

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE APRENDIZAJES ESENCIALES

Las siguientes referencias bibliográficas sirvieron de consulta a las comisiones académicas para la elaboración de este documento. De ninguna manera es una bibliografía que sea indispensable; a ésta se puede agregar cualquier obra que sea de interés sobre el tema o enfoque que se le dé al mismo.

### Lenguajes y herramientas para aprender y para comprender el mundo

#### Español

- Aparici, Roberto y Agustín García-Matilla (1998), *Lectura de imágenes*, Madrid, Ediciones de la Torre.
- Arconada Melero, Miguel Ángel (2006), *Cómo trabajar la publicidad en el aula. Competencia comunicativa y textos publicitarios*, Barcelona, Graó.
- Beaugrande, Robert-Alain y Wolfgang Ulrich Dressler (1997), *Introducción a la lingüística del texto*, Barcelona, Ariel.
- Casalmiglia Blancafort, Helena y Amparo Tusón Valls (2007), *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*, Barcelona, Ariel.
- Camps, Anna (Coord.) (2001), *El aula como espacio de investigación y reflexión. Investigaciones en didáctica de la lengua*, Barcelona, Graó.
- Carmona y Zúñiga, María Cristina (2009), "El desarrollo de la competencia comunicativa en las diferentes disciplinas del bachillerato de la UNAM", en Consejo Académico del Bachillerato, Seminario para el Desarrollo de la Competencia Comunicativa en el Bachillerato, México, UNAM, Manuscrito inédito.
- Cassany, Daniel (2006), *Tras las líneas. Sobre la lectura contemporánea*, Barcelona, Anagrama.
- Colomer, Teresa (2005), *Andar entre libros. La lectura literaria en la escuela*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Comentarios al texto Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior. Una propuesta de la UNAM para su bachillerato, 2009, Documento electrónico.
- Consejo Académico del Bachillerato (2001), Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM, México, UNAM, Documento de trabajo.
- Cots, Josep María, Lourdes Armengol, Eusabet. Arnó, Montserrat Irún y Eric Llurda (2007). *La conciencia lingüística en la enseñanza de lenguas*, Barcelona, Graó.
- Diccionario de uso del español actual* (1997), 2ª edición, Madrid, Ediciones Sm
- Escudero Ríos, Isabel, Carmen Pérez Hernández y Roberto García Tomé (2003), *Lenguaje y comunicación: La escucha comprensiva y otros textos para la didáctica de la lengua*, Madrid, UNED Ediciones.
- Galáburri, María Laura (2005), *La enseñanza del lenguaje escrito. Un proceso de construcción*, Buenos Aires, Novedades Educativas.
- Gallardo Cano, Alejandro (1998), *Curso de teorías de la comunicación*, México, UNAM.
- Gallardo Cano, Alejandro (2005), *El cartel y su lenguaje*, México, Universidad Pedagógica Nacional.
- García Fajardo, Josefina (Editora) (2001), *Semántica oración y enunciación*, México, El Colegio de México/Centro de Estudios Lingüísticos y literarios.

