

## REFERENCIAS

Consejo Académico del Bachillerato. (2001). Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM. UNAM. [http://www.cab.unam.mx/nucleo\\_con/nucleoa.html](http://www.cab.unam.mx/nucleo_con/nucleoa.html).

Consejo Académico del Bachillerato. (2008). Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior. Una propuesta de la UNAM para su bachillerato. UNAM. [http://www.cab.unam.mx/nucleo\\_con/con\\_fun\\_2008/completa.pdf](http://www.cab.unam.mx/nucleo_con/con_fun_2008/completa.pdf)

Consejo Académico del Bachillerato. (2018). Aprendizajes Esenciales para el Bachillerato de la UNAM (1a edición). UNAM. <http://www.cab.unam.mx/interiores/confunda.html>

Consejo Académico del Bachillerato. (2018, 12 abril). Consejo Académico del Bachillerato. <http://www.cab.unam.mx/>

CODEIC UNAM. (2020, 1 junio). ¿Cómo puedo continuar mi curso en una contingencia? [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=RZTBuGKw-po&feature=youtu.be>

Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular. (2020). Evaluación del y para el aprendizaje a distancia: Recomendaciones para docentes de educación media superior y superior. Libro electrónico. UNAM. [https://www.codeic.unam.mx/wp-content/uploads/2020/04/Recomendaciones\\_Evaluaci%C3%B3n\\_Educativa\\_a\\_distancia.pdf](https://www.codeic.unam.mx/wp-content/uploads/2020/04/Recomendaciones_Evaluaci%C3%B3n_Educativa_a_distancia.pdf)

Coordinación de Universidad Abierta Innovación Educativa y Educación a Distancia. (2020). Aprender en la contingencia: las experiencias de estudiantes universitarios [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/V1TIqOvi9S4>

Consejo Académico del Bachillerato. (20017). Perfiles de Ingreso a las Licenciaturas de la UNAM por área del conocimiento. <http://www.cab.unam.mx/interiores/perfiles.html>

Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria. (2016). Planes y Programas de Estudio. Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria. <http://dgenp.unam.mx/planesdeestudio/>

Otzen T. y Manterola C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *Int. J. Morphol.*, 35(1):227-232. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>

Santiago, Raúl (2020). "The Difference Between Emergency Remote Teaching and Online Learning". Traducción con la autorización de los autores Charles Hodges, Stephanie Moore, Barb Lockee, Torrey Trust y Aaron Bond. <https://er.educause.edu/articles/2020/3/the-difference-between-emergency-remote-teaching-and-online-learning>

UNAM Colegio de Ciencias y Humanidades. (2018). Mapa Curricular del Plan de Estudios 2016. Programas de Estudio. Programas de Estudio. <https://www.cch.unam.mx/programasestudio>.

UNAM. (2020). Recomendaciones para la transición a la docencia no presencial. (1a ed.) [Libro electrónico]. UNAM. [https://www.codeic.unam.mx/wp-content/uploads/2020/04/Recomendaciones\\_para\\_la\\_transicion\\_a\\_la\\_docencia\\_no\\_presencial.pdf](https://www.codeic.unam.mx/wp-content/uploads/2020/04/Recomendaciones_para_la_transicion_a_la_docencia_no_presencial.pdf)

Universidad Nacional Autónoma de México. (2019). Portal de Estadística Universitaria. UNAM. <http://www.estadistica.unam.mx/agenda.php>

Universidad Nacional Autónoma de México. (2020). Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 [Libro electrónico]. UNAM. <https://www.rector.unam.mx/doctos/PDI2019-2023.pdf>

Universidad Nacional Autónoma de México. (2020). Boletín UNAM-DGCS-236bis. Dirección General de Comunicación Social. [https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020\\_236bis.html](https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_236bis.html)

Universidad Nacional Autónoma de México. (2020).  
Comisión Universitaria para la Atención de la Emergencia.  
<https://covid19comisionunam.unamglobal.com/>