registro de pólizas, Hoja de trabajo, cierre de operaciones y hoja de Cálculo en Excel

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
--------------	-------------	--------------------------	----------	----------------------

Definición y Elaboración de asientos de ajuste en Excel	X	Relevancia del tema para la unidad
Elaboración de Estado de Origen y Aplicación de Recursos	X	Relevancia del tema para la unidad
Amortización y Depreciación	X	Relevancia del tema para la unidad

Módulo 6

Contabilidad Integral (COI)

Propósitos: Empleará COI para el registro de operaciones contables

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Instalación, uso de módulos, registro de operaciones contables de COI	X			Por la importancia relativa
Otros paquetes contables		X		Investigación por parte del alumno

Módulo 7

Nómina y Software Integral (NOI)

Propósitos: Reconocerá los elementos que integran una nómina de manera manual y el uso el software NOI con base en el marco de legislación vigente

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Importancia y Elaboración de la Nómina y sus elementos de acuerdo con el marco jurídico	X			Por la relevancia del tema para la unidad
Cálculo de percepciones y deducciones	X			Por la relevancia del tema para la unidad
NOI	X			Por la relevancia del tema para la unidad

Comentarios finales

Se sugiere el uso o elaboración de recursos en línea, por ejemplo, blogs preparados específicamente para la asignatura.
