

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | RECREACIÓN

Semestre: Primero

Asignatura: Recreación

Unidad 1

Fundamentos y teoría general de la recreación, tiempo libre y Ocio

Propósitos:

Al finalizar el alumno:

Distinguirá los conceptos de recreación, tiempo libre y ocio.

Analizará las etapas históricas más representativas del tiempo libre, ocio y recreación.

Reconocerá la importancia de la recreación, el tiempo libre y el ocio en la sociedad actual.

Conocerá las características, enfoques y tendencias actuales de la recreación y ocio.

Diferenciará las áreas de expresión de la recreación y sus beneficios.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Realiza actividades donde conocerá la recreación como un proceso en construcción, vinculada con la experiencia cotidiana de la comunidad en la que está inmerso.		X		En la actualidad con esta problemática de confinamiento por la Pandemia del Covid-19, la labor del recreador es de suma importancia en la Sociedad.
Interpreta y desarrolla los conceptos de recreación, tiempo libre y ocio.		X		En la actualidad con esta problemática de confinamiento por la Pandemia del Covid-19, la labor del recreador es de suma importancia en la Sociedad.

Distingue la recreación en sus diferentes momentos históricos.	X	En la actualidad con esta problemática de confinamiento por la Pandemia del Covid-19, la labor del recreador es de suma importancia en la Sociedad.
Conoce los conceptos y elementos metodológicos fundamentales de la recreación, definiendo sus características y componentes particulares, de tal forma que su apropiación permita definir propósitos claros en la formulación e implementación de actividades y programas recreativos de impacto.	X	En la actualidad con esta problemática de confinamiento por la Pandemia del Covid-19, la labor del recreador es de suma importancia en la Sociedad.
Enlista las diferentes áreas de expresión y beneficios de la recreación en relación con el individuo, comunidad y el medio ambiente.	X	En la actualidad con esta problemática de confinamiento por la Pandemia del Covid-19, la labor del recreador es de suma importancia en la Sociedad.
Practica los valores que exalta la recreación.	X	En la actualidad con esta problemática de confinamiento por la Pandemia del Covid-19, la labor del recreador es de suma importancia en la Sociedad.

Unidad 2

El Juego Como Herramienta Fundamental del Recreador

Propósitos:

Al finalizar el alumno:

Distinguirá los conceptos: lúdico y juego.

Reconocerá la evolución, teorías y clasificación del juego.

Diferenciará los juegos autóctonos, tradicionales, predeportivos y recreativos.

Conocerá el planteamiento didáctico del juego y logrará estructurarlo a través de la ficha ludográfica

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Conoce los conceptos de juego y conducta lúdica para analizar las diferencias.		X		Se dará énfasis a la creación de actividades lúdico virtual, a su vez también a actividades de Gamificación como estrategia didáctica que consistirá en su capacidad para conseguir que los estudiantes vean el aprendizaje como algo divertido y desafiante.
Identifica las teorías, su clasificación, naturaleza, características y evolución del juego para un buen sustento teórico	X			Elabora un planteamiento didáctico a través de la ficha ludo-gráfica
Elabora un planteamiento didáctico a través de la ficha ludo-gráfica	X			Es básico para consolidar los aprendizajes de la unidad.

Comentarios

Se implementan Dinámicas grupales y actividades lúdicas -recreativas de manera virtual, utilizando las actividades de Gamificación como un recurso didáctico. utilizando principios y elementos del juego en un ambiente de aprendizaje.

Unidad 3

Creatividad

Propósitos:

Al finalizar el alumno:
 Conocerá las diversas fases del proceso creador.
 Reconocerá el trabajo artesanal y la importancia de la creatividad en el mismo.
 Analizará el proceso artesanal y fortalecerá su identidad cultural.
 Dirigirá talleres manuales para enriquecer su expresión oral.
 Participará en actividades artísticas y culturales conmemorativas.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Define el concepto de creatividad.	X			Es un aprendizaje básico para la unidad ya que da pauta para los abordar los aprendizajes siguientes.
Analiza el proceso creativo para su oportuno uso.	X			Es un aprendizaje básico para la unidad.
Identifica las fases del proceso creador.	X			Es un aprendizaje básico para la unidad.
Estimula la creatividad al realizar diversas manualidades y artesanías.		X		Es posible adaptarlo en función de las necesidades generadas por la problemática actual
Expresa indicaciones precisas al dirigir una actividad manual.		X		Es posible adaptarlo en función de las necesidades generadas por la problemática actual

Comentarios

Se implementan talleres de manualidad de manera sincrónica debido a la problemática actual.

