

INSTRUMENTO DE APOYO A LA SUPERACIÓN ACADÉMICA (IASA) DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
Reporte Individual del Instrumento de Apoyo a la Superación Académica 2013-2014



COLEGIO:
PLANTEL:



FOLIO:

RUBROS / INDICADORES	PUNTAJE
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	
Asiste regularmente al salón de clases.	Universidad Nacional Autónoma de México
Llega puntualmente al salón de clases.	COORDINACIÓN GENERAL DE COMPUTO - DGENP
CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA DE LA MATERIA	
Da a conocer el programa de la materia al inicio del curso.	
Imparte las clases de acuerdo con el programa.	
HABILIDAD PARA EXPLICAR LOS CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS DE LA MATERIA	
Explica o analiza las definiciones contenidas en la bibliografía correspondiente.	
Cuando define algún concepto o principio general, utiliza ejemplos que lo ilustran claramente.	
Las explicaciones que brinda a los alumnos, les permiten entender con claridad los temas revisados en clase.	
Responde claramente a las preguntas formuladas en clase.	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
Al finalizar un tema, hace un resumen señalando los conceptos más importantes.	
Utiliza técnicas y actividades encaminadas a mejorar el aprendizaje, por ejemplo: ejercicios, dinámicas grupales, guías de estudio o cuestionarios, etcétera.	
Durante el desarrollo de la clase, pasa de un tema a otro mostrando continuidad.	
Promueve que los alumnos obtengan sus propias conclusiones al finalizar un tema o unidad.	
USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS	
Utiliza recursos didácticos para apoyar los contenidos de la materia, por ejemplo: artículos impresos, ilustraciones, pizarrón, computadora, películas, equipo especializado, etcétera.	
Los recursos didácticos que utiliza, están claramente relacionados con el contenido del tema.	
FOMENTO A LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN CLASE	
Cuando surgen diferencias entre su punto de vista y el de los alumnos, los convence a través de explicaciones fundamentadas.	
Favorece que el alumno exprese opiniones fundamentadas o constructivas.	
Facilita la participación de los alumnos en clase.	
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	
Explica las condiciones de calidad que tomará en consideración para calificar los trabajos, ejercicios o exámenes.	
Las preguntas de los exámenes requieren que los alumnos hagan uso de los conocimientos adquiridos.	
Da a conocer al grupo las calificaciones correspondientes a los periodos oficiales de evaluación o bimestres.	
Las evaluaciones tienen relación con lo visto en clase y con las tareas asignadas.	
REALIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE MEDIANTE LAS EVALUACIONES	
Después de realizar una evaluación, analiza los resultados con el grupo.	
Entrega la calificación de un examen o trabajo oportunamente.	
Hace comentarios a los alumnos o les señala lo correcto e incorrecto, después de calificar exámenes, trabajos, investigaciones, etc.	
MANEJO DE GRUPO	
Mantiene la disciplina en el salón de clases.	
No permite que los alumnos le falten al respeto.	
La clase se lleva a cabo en forma ordenada, ya que no permite la indisciplina.	
RESULTADO GLOBAL:	