- González Nieto, Luis (2001), *Teoría lingüística y enseñanza de la lengua (lingüística para profesores)*, Madrid, Cátedra.
- Gracida Juárez, Ysabel y Guadalupe Martínez Montes (Coords.) (2007), *El quehacer de la escritura. Propuesta didáctica para la enseñanza de la redacción en el ámbito universitario*, México, CCH-UNAM.
- Hernández Palacios, Aureliano (1975), "Prólogo", en Alberto Espejo, Ester Eguinoa y Dolores Plaza, *Taller Universitario de la Comunicación Escrita*, Universidad Veracruzana, pp. 9-11
- Jover, Guadalupe (2007), *Un mundo por leer. Educación, adolescentes y literatura*, Barcelona, Octaedro.
- Lara, Luis Fernando (Dir.) (2009), *Diccionario del español usual en México*, México, El Colegio de México/Centro de Estudios literarios.
- Lomas, Carlos (1999), *Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras. Teoría y práctica de la educación lingüística*, Barcelona, Paidós.
- Loureda Lamas, Óscar (2003), *Introducción a la tipología textual*, Madrid, Arco/Libros.
- Martínez Montes, Guadalupe Teodora, María Antonieta López Villalva e Ysabel Gracida Juárez (2002), *Del texto y sus contextos. Fundamentos del enfoque comunicativo*, México, Édere.
- McLuhan, Marshall (1992), *La comprensión de los medios como extensiones del hombre*, Barcelona, Gustavo Gili.
- McQuail, Denis (1999), *La acción de los medios de comunicación: Los medios y el interés público*, Buenos Aires, Amorrortu.
- Moles, Abraham (1985), *Teoría estética y teoría de la información*, Buenos Aires, Amorrortu.
- Monereo, Carles (2005), *Internet y competencias básicas. Aprender a colaborar, a comunicarse, a participar, a aprender*, Barcelona, Graó.
- Moreno de Alba, José Guadalupe (2009), *Historia y presente de la enseñanza del español en México*, México, UNAM.
- Paz, Octavio (1956), *El arco y la lira*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Prado Aragonés, Josefina (2004), *Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI*, Madrid, La Muralla.
- Tenorio Herrera, Guillermo (1994), *Comunicación y comunidad universitaria*, México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Tusón, Jesús (1989), *El lujo del lenguaje*, Barcelona, Paidós Ibérica.
- UNAM (2008), *Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior. Una propuesta de la UNAM para su bachillerato*, México.
- Vilá y Santasusana, Montserrat (Coord.) (2005), *El discurso oral formal. Contenidos de aprendizaje y secuencias didácticas*, Barcelona, Graó.

## Matemáticas

- Secretaría de Educación Pública (2006), Acuerdo 384 por lo que se establece el nuevo Plan y Programas de Estudios para Educación Secundaria.
- Secretaría de Educación Pública (2008), Acuerdo 444 por el que se establecen las competencias que construyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato.

- Secretaría de Educación Pública (2009), Acuerdo 486 por el que se establecen las competencias disciplinares extendidas del Bachillerato General.
- Batanero Bernabeu, Carmen (2001), *Presente y futuro de la educación estadística* (Proyecto BSO2000-1507). Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia.
- Castelnuovo, Ema (2010), "Las matemáticas en el bachillerato", en Javier Brihuega Nieto, Vicepresidente de la S.M.P.M, en <<http://roble.pntic.mec.es/~jbrihueg/index.html>> (consultado en mayo de 2010)
- Colegio de Ciencias y Humanidades (1996), Plan y programas de estudios, México, UNAM.
- Colegio de Ciencias y Humanidades (2005), *Sentido y orientación del Área de Matemáticas*, México, UNAM.
- Consejo Académico del Bachillerato (2001), Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM, México, UNAM. Documento de trabajo.
- Consejo Académico del Bachillerato (2007), *Desempeños comunes*, México, UNAM.
- Consejo Académico del Bachillerato (2008), *El lenguaje y el desarrollo de habilidades matemáticas*, México, UNAM.
- Courant, Richard y Herbert Robbins (1969), *¿Qué es la Matemática?*, Madrid, Aguilar.
- Escuela Nacional Preparatoria (1996), Plan y programas de estudios, México, UNAM.
- García, T (1995), *Aprendizajes relevantes*, Antología, México, UNAM-CCH.
- Misión Ciencia, Educación y Desarrollo (1994), *Colombia al filo de la oportunidad*. Informe Conjunto, Bogotá, Ministerio de Educación Nacional.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) (1992), *Estándares curriculares y la evaluación para la Educación Matemática*, 2ª edición, Andalucía, Sociedad Andaluza de Educación Matemática.
- Santos, Emmanuelle (2002), "Importancia de las Matemáticas en el Bachillerato, Plantel Norte, U.A.Q", en Manuel. Alcalá, *La construcción del lenguaje matemático*, Barcelona, GraóSerie Didáctica de las Matemáticas.
- UNAM (2008), *Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior. Una propuesta de la UNAM para su Bachillerato*, México.
- Whimbey, Arthur y Jack Lochhead (1993), *Comprender y resolver problemas*, Madrid, Graficas Rógar/Fuenlabrada (Aprendizaje LXXXIX).

