

## ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | PROTECCIÓN CIVIL

Semestre: Primero

Asignatura: Protección Civil

### Unidad 1

Introducción a la Protección Civil

Propósitos:

Al finalizar la unidad, el alumno:

Aplicará los aspectos generales sobre la Ley General de Protección Civil, y normas oficiales vigentes que regulan la actividad del (SINAPROC) Sistema Nacional de Protección Civil, para que comprenda su importancia como recurso de apoyo través de acciones que la destrucción de bienes materiales y daños a la naturaleza, con las tareas de salvaguardar la vida mediante el desarrollo y operación de las acciones de Protección Civil.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Comprende las características del curso	X			Es básico para comprender los aprendizajes siguientes y relevancia de la unidad y la asignatura.
Conoce la terminología y el glosario propio de la protección civil.	X			Es básico para abordar los aprendizajes siguientes.
Conoce las Normas Oficiales Mexicanas que regulan el Programa Nacional de Protección Civil (PNPC).	X			El tema es básico en función de los aprendizajes de la asignatura.

Conoce la estructura e integración del Sistema Nacional de Protección Civil.	X		Es posible ajustar en función del tiempo con que se cuenta para cubrir los aprendizajes en el contexto actual.
Conoce la estructura, responsabilidades y funciones del Sistema Nacional de Protección Civil.			Es posible omitirlo en función del aprendizaje anterior.
Estructura, responsabilidades y funciones de los Órganos Internos de Protección Civil.		X	
Estructura, responsabilidades y funciones de las Brigadas de Protección Civil.			
Aplica los principios básicos de la responsabilidad profesional del técnico especializado en Protección civil.	X		Es posible ajustar en función del tiempo con que se cuenta para cubrir los aprendizajes en el contexto actual.
Asume la importancia y corresponsabilidad del Programa Nacional de Protección Civil.		X	Es posible omitirlo en función de otros aprendizajes en los que se puede abordar este punto.
Adquiere y aplica valores en la profesión.		X	Es posible omitirlo en función de otros aprendizajes en los que se puede abordar este punto.
Concientiza la misión y visión del técnico especializado en protección civil.	X		Es básico para abordar los aprendizajes siguientes.
Fomenta el trabajo en equipo, procurando un ambiente laboral sano y participando activamente con el sistema multidisciplinario.	X		Es básico para abordar los aprendizajes siguientes.

## Unidad 2

### Fenómenos perturbadores

#### Propósitos:

Al finalizar la unidad, el alumno:

Fomentará la acción preventiva y de respuesta en la Gestión Integral de Riesgos ante escenarios de emergencia, que permitan garantizar la continuidad de las funciones sustantivas, salvaguardar la integridad física de la comunidad y proteger los bienes para ir disminuyendo los efectos de fenómenos naturales y antropogénicos perturbadores.

Fortalecerá la cultura de la autoprotección y colaboren con las comunidades para disminuir los riesgos y resistir el impacto de los desastres, gracias a la comprensión de los fenómenos naturales y antropogénicos.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Conoce la definición, clasificación, origen y características de los fenómenos naturales.	X			Es básico para abordar los temas siguientes.
Conoce la definición, clasificación, origen y características de los fenómenos antropogénicos	X			Es básico para abordar los aprendizajes siguientes.
Conoce el Atlas Nacional de Riesgos como una herramienta útil para el desarrollo y el ordenamiento del territorio.		X		Se sugiere adaptarlo en función de otros aprendizajes.
Conoce la implicación de las actividades humanas en los desastres y medio ambiente.	X			Es básico para abordar los aprendizajes siguientes.
Conoce las acciones preventivas en la Gestión Integral de Riesgos para disminuir los efectos de fenómenos naturales, antropogénicos.			X	Es posible omitirlo en función de otros aprendizajes en los que se puede abordar este punto.
Conoce la asignación y distribución de recursos de los instrumentos financieros de gestión de riesgos.			X	Es posible omitirlo en función de otros aprendizajes en los que se puede abordar este punto.
Conoce el Plan de Continuidad de Operaciones.			X	Se desarrolla en la Unidad 8
Fomenta el trabajo en equipo, procurando un ambiente laboral sano y participando activamente con el sistema multidisciplinario.	X			Es básico para abordar los aprendizajes siguientes.