Unidad 4

El perfil del recreador y las formas de organización con fines recreativos

Propósitos:

Al finalizar el alumno:
 Conocerá las características de un líder y los tipos de liderazgo.
 Diferenciará los perfiles de diversos agentes sociales (animador, payaso, docente y recreador).
 Conocerá las funciones de dirección de grupos.
 Reconocerá los elementos básicos para la organización grupal.
 Aplicará técnicas de organización al interior de los grupos.
 Ejecutará estrategias para la conducción de grupos.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
El alumno: Conoce las características de un líder.	X			En la actualidad con esta problemática de confinamiento por la Pandemia del Covid-19, la labor del recreador es de suma importancia en la Sociedad. Así nos preguntamos: ¿De qué forma educaríamos al individuo a utilizar de manera positiva su tiempo libre y estado de ocio para generar así su Bienestar con relación a su Salud? El reto para el recreador (a) en la actualidad, radica en promover actividades recreativas que apoyen la promoción de la salud, el desarrollo personal y la mejora del ambiente social.
Reconoce, a través de su personalidad y la de sus compañeros los tipos de liderazgo y se apropia de competencias que le permitan ser un líder transformador.	X			Es un aprendizaje básico para la unidad.
Encuentra la diferencia de las características personales de diversos perfiles acuñados a los diversos servicios del tiempo libre (animador, payaso, docente y recreador)	X			Es un aprendizaje básico para la unidad.
Conoce las funciones y principios de dirección de grupos.	X			Es un aprendizaje básico para la unidad.
Ubica los roles que juegan los integrantes de un equipo y cómo obtener el máximo beneficio de ello.	X			Es un aprendizaje básico para la unidad.
Conoce el concepto de clima organizacional del equipo y los elementos que lo componen.	X			Es un aprendizaje básico para la unidad.
Reconoce los elementos básicos para la organización grupal.	X			Es un aprendizaje básico para la unidad.
Aplica técnicas de organización al interior de los grupos.	X			Es un aprendizaje básico para la unidad.

Ejecuta estrategias para la conducción de grupos.	X	Es un aprendizaje básico para la unidad.
Conoce las formas de recompensar y reconocer el esfuerzo de los miembros del equipo y de los usuarios del servicio recreativo.	X	Es un aprendizaje básico para la unidad.

Comentarios

El rol del recreador se mantiene.

Unidad 5

Administración de los servicios recreativos

Propósitos:

Conocerá los fundamentos del proceso administrativo.
Conocerá las características de un programa recreativo.
Diferenciará los tipos de eventos recreativos.
Operará diversos programas de servicios recreativos

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
Conoce los fundamentos del proceso administrativo, las etapas de éste y las formas para garantizar el éxito de los servicios recreativos.	X			Es un aprendizaje básico para la unidad ya que los servicios recreativos dependen en mucho del proceso administrativo para una gestión exitosa.
Reconoce la importancia de la planeación para garantizar la calidad del servicio.	X			Es un aprendizaje básico para la unidad.

Adquiere la responsabilidad de un evento recreativo, a través de las funciones de un organigrama.	X
Reconoce las características de un programa recreativo; diseña y propone horarios, actividades y recursos a utilizar en eventos realizados entre sus compañeros de clase.	X
Conoce los tipos de eventos recreativos, vivenciado los eventos y, posteriormente, organizando los propios.	X
Participa y experimenta los diferentes roles que se implican en los diversos programas de servicios recreativos.	X

Comentarios

Se sugiere la web y recursos digitales didácticos y también el trabajo colaborativo para realización de proyectos en este caso eventos recreativos de manera virtual sincrónica.

Unidad 6

Programación de la Recreación

Propósitos:

Al finalizar el alumno:

Identificará todos los elementos a considerar para la elaboración de un programa recreativo.

Distinguirá lo que es un campamento, acantonamiento, excursión, curso de verano, grandes juegos.

Reconocerá la importancia de la programación de eventos recreativos: campamento, acantonamiento, excursión, curso de verano, grandes juegos y su impacto en el desarrollo humano.

Conocerá los diversos eventos recreativos: campamento, acantonamiento, excursión, curso de verano y grandes juegos.

Identificará la importancia de la planeación y la didáctica en eventos recreativos.

