

---

## ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA | ORIENTACIÓN EDUCATIVA IV

Año	Cuarto
Asignatura	Orientación Educativa IV
Objetivo general	El alumno desarrollará y fortalecerá habilidades cognitivas, psicosociales y afectivas, así como estrategias metacognitivas a partir del análisis de conductas de riesgo y problemáticas particulares de su entorno social y escolar, para facilitar la adaptación e integración del alumno al nuevo sistema educativo, así como la toma de decisiones, solución de problemas y la construcción de un proyecto de vida. Además, se buscará favorecer la construcción de la identidad preparatoria y universitaria de los alumnos.

### Unidad 1

	Construcción de la identidad preparatoria y universitaria
Objetivos específicos	Analizar y discutir la trascendencia de la educación preparatoria y universitaria con base en la búsqueda y selección de información documental y digital para promover la construcción de su identidad como estudiante y como individuo en la sociedad. Adquirir estrategias para su desarrollo y aprendizaje autogestión Desarrollar una actitud de compromiso, responsabilidad y respeto en su entorno escolar y social

Contenidos	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
<b>CONCEPTUALES</b>				
1.1 Exploración del contexto universitario				
Origen y Reseña de la ENP	X			Es básico para la construcción de la identidad preparatoriana.
Misión y Visión de la ENP	X			Es básico para la construcción de la identidad preparatoriana.
Plan de Estudios	X			Es importante para que comprenda la formación académica que va a recibir.
Misión y Visión de la UNAM	X			Fundamental para entender el compromiso de la UNAM con sus estudiantes y la sociedad.
<b>PROCEDIMENTALES</b>				
1.1 Exploración del contexto universitario				
Normas universitarias	X			Es Seleccionar algunas habilidades necesarias para las circunstancias actuales de los alumnos. importante para que se facilite su integración como estudiante preparatorio y haga uso de sus derechos y obligaciones.
1.2 El estudiante preparatorio, su reflexión y ajuste al contexto educativo.	X			Es básico
Estrategias Metacognitivas de aprendizaje autorregulado. (Monitoreo del aprendizaje, planeación y autoevaluación).	X			Son necesarias para que el estudiante se adapte a esta nueva condición de aprendizaje en la que se requiere que el alumno sea más activo en su proceso.
<b>ACTITUDINALES</b>				
1.2 El estudiante preparatorio, su reflexión y ajuste al contexto educativo.	X			Es básico
Conocimiento de sí mismo (autoestima, valores, manejo de relaciones interpersonales sanas)		X		Que se adapte trabajando estos aspectos dependiendo de las necesidades de los alumnos en cada grupo.

## Unidad 2

Proyecto de vida en el bachillerato

Objetivos específicos: Identificar, desarrollar y fortalecer algunas habilidades para la vida, habilidades cognitivas, psicosociales, para el manejo de emociones y estrés

Contenidos	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
<b>CONCEPTUALES</b>				
2.1 Proyecto de vida. Concepto y características				
Proyecto de vida	X			Es importante que los alumnos establezcan sus metas a alcanzar en el bachillerato
2.2 Conductas de riesgo en la adolescencia. Causas y consecuencias				
Factores y conductas de riesgo	X			Es importante que los alumnos puedan identificar los riesgos que como adolescentes están expuestos.
Habilidades para la vida		X		Seleccionar las habilidades que se requieren en este momento de confinamiento.
<b>PROCEDIMENTALES</b>				
2.1 Proyecto de vida				
Elaboración del proyecto de vida	X			Es necesario que el alumno trabaje en sus metas para el logro de sus objetivos.
2.3 Desarrollo de un proyecto de vida				
Identificación de habilidades para la vida para afrontar conductas de riesgo.		X		Seleccionar algunas habilidades necesarias para las circunstancias actuales de los alumnos.

---

## ACTITUDINALES

2.2 Conductas de riesgo en la adolescencia.  
Causas y consecuencias.

Analizar los factores que influyen en las conductas de riesgo y sus consecuencias	X	Hacer un ajuste a aquellos factores que tienen que ver con la situación de aislamiento social, apatía al estudio, estrés por la carga académica trayendo como consecuencia un bajo desempeño académico.
Identificar las habilidades para la vida y las estrategias para desarrollarlas	X	Seleccionar algunas habilidades y estrategias necesarias para las circunstancias actuales de los alumnos.

---

## Comentarios finales

La asignatura de Orientación Educativa es formativa, por lo tanto, todos sus contenidos son fundamentales para el desarrollo del estudiante, sin embargo, ante las circunstancias actuales que nos han llevado a contar con menos tiempo para el desarrollo del programa, se hace necesario realizar ajustes en algunos de los temas.

---