## Unidad 3

### Gestión Integral de Riesgos

Propósitos: Al finalizar la unidad, el alumno:  
Conocerá los aspectos generales de la Protección Civil, para fortalecer las capacidades comunitarias de la autoprotección, elevar su sensibilidad preventiva, para conocer, anticipar, preparar, enfrentar y recuperarse de los desastres en forma, coordinada, organizada y solidaria.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Conoce la Gestión Integral de Riesgos	X			Es básico para abordar los temas siguientes.
Conoce la importancia de las guías técnicas para la integración de los Programas Internos de Protección Civil.			X	Se sugiere omitirlo en función de otros aprendizajes.
Conoce la definición, objetivo y las funciones de los órganos internos de protección civil y de sus brigadas.			X	Se sugiere omitirlo en función de otros aprendizajes.
Conoce la elaboración e instrumentación de un Programa Interno de Protección Civil.	X			Es básico para abordar los temas siguientes.
Conoce la conformación e integración de las brigadas de protección civil.		X		Se sugiere adaptarlo en función del contexto y de otros aprendizajes de la unidad.
Conoce la: Existencia y la elaboración de los directorios de los órganos internos Protección Civil. Existencia y la elaboración de los inventarios institucionales en materia de protección civil. Existencia, Identificación y evaluación de riesgos. Existencia y la Identificación de zonas de seguridad y aplicación de señalización. Existencia de los programas de supervisión de mantenimiento preventivo y correctivo.		X		Se sugiere adaptarlo en función del contexto actual.
Conoce las medidas y equipos de seguridad.	X			Es básico para abordar los temas siguientes.

Conoce los programas de difusión y concientización y se integra a ellos.		X	Se sugiere omitirlo en función del contexto.
Se integra a programas de ejercicios y simulacros		X	Se sugiere omitirlo en función del contexto.
Conoce programa de procedimientos de emergencia.	X		Es uno de los aprendizajes básicos de la unidad
Conoce la función de evaluación de daños y vuelta a la normalidad.		X	Se sugiere adaptarlo considerando otros aprendizajes.
Conoce la terminología del programa interno de protección civil.	X		Es básico para abordar los temas siguientes.

## Unidad 4

### BLS Soporte Vital Básico

#### Propósitos:

Al finalizar la unidad, el alumno:

Proporcionará los cuidados o la ayuda inmediata, temporal y necesaria a una o varias personas que han sufrido un accidente, enfermedad o agudización de esta hasta la llegada del equipo de atención prehospitalaria que se encargará, del trasladado a un hospital tratando de mejorar o mantener las condiciones en las que se encuentra.

Conocerá y aplicará los programas en materia de evacuación.

Elaborará un plan de contingencias Interno e Integración de las Brigadas de primeros auxilios de Protección Civil, buscando brindar instalaciones seguras y contar con personal preparado para actuar en caso de algún siniestro que requiera la atención.

Salvaguardará y protegerá a la comunidad y al entorno de la sociedad ante la eventualidad de un desastre provocado por agentes naturales o humanos.

Activará alerta temprana comunitaria y de enlace con los sistemas de atención prehospitalaria y de protección civil federal, estatal, municipal, urbano y comunitario de riesgo en cada caso.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
--------------	-------------	-----------------------	----------	----------------------

Conoce y aplica el marco jurídico de la atención prehospitalaria	X		Es básico para la comprensión de los aprendizajes de la unidad.
Conoce y aplica técnicas de arrastre, inmovilización y traslado.		X	Únicamente se conocerán los protocolos y técnicas de actuación.
Conoce y aplica técnicas de vendajes		X	Únicamente se conocerán las técnicas de vendaje.
Conoce y aplica técnicas de primeros auxilios		X	Únicamente se conocerán las técnicas y los protocolos de primeros auxilios.
Actúa como Primer Respondiente		X	Únicamente se conocerán los protocolos de actuación como Primer Respondiente.
Conoce el Servicio Metropolitano de Urgencias (SMU).	X		Es básico para abordar los aprendizajes siguientes.
Conoce y aplica Medidas de Seguridad personal.		X	Únicamente se conocerán las técnicas aislamiento incluyendo SARS-COVID-2.
Realiza evaluación de la escena, seguridad y situación.	X		Es básico para abordar los aprendizajes siguientes.
Realiza la Evaluación de lesionado: Evaluación primaria. Evaluación secundaria. Signos Vitales.		X	Únicamente se conocerán los protocolos y técnicas de evaluación.
Reconoce y da manejo inicial a las urgencias Ambientales, traumáticas, metabólicas, padecimientos Médicos agudizados, Intoxicaciones y envenenamientos.		X	Únicamente se conocerán los protocolos de diagnóstico y actuación.
Conoce y aplica métodos manuales de manejo de la vía aérea.		X	Únicamente se conocerán métodos manuales de manejo de la vía aérea y las técnicas de secuencia de intubación.
Conoce y aplica maniobra de desobstrucción de la vía aérea.		X	Únicamente se conocerán protocolos de actuación y técnicas de desobstrucción de la vía aérea.
Conoce y aplica la maniobra de respiración de Salvamento		X	Únicamente se conocerán protocolos de actuación y técnicas de la respiración de salvamento.