Aplicará sus conocimientos en la realización de eventos recreativos.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
El alumno: Realiza programaciones de actividades recreativas con base en una didáctica de la recreación.		X		Los programas recreativos tomaran una nueva forma de operar y se diseñaran para realizarse de manera sincrónica y asincrónica, adaptándose a esta nueva normalidad. Se suspenden todas las actividades recreativas al aire libre y de manera presencial, pero no la manera en que se planean teóricamente.
Establece los recursos humanos, materiales y financieros de acuerdo con las características de los usuarios y el entorno.		X		Los programas recreativos tomaran una nueva forma de operar y se diseñaran para realizarse de manera sincrónica. y asincrónica, adaptándose a esta nueva normalidad. Se suspenden todas las actividades recreativas al aire libre y de manera presencial, pero no la manera en que se planean teóricamente.
Reconoce las características de un programa recreativo, diseña y propone horarios, actividades y recursos a utilizar en eventos realizados entre sus compañeros de clase.		X		Los programas recreativos tomaran una nueva forma de operar y se diseñaran para realizarse de manera sincrónica. y asincrónica, adaptándose a esta nueva normalidad.

		Se suspenden todas las actividades recreativas al aire libre y de manera presencial, pero no la manera en que se planean teóricamente.
Conoce los conceptos de campamento, acantonamiento, excursión, lunadas, curso de verano y grandes juegos.	X	Los programas recreativos tomaran una nueva forma de operar y se diseñaran para realizarse de manera sincrónica. y asincrónica, adaptándose a esta nueva normalidad. Se suspenden todas las actividades recreativas al aire libre y de manera presencial, pero no la manera en que se planean teóricamente.
Realiza programaciones de campamentos, acantonamiento, excursión, lunadas, curso de verano y grandes juegos.	X	Los programas recreativos tomaran una nueva forma de operar y se diseñaran para realizarse de manera sincrónica. y asincrónica, adaptándose a esta nueva normalidad. Se suspenden todas las actividades recreativas al aire libre y de manera presencial, pero no la manera en que se planean teóricamente.
Participa y experimenta los diferentes roles que se implican en los diversos programas de servicios recreativos.	X	Los programas recreativos tomaran una nueva forma de operar y se diseñaran para realizarse de manera sincrónica. y asincrónica, adaptándose a esta nueva normalidad. Se suspenden todas las actividades recreativas al aire libre y de manera presencial, pero no la manera en que se planean teóricamente.

Comentarios

La programación debe ser de manera asincrónica y sincrónica condicionada por esta Pandemia del Covid-19.

Unidad 7

Fundamentos pedagógicos y didácticos para el recreador

Propósitos:

Al finalizar alumno:
Distinguirá los conocimientos didácticos de la recreación.
Identificará diferentes estrategias didácticas.
Aplicará los conocimientos didácticos de la recreación.
Utilizará diversos estilos de enseñanza en recreación.
Medirá el grado de aceptación de las actividades recreativas.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
El alumno: Conoce conceptos básicos sobre pedagogía y didáctica.		X		Se implementará la enseñanza y aprendizaje de estrategias didácticas apoyadas por las TIC y recursos digitales enfocadas a la programación de actividades recreativas.
Realiza programaciones de actividades recreativas con base en una didáctica de la recreación.		X		Todo se adapta.
Aplica las estrategias didácticas en las actividades prácticas que se programen.		X		Todo se adapta

Comentarios

La nueva programación de la recreación estará inmersa en el apoyo didáctico de las TIC y recursos digitales

Unidad 8

Medidas de seguridad y prevención de accidentes

Propósitos:

Al finalizar el alumno:

Comprenderá el alcance que tienen los protocolos de Protección Civil y Primeros Auxilios, conociendo cuáles son sus límites de acción.

Tendrá los conocimientos mínimos necesarios de cómo reaccionar ante un agente perturbador de origen natural o humano, antes, durante y después de la emergencia.

Aprendizajes	Se conserva	Se reduce / Se adapta	Se omite	Justificar respuesta
El alumno:				
Conoce la importancia de la Protección Civil.		X		Se implementa el conocimiento sobre las medidas preventivas del COVID-19. Se plantea una nueva reingeniería de la recreación.
Realiza un análisis de riesgo como líder de grupo para identificar las amenazas internas, externas y concentraciones de riesgos que puedan causar accidentes o incidentes humanos, bioquímicos y naturales.		X		Se adapta todo.
Conoce y crea un plan de emergencia interno, teórico-práctico, dentro del inmueble.		X		
Implementa procedimientos para responder y estabilizar la situación como líder de grupo en situación de emergencia.		X		
Aprende conocimientos básicos de primeros auxilios, alcances y limitantes.		X		
Conforma un botiquín de primeros auxilios.		X		

Comentarios

En la actualidad con esta problemática de confinamiento por la Pandemia del Covid-19, la labor del recreador (a) es de suma importancia en la Sociedad.
