

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | ANTROPOLOGÍA I

Semestre: Quinto

Asignatura: Antropología I

Unidad 1

La Antropología y la cultura

Propósitos: Identificará el objeto de estudio, conceptos básicos y métodos de investigación de la antropología a través de fuentes teóricas, documentales y etnográficas, para observar y describir aspectos sobresalientes de su realidad pluricultural y con ello destacar su especificidad como una ciencia integradora.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Comprende el concepto de cultura mediante el estudio de fuentes teóricas, documentales y etnográficas, para entender la diversidad, la identidad y el cambio.	X			Es un aprendizaje básico pues es el objeto de estudio de la Antropología.
Identifica el papel de los métodos comparativo y etnográfico mediante ejercicios de observación y descripción para la construcción del conocimiento antropológico.	X			Es un aprendizaje básico pues se trata de la forma de trabajo específica para la Antropología.
Describe aspectos de su entorno cultural inmediato mediante ejercicios etnográficos para		X		Se puede abordar y trabajar en el aprendizaje anterior.

promover un primer acercamiento de respeto y tolerancia hacia la diversidad cultural.

Comentarios

Esta unidad es fundamental pues se abordan los elementos teóricos-metodológicos de la disciplina antropológica, así es que no pueden dejar de abordarse por ningún motivo los aprendizajes referidos al objeto de estudio, conceptos básicos y métodos de investigación de la antropología.

Unidad 2

Las disciplinas antropológicas: una visión integradora

Propósitos:

Comprenderá que el conocimiento antropológico propone una perspectiva integradora en sus diferentes disciplinas, mediante el estudio de casos concretos, para entender que la cultura es un fenómeno complejo, multidimensional y susceptible al cambio.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Reconoce el objeto de estudio, la especificidad, los métodos, alcances explicativos y divulgación de la Antropología en sus diversas disciplinas, con el propósito de identificar la visión integradora.	X			Es imprescindible exponer las disciplinas antropológicas y el enfoque holístico.
Relaciona con base en un caso específico la visión integradora del conocimiento antropológico que considere los procesos de continuidad y cambio cultural.	X			Es muy importante que el alumnado reconozca los procesos eje de los análisis e interpretaciones antropológicas.
Valora la importancia del trabajo antropológico para ampliar horizontes reflexivos que mejoren la convivencia en sociedad.		X		Se puede abordar y trabajar en el aprendizaje anterior.

Comentarios

Para la unidad 2 del curso no pueden dejar de abordarse los aprendizajes referidos a las diversas disciplinas antropológicas y su abordaje de la cultura de manera multidimensional y desde diferentes procesos.

Unidad 3

La antropología en el proceso de globalización

Propósitos:

Relacionará la interconexión de lo global y local, mediante una indagación escolar sobre un tema–problema cultural, el establecimiento de hipótesis y un punto de vista fundamentado, para que comprenda la situación de cambio y continuidad a la que se enfrenta en el mundo contemporáneo.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Identifica algunos ámbitos de análisis de la Antropología, con el fin de comprender los desplazamientos entre lo global y lo local.	X			Es un aprendizaje básico para reconocer cómo trabaja actualmente la antropología.
Describe los conflictos étnicos, religiosos, lingüísticos, patrimoniales, geopolíticos y ecológicos que interfieren en la convivencia entre distintas culturas, para identificar un tema de interés.		X		Se puede integrar en el aprendizaje siguiente.
Construye un tema–problema como objeto de estudio, plantea algunos supuestos sobre sus significados e implicaciones en el plano global y local, con el fin de inferir cambios y continuidades.	X			Resulta un aprendizaje básico pues permite al alumnado llevar a cabo una primera aproximación a la investigación antropológica.

Valora en el contexto de un mundo globalizado e interconectado, la necesidad de la convivencia pacífica y el reconocimiento del otro, para formar parte de un mundo pluriétnico y pluricultural.

X

Se puede integrar en el primer aprendizaje.

Comentarios

Aún en contingencia sanitaria el alumnado puede aprender muy bien la forma de investigación documental y de trabajo de gabinete desde la ciencia antropológica.