Conoce y aplica la maniobra de Reanimación cardiopulmonar (RCP) y DEA	X	Únicamente se conocerán protocolos de actuación y técnicas de la maniobra de Reanimación cardiopulmonar (RCP) y DEA
Conoce y aplica la posición de recuperación.	X	Únicamente se conocerán protocolos de actuación y técnicas de la posición de recuperación.
Conoce y aplica los elementos básicos de un botiquín de primeros auxilios.	X	Únicamente se conocerán protocolos de actuación y técnicas de la posición de recuperación.
Elabora un Plan de Contingencias Interno e Integran las Brigadas de Primeros Auxilios de los órganos Interna de Protección Civil.	X	Es básico para la consolidación de los aprendizajes, tanto de la unidad como de la asignatura.

## Unidad 5

Plan de Acción en Contingencia. Diseño y planeación de ejercicios de emergencia (Simulacros)

Propósitos:

Al término de la unidad el alumno:

Conocerá y aplicará los procedimientos y recursos existentes a fin de fomentar actitudes y prácticas ante una emergencia o para prevenir su ocurrencia, consolidando una cultura de protección civil, así como aplicará protocolos de actuación en:

Activación de la alerta temprana comunitaria

Organización y evacuación de inmuebles, respuesta a contingencias.

Combate y extinción de conato de fuego no controlado.

Amenaza de bomba y explosivos.

Emergencia por productos químicos.

Rescate urbano, acuático y de montaña principios básicos.

Aprendizajes

Se  
conserva

Se reduce /  
Se adapta

Se  
omite

Justificar respuesta

<p>Conoce y aplica Definición. Importancia, objetivos, clasificación, funcionamiento, recursos, componentes, beneficios y aplicaciones de los protocolos de actuación o simulacros de:</p> <p>Activación de la alerta temprana; combate y extinción de conato de fuego no controlado; amenaza de bomba y explosivos. Emergencia por productos químicos. Principios básicos de rescate urbano, acuático y de montaña principios básicos.</p>	<p><b>X</b></p>	<p>Es básico para abordar los aprendizajes de la unidad.</p>
<p>Conoce y aplica Organización e implementación de simulacros de: Activación de la alerta temprana: Combate y extinción de conato de fuego no controlado. Amenaza de bomba y explosivos. Emergencia por productos químicos. Principios básicos de rescate urbano, acuático y de montaña principios básicos.</p>	<p><b>X</b></p>	<p>Únicamente se conocerán los protocolos de actuación y desarrollo del plan de evacuación de su comunidad.</p>
<p>Conoce el enlace y activación de los programas de protección civil federal, estatal, municipal, urbana, comunitaria de riesgo y División de Explosivos.</p>	<p><b>X</b></p>	<p>Es básico para abordar los aprendizajes de la unidad.</p>
<p>Conoce el Plan de Contingencia Interno para Integrar las Brigadas de Protección Civil al programa de evacuación por derrames de sustancias y mezclas peligrosas</p>	<p><b>X</b></p>	<p>Es básico para abordar los aprendizajes de la unidad.</p>
<p>Conoce la Organización y evacuación de inmuebles en caso de emergencia por productos químicos.</p>		<p>Es básico para abordar los aprendizajes de la unidad.</p>
<p>Conoce y aplica Simulacro de enlace y activación de los programas de protección civil federal, estatal, municipal, urbana, comunitaria para rescate, urbano, acuático y de montaña.</p>	<p><b>X</b></p>	<p>Únicamente se conocerán los protocolos de actuación y desarrollo del plan de evacuación de su comunidad.</p>



## Unidad 6

### Administración de Emergencias

**Propósitos:**

Al finalizar la unidad, el alumno:

Asumirá el comando en emergencias de menor a mayor complejidad y de esta manera creará un banco de datos mental de soluciones al momento de verse enfrentado a grandes emergencias.

Contará con una gran cantidad de posibles soluciones disponibles mentalmente para cuando se le presente un problema, en particular pueda rechazar soluciones hasta encontrar las más adecuada.

