



Nombre del profesor:

Plantel:

| Asignatura | Grupos | Alumnos | | DESEMPEÑO GENERAL DEL PROFESOR | | | | | | | |
|-------------|--------|-----------|-------------|--------------------------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|--|-----------------------|
| | | Inscritos | Encuestados | Grupo | Calificación por rubros | | | | | | Calificación promedio |
| | | | | Rubro 1 | Rubro 2 | Rubro 3 | Rubro 4 | Rubro 5 | Rubro 6 | | |
| Totales | | | | | | | | | | | |
| PORCENTAJES | | | | Promedios | | | | | | | |

Rubro 1. Asistencia y cumplimiento del horario asignado a cada clase.

Rubro 2. Planeación

Al inicio del curso explicó con claridad los propósitos, aprendizajes y formas de evaluación de la asignatura; durante el curso programó las actividades de aprendizaje con anticipación; en las clases se estudiaron las temáticas del programa de la asignatura; explicó los propósitos de aprendizaje de las actividades realizadas.

Rubro 3. Desarrollo del curso

Indicó con precisión cómo elaborar tareas, reportes, trabajos o investigaciones; explicó los temas de manera clara y comprensible; utilizó ejemplos que facilitaron el aprendizaje; resolvió dudas; estableció la relación entre las temáticas del programa; motivó actitudes de colaboración entre estudiantes; estimuló el interés por el aprendizaje de su asignatura; grado de satisfacción por el desempeño del profesor.

Rubro 4. Desarrollo de habilidades transversales

Promovió que los estudiantes fundamentaran sus opiniones; que buscaran e identificaran diferentes fuentes de información. Fomentó el uso de recursos tecnológicos para apoyar el aprendizaje.

Rubro 5. Evaluación

Evaluó las actividades a lo largo del curso; comentó con el grupo los resultados de evaluación de las tareas, exámenes y trabajos; respetó las formas de evaluación establecidas al inicio del curso; evaluó los aprendizajes y temáticas de la asignatura; asignó calificaciones con base en los resultados de las actividades realizadas.

Rubro 6. Interacción

Promovió la escucha y el respeto entre alumnos; demostró respeto y tolerancia.

Autodesempeño del alumno

Asistencia a clases; participación en las actividades y trabajos realizados en las clases; cumplimiento de tareas; autoevaluación (califica el desempeño como alumno).

AUTOEVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS (por grupo)

| Grupos | Asistencia | Participación | Tareas | Autoevaluación | Calificación Promedio | Nivel de Desempeño |
|-----------|------------|---------------|--------|----------------|-----------------------|--------------------|
| 04 | | | | | | |
| Promedios | | | | | | |

Estimad@ profesor@,

El Colegio comparte con sus alumnos un profundo reconocimiento a su esfuerzo y dedicación por la docencia y le externa una amplia felicitación por haber obtenido calificaciones que se ubican en el nivel de desempeño **sobresaliente**. Lo exhortamos a mantener su compromiso con la docencia y lo invitamos a compartir su experiencia con otros profesores que requieren orientación para el mejoramiento de su docencia.

¹Los resultados del Cuestionario de Actividad Docente (CAD) expresan la opinión de los alumnos. Fue aplicado y evaluado conforme a los acuerdos del H. Consejo Técnico del CCH aprobados el 6 de abril de 2016. Periodo de aplicación: del 16 de abril al 27 de julio de 2018.