## Computación

- Burbules, Nicholas y Thomas Callister (2001), *Riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información*, España, Granica.
- Castells, Manuel (2003), *La galaxia Internet*, España, De bolsillo.
- Castrillón, Laura Viana. (2002) *Memoria natural y artificial*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Cobo Romani, Cristóbal y Hugo Pardo Kuklinski (2007), *Planeta Web 2.0. Inteligencia colectiva o medios fast food*. Grup de Recerca d'Interaccions Digitals, Universitat de Vic. Flasco México, en <<http://www.planetaweb2.net/>> (consultado el 25 de febrero de 2010).
- Comentarios al texto *Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior*. Una propuesta de la UNAM para su bachillerato, 2009, Documento electrónico.
- Consejo Académico del Bachillerato (2001), Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM, México, UNAM. Documento de trabajo

- FECYT-ISFP (2008), *Ciencias para el mundo contemporáneo. Aproximaciones didácticas*, FECYT, en <<http://www.fecyt.es/fecyt/seleccionarMenu2.do?strRutaNivel1=;Publicaciones&strRutaNivel2=;Publicaciones;guiasymanuales&tc=publicaciones>> (consultado el 1 de marzo de 2010).
- Himanen, Pekka (2001), *La ética del hacker y el espíritu de la era de la información*, España, Ediciones Destino.
- ISTE (2008), Estándares Nacionales (EEUU) de Tecnologías de Información y Comunicación. (NETS°T) e Indicadores de Desempeño para Docentes, pp. 1-16. en <[http://www.iste.org/Content/NavigationMenu/NETS/ForStudents/iNETS/NETS-T\\_2008\\_Spanish.pdf](http://www.iste.org/Content/NavigationMenu/NETS/ForStudents/iNETS/NETS-T_2008_Spanish.pdf)> (consultado el 1 de mayo de 2010).
- Kuhlmann, Federico y Antonio Alonso (1999), *Información y telecomunicaciones*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Olivé, León (2005), “La cultura científica y tecnológica en el tránsito a la sociedad del conocimiento”, en *Revista de la educación superior*, XXXIV (4), 49-63, en <<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/604/60413604.pdf>> (consultado el 1 de mayo de 2010).
- Olliver, Bruno (2001), *Internet, multimedios. ¿Qué cambia en realidad?* México, ILCE.
- Palamidessi, Mariano (Comp.) (2006), *La escuela en la sociedad de redes*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Rajsbaum, Sergio (2009), *Conocimientos fundamentales de computación*, México, UNAM. (Conocimientos fundamentales).
- Sarramona, Jaume (2000), *Teoría de la educación*, Barcelona, Ariel.
- Secretaría de Educación Pública (2006), Educación Básica, Secundaria, Plan de Estudios, México, en <<http://basica.sep.gob.mx/dgdc/sitio/pdf/inicio/matlinea/PlanEstudio06.pdf>> (consultado el 19 de febrero de 2011).
- Semenov, Alexey (2005), Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza. Manual para docentes o Cómo crear nuevos entornos de aprendizaje abierto por medio de las TIC, UNESCO, en <<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001390/139028s.pdf>> (consultado el 25 de febrero de 2010).
- Toffler, Alvin (1999), *El shock del futuro*, Barcelona, Plaza & Janés Editores.
- UNAM (2008), *Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior. Una propuesta de la UNAM para su bachillerato*, México.
- Wiener, Norbert (1981), *Cibernética y sociedad*, México, CONACYT.

