

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | INGLÉS IV

Semestre: Cuarto

Asignatura: Inglés IV

Unidad 1

Compartir experiencias pasadas

Propósitos: Al finalizar la unidad, el alumno: Será capaz de intercambiar información para contrastar sucesos concluidos y aquellos que se estaban desarrollando en el pasado, de manera oral y escrita.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Reconoce sucesos que se estaban desarrollando en el pasado, en textos orales y escritos.			X	Este aprendizaje de comprensión se integra al siguiente de expresión, ya que esta última abarca al primero.
Describe acontecimientos que se estaban desarrollando en el pasado, de manera oral y escrita.	X	X		-La expresión se limita a lo escrito porque las actividades en desarrollo representan un tema ya familiar para los alumnos quienes abordaron un tema similar en Inglés II; además, este aprendizaje es cercano a la lengua materna y eso contribuye a su aprendizaje. -El tiempo pasado del verbo <i>to be</i> (was- were siempre les cuesta trabajo a los alumnos. Si se vio un tema

			similar en Inglés II, pero en tiempo presente y si se omite el aprendizaje anterior, considero que si se debe conservar este aprendizaje.
Expresa información sobre actividades concluidas para contrastarla con las que estaban sucediendo, de manera oral y escrita.	X		Este aprendizaje contiene la esencia de la unidad en lo que respecta al contraste.
Interactúa para compartir información sobre sucesos del pasado, de manera oral y escrita.		X	La interacción se limita a la escrita debido a las dificultades que la interacción oral implica en el contexto de las clases en línea.

Comentarios

Los ajustes propuestos obedecen también al alto porcentaje de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales retomados en esta unidad.

Unidad 2

Compartir planes y predicciones

Propósitos:

Al finalizar la unidad, el alumno: Será capaz de expresar planes y predicciones para describir situaciones futuras, de manera oral y escrita

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Identifica información para conocer los planes de otros, en textos orales y escritos.			X	Este aprendizaje de comprensión se integra al siguiente de expresión, ya que este última abarca al primero.
Expresa información para dar a conocer planes, de manera oral y escrita.	X			Las expresiones de tiempo incluidas en este aprendizaje representan la base para aprendizajes posteriores en esta unidad y en posteriores, por lo

		que se recomienda asegurar su estudio y, sobre todo, su puesta en práctica.
Identifica información para conocer sobre predicciones, en textos orales y escritos.	X	Este aprendizaje de comprensión se integra al siguiente de expresión, ya que este último abarca al primero.
Elabora predicciones para anticipar posibles acontecimientos, de manera oral y escrita.	X	Esta función comunicativa es ampliamente utilizada en diversos ámbitos, por lo que conviene garantizar que los estudiantes lo empleen adecuadamente.

Comentarios

El contexto actual brinda una oportunidad única para explotar la expresión oral y escrita de los alumnos en cuanto a planes y predicciones se refiere; por lo tanto, el profesor puede emplear a su favor el componente léxico sobre la vida en el futuro en las áreas que sugiere el programa de estudio para esta unidad.

Unidad 3

Compartir planes, predicciones y sugerencias

Propósitos:

Al finalizar la unidad, el alumno: Será capaz de interactuar para expresar planes, predicciones y sugerencias, de manera oral y escrita.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Distingue información para conocer sobre planes y predicciones, en textos orales y escritos.	X			Este aprendizaje funge como consolidador para los aprendizajes de la unidad dos pues permite contrastar planes y predicciones los cuales fueron abordados de manera independiente.
Interactúa para compartir planes y predicciones de manera oral y escrita.		X		La interacción se limita a la escrita debido a las dificultades que la interacción oral implica en el contexto de las clases en línea.
Identifica situaciones problemáticas diversas, en textos orales y escritos, para dar sugerencias y recomendaciones.			X	Este aprendizaje de comprensión se integra al siguiente de expresión, ya que este último abarca al primero.
Solicita y proporciona sugerencias y recomendaciones, de manera oral y escrita, para solucionar un problema.	X	X		-Los componentes pragmáticos correspondientes a este aprendizaje (Proporcionar y solicitar sugerencias y aceptar y rechazar sugerencias) son indispensables para el propósito de la unidad. Sin embargo, la interacción se limita a la escrita debido a las dificultades que la interacción oral implica en el contexto de las clases en línea.
				-Este aprendizaje se puede conservar, ya que el solicitar y proporcionar no necesariamente implica interacción. En este caso el profesor u otro compañero puede plantear una situación problemática y el alumno que proporciona la sugerencia puede darla de forma oral o escrita, sin que haya una interacción posterior. Además, ya se ha propuesto eliminar un aprendizaje y reducir o adaptar dos.

Comentarios

Tanto los aprendizajes como la temática de esta unidad resultan mucho más pertinentes y útiles debido a la situación de pandemia que se vive.

Unidad 4

Compartir sobre actividades actuales, pasadas y futuras

Propósito:

Al finalizar la unidad, el alumno: Será capaz de interactuar en conversaciones sencillas para comunicar información sobre situaciones cotidianas, pasadas y futuras, de manera oral y escrita.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Expresa información de situaciones actuales y pasadas, de manera oral y escrita, para manifestar ideas sobre temas diversos.	X			Los componentes pragmáticos de este aprendizaje (Describir y expresar información sobre cómo eran las personas, objetos y lugares en el pasado y cómo son ahora) son la base para alcanzar el propósito de la unidad.
Intercambia información sobre acciones del presente y pasado, de manera oral y escrita, para compartir ideas personales.		X		La interacción se limita a la escrita debido a las dificultades que la interacción oral implica en el contexto de las clases en línea.
Expresa acontecimientos actuales, pasados y/o futuros, en textos orales y escritos, para compartir información personal y de su entorno.	X			Es básico para complementar el primer aprendizaje de esta unidad, en éste se agregan las situaciones en el futuro para que, con ello, los estudiantes logren la función comunicativa de: "Describir y expresar situaciones presentes, pasadas y futuras."
Interactúa para compartir información sobre acontecimientos actuales, pasados y/o futuros, de manera oral y escrita.		X		La interacción se limita a la escrita debido a las dificultades que la interacción oral implica en el contexto de las clases en línea.

Comentarios

Es importante considerar que ésta, al ser una unidad integradora de los conocimientos adquiridos a lo largo de los cuatro semestres, se verá afectada por cada uno de los ajustes que puedan llevarse a cabo en las asignaturas precedentes de inglés. Conviene que el docente tenga presentes tales ajustes.
