

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES I

Semestre: Quinto

Asignatura: Ciencias Políticas y Sociales I

Unidad 1

Conceptos centrales en el análisis social.

Propósitos:

Al finalizar la unidad el alumno:

Reconocerá patrones de conducta organizados como valores, tanto tradicionales como de la sociedad de mercado, en el marco estructural del que forman parte y la circunstancia institucional, para asumirse como un actor social de transformación.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Describe el espacio disciplinario de la sociología con el fin de identificar sus elementos característicos.		X		La temática original señala “la sociología como disciplina social: acción social: proceso, estructura, sistema”. Se adapta omitiendo acción social, estructura y sistema porque pueden incluirse en las temáticas posteriores. Se propone un aprendizaje inicial en esta Unidad 1: Identifica el contexto en el cuál surge la Sociología como disciplina social, conceptos principales y

		<p>pensadores clásicos. Y omitir la segunda parte de la temática que es, acción social, proceso y estructura ya que no es relevante para la coyuntura actual y responde a un enfoque teórico que no está en programa, el funcional – estructuralismo. Lo anterior acorde al propósito de la asignatura que establece que el “estudiante sea capaz de utilizar los conceptos y categorías propias de las Sociología” ...</p>
<p>Construye un vocabulario conceptual mínimo que le permite organizar la información teórica y empírica en esquemas generales de interpretación.</p>	X	<p>Este aprendizaje se conserva en virtud de que es fundamental para la construcción de un lenguaje propio de la disciplina.</p>
<p>Distingue los aspectos de cohesión y cambio social en el estudio de todo tipo de organización social y política.</p>	X	<p>Este aprendizaje se puede trabajar a partir de la temática de poder y autoridad. Se Propone para hacer más claro el aprendizaje: Distingue los aspectos de cohesión y cambio social y sus efectos en el poder y autoridad en todo tipo de comunidad.</p>

Unidad 2

Institución y socialización

Propósitos:

Al finalizar la unidad el alumno:

Identifica los procesos de socialización a través del estudio de instituciones fundamentales, para valorar y relacionar los problemas de la vida cotidiana con la realidad de la que forma parte.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Analiza el papel de la familia en el establecimiento de los roles primarios y en la transformación del individuo en persona.		X		<p>Temática original: la familia: autoritarismo y sexualidad, papel de la mujer.</p> <p>La temática también se puede trabajar abordando otros aspectos como los distintos tipos de familia en las sociedades contemporáneas. Se propone iniciar esta Unidad 2 con un aprendizaje que aborde el proceso de socialización ya que los 2 primeros aprendizajes de esta unidad se dan como implícitos.</p> <p>En la experiencia docente se advierte que los alumnos no saben que es la socialización y cómo se da este proceso en las instituciones fundamentales como la familia, la escuela etc. Se propone un solo aprendizaje que incluya los dos primeros: Identifica los procesos de socialización en sus instituciones primarias: la familia y la escuela.</p>
Reconoce la escuela como un dispositivo para la construcción de identidades.	X			<p>Temática original: La escuela: calificación, selección, integración y exclusión, el cambio tecnológico y las profesiones.</p> <p>Esta temática también puede abordarse a través de alguna propuesta pedagógica y/o autor, o bien, ejemplificando sobre el Modelo Educativo del CCH y el perfil del egresado.</p>
Identifica las nuevas tecnologías y valora sus consecuencias en la vida de las comunidades y su ambiente.	X			<p>Temática original: La empresa: cultura técnica y sociedad del trabajo. La temática se puede abordar a través de estudios de caso de las organizaciones empresariales en México y desde el punto de vista del papel social de la empresa.</p>
Recupera conceptos y valores, a partir del análisis y la discusión de los procesos sociales para integrarlos a su experiencia personal y entenderse como un ser social y político.			X	<p>Se recomienda recuperar el aprendizaje a lo largo de los tres aprendizajes anteriores. Este aprendizaje se puede fusionar al anterior con la siguiente variante: Identifica las nuevas tecnologías y su impacto en vida social y política de las comunidades en la sociedad contemporánea.</p>

Comentarios finales

La primera unidad del Programa de Ciencias Políticas y Sociales I, se encuentra muy bien acotada, ya que propone trabajar el objeto de estudio de la Sociología a partir de su científicidad, las colectividades, de la permanencia y el cambio social. Aunque no toca aspectos fundamentales como las aportaciones de los exponentes más destacados del pensamiento sociológico en cambio introducen temas muy generales que no coadyuvan al logro de los aprendizajes.

La Unidad 2 del Programa de Ciencias Políticas y Sociales I, se puede trabajar de manera muy acotada a través del estudio de las Instituciones Sociales en general o bien, ejemplificando con otras distintas a las que propone el programa como: Religión, Medios de Comunicación, Partidos Políticos, Cultura, entre otros. Se busca rescatar lo esencial de los aprendizajes en la coyuntura actual, bajo las premisas de asequibilidad y solidaridad hacia nuestros estudiantes.
