

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | GEOGRAFÍA I

Semestre: Quinto

Asignatura: Geografía I

Unidad 1

El espacio geográfico y su representación

Propósitos:

Al finalizar la unidad el alumno:

Interpretará el concepto de espacio geográfico como una construcción social y una expresión de la relación del ser humano con su entorno natural, tanto en su estructura como en sus elementos.

Reconocerá los elementos básicos de los materiales cartográficos con el fin de interpretar su información.

Realizará operaciones básicas sobre los mapas.

Reconocerá las nuevas tecnologías (Sistemas de Información Geográfica y Sistema de Posicionamiento Global) para establecerlas como parte fundamental del quehacer geográfico.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Comprende el concepto de espacio geográfico en cuanto a sus componentes, categorías y representaciones.	X			Es un aprendizaje básico que los alumnos van a adquirir solamente en esta materia. También facilita la formación de los estudiantes del bachillerato para continuar su formación académica. Es esencial para el entendimiento de la materia.
Utiliza la cartografía impresa y digitalizada.		X		Es un aprendizaje básico para el desarrollo de las diversas unidades del programa y propio de la materia de Geografía. Son recursos de la Geografía

		que apoyará a su formación propedéutica y que podrá utilizar en la vida cotidiana. Se puede adaptar ya que el profesor puede trabajarlo con la gran variedad de mapas disponibles en Internet.
Realiza lectura básica de mapas.	X	Aprendizaje básico e importante para que los jóvenes conozcan y utilicen diversos materiales cartográficos. Es un recurso esencial en la formación propedéutica de bachiller que lo podrá apoyar en estudios de cualquier licenciatura y con mayor eficacia en la vida cotidiana sobre todo con el constante uso de aplicaciones que poseen los aparatos de la comunicación. Es un aprendizaje que se ve a lo largo de los dos semestres hasta que el alumno vaya adquiriendo experiencia.

Comentarios

Los tres aprendizajes propuestos son considerados como básicos, debido a son aprendizajes propios del saber geográfico y que facilitan la formación de los alumnos de nivel bachillerato. Los conocimientos y habilidades adquiridos en esta primera unidad sientan las bases para el trabajo que se realizará en Geografía I y II, pues el trabajo con mapas es constante. Sin embargo, algunos de los aprendizajes pueden desarrollarse a lo largo de todo el semestre sin necesidad de enfocarse las horas que señala el programa.

Unidad 2

Recursos naturales, población y actividades económicas

Propósitos:

Al finalizar la unidad el alumno:

Reconocerá los recursos naturales a partir de su origen geológico e hidrometeorológico para entender su localización y su papel en el desarrollo de las actividades económicas.

Interpretará la evolución, la distribución y los movimientos migratorios de la población mundial para explicar su problemática actual y sus tendencias.

Comprenderá la relación entre los recursos naturales, la sociedad, el sistema económico y su espacialidad, para deducir su influencia en el desarrollo de la sociedad.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Reconoce las características y distribución de los recursos naturales para conservarlos.		X		Es fundamental que los alumnos conozcan la distribución de los recursos naturales pues son la base de la explotación económica, además es importante que los alumnos reflexionen sobre el agotamiento de los recursos a distintas escalas para generar conciencia sobre su uso. Algunos temas pueden ser revisados por el alumno a través de la información adquirida en otras asignaturas ya cursadas o que se encuentren cursando en el mismo ciclo escolar, además se puede encontrar información fácil y amplia, dada la importancia y debate del agotamiento de recursos naturales a diferentes escalas en el mundo.
Analiza la dinámica de la población sobre la superficie terrestre mundial en relación con el contexto socioeconómico del mundo actual.	X			Es un aprendizaje básico que facilita que el alumno comprenda la relación e interrelación de los diferentes elementos del espacio geográfico, así como la construcción de éste. Los jóvenes necesitan conocer la dinámica poblacional del mundo para conocer su realidad y emitir opiniones razonadas sobre procesos demográficos como la migración, el envejecimiento poblacional, entre otros, enmarcándolos dentro del contexto socioeconómico mundial.
Comprende la distribución de las actividades económicas en relación con el desarrollo económico mundial.	X			Es un aprendizaje fundamental para que los alumnos conozcan que la distribución de los recursos naturales y la población son fundamentales en la explicación de la distribución de las actividades económicas en el contexto del capitalismo global.

Comentarios

Estos tres aprendizajes son fundamentales para que el alumno reconozca las interrelaciones entre los componentes naturales, sociales y económicos del mundo, pues debe entender al espacio geográfico como un todo interrelacionado y que debe entenderse en sus múltiples dimensiones. En esta unidad es importante que el alumno comience a establecer relaciones e interrelaciones con los conocimientos adquiridos en semestres anteriores, así como los propios del conocimiento geográfico, incluso con los de otras asignaturas como Biología, Química e Historia.

Unidad 3

México en el contexto mundial

Propósitos:

Al finalizar la unidad el alumno:

Explicará las características hidrometeorológicas, de biodiversidad y geológicas derivadas de la localización geográfica del territorio nacional.

Explicará la diversidad cultural de la población mexicana a partir de la revisión cartográfica, el reconocimiento y la revaloración de las raíces históricas.

Interpretará el origen de las políticas que orientan la administración de los recursos naturales en México.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Analiza la forma y posición geográfica del territorio continental, peninsular e insular de México.	X			Es un aprendizaje básico que permite al alumno comprender la importancia de la localización como elemento fundamental de la explicación geográfica. La ubicación geográfica determina características de clima y explica la diversidad biológica que posee nuestro territorio; la forma y extensión de las regiones costeras explican la riqueza de recursos marinos y la posibilidad de hacer uso de ellos.

Comprende las causas de la diversidad física y biológica de México y la importancia de las Áreas Naturales Protegidas (ANP) del país.

X

Este aprendizaje es fundamental para que el alumno conozca y valore la biodiversidad del país y la importancia de las acciones destinadas para resguardarla. En buena parte, este aprendizaje puede ser revisado por el alumno a través de los portales oficiales de los organismos gubernamentales encargados de la gestión de las ANP en donde la información es amplia y oficial. También puede relacionarse con los aprendizajes relacionados con el desarrollo sustentable y el medio ambiente de sexto semestre.

Explica la dimensión espacial de la población, las actividades económicas y la diversidad cultural de México.

X

Aprendizaje fundamental que permiten tener una visión más amplia de la relación que existe entre desarrollo social y económico de nuestro país, de gran trascendencia para sus estudios profesionales independientemente del área de estudio que elija. Así también para reflexionar y asumir su identidad nacional, al conocer la multiculturalidad de México. Todo esto redundará en la formación de los alumnos como ciudadanos críticos de la realidad de su país.

Comentarios

Los aprendizajes de esta unidad son básicos en la formación del estudiante de bachillerato, ya que para el logro de éstos construyó conocimientos de nuestro país, lo que le permitirá generar juicios críticos sobre la realidad nacional y conducirse como un ciudadano consciente de su papel en la construcción nacional.