Desarrollará experiencia con el entrenamiento y en emergencias de menor a mayor magnitud en cuanto a la toma de decisiones, de vida o muerte.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Conoce el Sistema de Comando de Incidentes (SCI) y toma de decisiones.	X			Es básico para abordar los aprendizajes de la unidad.
Conoce la aplicación del SCI.	X			Es básico para abordar los aprendizajes de la unidad.
Conoce las características y Principios del SCI	X			Es básico para abordar los aprendizajes de la unidad.
Conoce el establecimiento e y transferencia del mando.	X			Es básico para abordar los aprendizajes de la unidad.
Conoce la Cadena de mando y Unidad de mando. • Comando Unificado	X			Es básico para abordar los aprendizajes de la unidad.
Conoce la planificación y Estructura organizacional.	X			Es básico para abordar los aprendizajes de la unidad.
Conoce las instalaciones y recursos SCI	X			Es básico para abordar los aprendizajes de la unidad.
Conoce sobre el Puesto de Comando (PC). Condiciones para establecer un PC.	X			Es básico para abordar los aprendizajes de la unidad.

Conoce el manejo de recursos		X	Se sugiere adaptarlo en función de otros aprendizajes.
Establece el Sistema de Comando de Incidentes.	X		Conoce el sistema de Comando de incidentes.
Conoce la elaboración de informes.	X		Es básico para abordar los aprendizajes de la unidad.
Conoce sobre la transferencia de comando	X		Es básico para abordar los aprendizajes de la unidad.
Elabora programas de planificación.		X	Se sugiere adaptarlo en función de otros aprendizajes.
Realiza gestión de recursos.		X	Se sugiere adaptarlo en función de otros aprendizajes.
Aplica los procesos de desmovilización.			X Se sugiere omitirlo en función del contexto.
Implementa Sistema de comando de Incidentes.		X	Únicamente se conocerán los protocolos de Implementa Sistema de comando de Incidentes.

## Unidad 7

### Continuidad de Operaciones

#### Propósitos:

Al finalizar la unidad, el alumno:

Conocerá los aspectos generales sobre la Continuidad de Operaciones.

Deberá plantear opciones para cada escenario posible de acuerdo con los riesgos que enfrentamos por la ubicación.

Especificará la forma precisa en que se deberán reanudar las operaciones si tenemos que evacuar la instalación y no podemos regresar a ella.

Deberá prever cómo comunicarnos, hasta espacios alternativos (albergues) y la forma en que el cuidado de la infraestructura y bienes, del propio entorno,

Deberá asegurar la disponibilidad de la información que es indispensable para aspirar a una “vuelta a la normalidad”.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
--------------	-------------	-----------------------	----------	----------------------

Conoce definición y objetivos de la Continuidad de Operaciones	X		Es básico para abordar los aprendizajes de la unidad.
Conoce el marco de cobertura y alcance de desarrollo del plan a utilizar.	X		Es básico para abordar los aprendizajes de la unidad.
Conoce los procedimientos que garantizan el funcionamiento de la sociedad, la economía y el gobierno	X		Es básico para abordar los aprendizajes de la unidad.
Conoce y aplica procedimientos o planeación en caso de armas de destrucción masiva, inundaciones, terremotos o incendios, amenazas biológicas o pandemias, ataques terroristas, cortes en servicios básicos como la energía fallas en los sistemas de comunicación y accidentes, o movimientos sociales internos de grupos inconformes.	X		Es básico para abordar los aprendizajes de la unidad.
Aplica metas de recuperación y sus tiempos	X		Es básico para abordar los aprendizajes de la unidad.
Conoce y aplica infraestructura o instalaciones alternas y las funciones y operaciones de la institución que sean prioritarias en su funcionamiento, analizando diferentes alternativas y requerimientos de recursos financieros, humanos, equipos, sistemas, seguridad y diagnóstico de vulnerabilidad para trasladar las operaciones básicas a un sitio alternativo.	X		Es básico para abordar los aprendizajes de la unidad.
Conoce y aplica el tiempo de restauración/disponibilidad de todo el personal y/o espacio para trabajar.		X	Se sugiere adaptarlo en función de otros aprendizajes.
Conoce y aplica métodos de comunicación.		X	Se sugiere adaptarlo en función de otros aprendizajes.
Conoce y aplica elementos financieros clave.		X	Conoce los elementos financieros claves existentes.
Conoce y aplica información tecnológica clave.		X	Es posible omitirlo en función de otros aprendizajes
Planea el horario anual o el sistema para su revisión.		X	Se sugiere adaptarlo en función de otros aprendizajes.

---

Conoce los elementos importantes para llevar a cabo una operación/ función crítica.	X	Se sugiere adaptarlo en función de otros aprendizajes.
Conoce y aplica los recursos necesarios, Identifica disponibilidad, capacidad, y responsabilidades del personal requerido.	X	Se sugiere adaptarlo y si es posible integrarlo a otros aprendizajes.
Estima costos.	X	Se sugiere adaptarlo y si es posible integrarlo a otros aprendizajes.
Diseña e Implementa un Plan de Continuidad de Operaciones.	X	Se sugiere adaptarlo para sólo diseñar el Plan de Continuidad de Operaciones.

---