

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | LATÍN II

Semestre: Sexto

Asignatura: Latín II

Unidad 1

Sintaxis básica oracional: yuxtaposición y coordinación. Fenómenos semánticos. La arquitectura romana

Propósitos:

Al finalizar la unidad el alumno:

Identificará las desinencias de los casos de cualquier declinación, en textos latinos, para homologar los aprendizajes de este semestre.

Detectará, en textos latinos originales o didácticos, las relaciones de yuxtaposición y coordinación entre las oraciones que los conforman.

Reconocerá los principales fenómenos semánticos que ocurren en las palabras españolas provenientes del latín, en textos comunes o de divulgación, con el propósito de comprender mejor su propia lengua.

Distinguirá la presencia de la arquitectura romana, en edificaciones y paisajes urbanísticos actuales, y que valore esta aportación latina

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Distingue los casos de las cinco declinaciones, en textos latinos didácticos u originales, para que los relacione con sus correspondientes funciones sintácticas.			X	Esto ya se ha visto en el semestre I.

Reconoce la morfología de adjetivos de la tercera declinación, en textos latinos, para que amplíe su conocimiento de esta lengua.	X		X	-Es necesario para el eje gramatical. -Los alumnos ya trataron sustantivos de tercera declinación, por lo que pueden identificar la morfología de los adjetivos de tercera.
Identifica los tiempos futuro imperfecto y pretérito pluscuamperfecto, a partir de textos latinos, a fin de que mejore su comprensión y traducción.	X		X	-Es necesario para el eje gramatical. -Se puede integrar con el aprendizaje 4 de la unidad.
Distingue la sintaxis oracional de la yuxtaposición y coordinación, en textos latinos, para que incremente su comprensión y traducción	X			Es el aprendizaje esencial de la unidad.
Comprende los principales fenómenos semánticos, en palabras derivadas del latín, a fin de que conozca mejor su lengua.	X		X	-Es el complemento lexicológico de la unidad. -Se inserta un tema sobre los principales fenómenos semánticos, que pertenece a la materia de etimología de la Preparatoria y que no forma parte de la asignatura de Latín, por lo que se sugiere omitir.
Conoce las principales manifestaciones de la arquitectura romana, en textos auxiliares, para identificarlas en edificaciones y paisajes urbanísticos actuales.	X	X		-Es el complemento cultural de la unidad. -El complemento cultural se puede circunscribir a la ingeniería romana: acueductos.
Reconoce las aportaciones de la arquitectura romana, en textos auxiliares, a fin de identificarlas en construcciones actuales.		X	X	-Ya está incluido en el aprendizaje 6. -El complemento cultural se puede circunscribir a la ingeniería romana: acueductos.

Unidad 2

Oración comparativa. Locuciones de uso común (general). La comedia romana: Plauto

Propósitos: Al finalizar la unidad el alumno:
Identificará, en textos latinos, los elementos de la oración comparativa, para comprenderla y traducirla correctamente.
Conocerá un listado básico de locuciones latinas de uso general, contextualizadas en situaciones de comunicación reales, con la finalidad de que las reconozca y utilice en su vida académica y profesional.
Distinguirá las características esenciales de la comedia romana, por medio de la lectura de una obra de Plauto, para que identifique su influencia en el drama literario posterior.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Conoce la morfología de los adjetivos latinos en grado comparativo y superlativo, en textos latinos, a fin de que mejore su comprensión.	X		X	-Es necesario para el eje gramatical. -Se puede integrar con el aprendizaje 2 de la unidad.
Distingue la estructura de la oración comparativa, en textos latinos, para su comprensión y traducción	X			Es el aprendizaje esencial de la unidad.
Reconoce locuciones latinas de uso común (general), presentes en textos cotidianos y de divulgación, con el objetivo de que las interprete y utilice según su contexto.	X			Es el complemento lexicológico de la unidad.
Identifica las principales características de la comedia romana, en textos monográficos en español, con la finalidad de que reconozca su influencia en el drama literario posterior.		X	X	-Este aprendizaje se puede reducir a la influencia de la comedia latina en la cultura occidental. -Es un conocimiento enciclopédico que en este contexto no es indispensable.
Conoce los principales recursos armamentísticos de Plauto, a través de la lectura de una de sus comedias, para que identifique su presencia en la comedia moderna.	X		X	-Es el complemento cultural de la unidad. -Este aprendizaje requiere un mayor conocimiento de lectura, análisis, comprensión e interpretación de un texto literario. Por lo tanto, no forma parte del programa de Latín II.

Unidad 3

Oraciones subordinadas de relativo. Locuciones jurídicas latinas. Instituciones romanas: la familia y el matrimonio

Propósitos:

Al finalizar la unidad el alumno:

Identificará las características de las oraciones de relativo, en textos latinos y españoles, para determinar su función en ambas lenguas.

Conocerá una selección de locuciones jurídicas latinas en textos en español con la finalidad de reconocerlas y utilizarlas en un contexto específico.

Explicará la composición de la familia romana, así como las fases y características de las *iustae nuptiae*, por medio de una investigación documental, con el objetivo de reconocer la huella de estos elementos de la cultura latina en su cotidianidad.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Conoce los pronombres de relativo, por medio de una investigación, para identificar su papel en las oraciones de relativo.	X		X	-Es necesario para el eje gramatical. -Este aprendizaje se puede abordar en el aprendizaje 2.
Reconoce la estructura de las oraciones de relativo, a partir de ejemplos extraídos de textos latinos, para mejorar su comprensión	X			Es el aprendizaje esencial de la unidad.
Comprende el significado de una selección de locuciones latinas jurídicas, en textos cotidianos de divulgación, para su adecuada interpretación en el ámbito del derecho.	X			Es el complemento lexicológico de la unidad.
Identifica la organización de la familia romana, mediante una investigación documental, a fin de compararla con la estructura familiar actual.	X			Es el complemento cultural de la unidad.
Conoce las características de las <i>iustae nuptiae</i> en la Roma antigua y los elementos de su	X		X	-Es necesario para el complemento cultural.

ceremonia, a través de una investigación documental, a fin de reconocer su vigencia.

-Se puede incluir en el aprendizaje 4.

Comentarios finales

En esta selección se sugiere conservar aprendizajes del eje gramatical y los complementos lexicológico y cultural que son el fundamento de esta propuesta de programa.

Para la interpretación del programa de Latín II es importante considerar el enfoque disciplinario que pone énfasis en el estudio del texto latino, lengua latina y complementos léxico y cultural. En unidad 1, no es el estudio enciclopédico de la arquitectura romana; en unidad 2, no se incluye el análisis literario de los textos latinos.