## Inglés

- Ajoy, Daniel (2003), *Constructivismo en la educación moderna*, en <<http://neoparaiso.com/logo/educacion-moderna.html>> (consultado el 8 de septiembre de 2010).
- Campirán, Ariel (2000), *Habilidades del pensamiento crítico y creativo*, México, Universidad Veracruzana.
- Celis, Rosa María (2011), “Aprendizaje de idiomas durante los estudios de licenciatura”. Informe del Sistema para el Seguimiento de Egresados de Nivel Licenciatura del Programa de Vinculación con Exalumnos de la Secretaría de Servicios a la Comunidad, 13, México, UNAM.
- Chomsky, Noam (1965), *Aspects of the theory of syntax*, Cambridge, The MIT Press.
- Coll, Cesar (1993), *El constructivismo en el aula*, Barcelona, Graó.

- Consejo Académico del Bachillerato (2001), Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM, México, UNAM. Documento de trabajo.
- Cuenca, María Joseph (1999), *Introducción a la Lingüística Cognitiva*, Barcelona, Ariel.
- Gibbs, Raymond (1995), "What's cognitive about cognitive linguistics?", en Eugene Casad (Ed.), *Cognitive Linguistics in the Redwoods. The Expansion of a New Paradigm in Linguistics*, Berlin, Mouton de Gruyter, pp. 27-53.
- Harmer, Jeremy (1987), *Teaching and Learning Grammar*, Boston, Addison Wesley Publishing.
- Heine, Bernd (1997), *Cognitive Foundations of Grammar*, Nueva York, Oxford University Press.
- Lakoff, George (1987), *Women, Fire and Dangerous Things: What Categories Reveal about the Mind*, Chicago, University of Chicago Press.
- Langacker, Ronald (1987), *Foundations of Cognitive Grammar*, Vol. 1: Theoretical prerequisites. Stanford, Stanford University Press.
- McLaughlin, Barry (1987), *Theories of Second Language Learning*, Nueva York, Prentice Hall.
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2002), *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación*, Madrid, Secretaría General Técnica del MECD/Subdirección General de Información y Publicaciones/Grupo Anaya, en <<http://cvc.cervantes.es/obref/marco/>> (consultado en septiembre de 2010).
- Narro, José (2007), Lineamientos para la elaboración de una propuesta académica para el periodo 2007-2011, en <<http://www.dgi.unam.mx/rector/html/set13nov07.htm>> (consultado en septiembre de 2010).
- O'Malley, Michael y Anna Uhl Chamot (1990), *Learning Strategies in Second Language Acquisition*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Papalia, Diane y Sally Wendkos (1987), *Psicología*, Madrid, McGraw-Hill.
- Piaget, Jean (1966), *El nacimiento de la inteligencia en el niño*, Madrid, Aguilar.
- UNAM (2008), *Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior. Una propuesta de la UNAM para su bachillerato*, México.

## Conocimiento y reflexión sobre el mundo natural y el discurso científico

### Biología

- Ausubel, David Paul (1978), *Psicología Educativa. Un punto de vista cognoscitivo*, México, Trillas.
- Bloom, Samuel y David Krathwohl (1956), *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, by a committee of college and university examiners*, Handbook I: Cognitive Domain, Nueva York, Longmans, Green.
- Ciardiello, Angelo (1998), "Did you ask a good question today? Alternative cognitive and metacognitive strategies". *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, 42, pp. 210-219.
- Escuela Nacional Preparatoria (1996a), *Programa de estudios de la asignatura de Biología IV (1502)*, México, UNAM, en <<http://dgenp.unam.mx/planesdeestudio/96/quinto/1502.pdf>>
- Escuela Nacional Preparatoria (1996b), *Programa de estudios de la asignatura de Biología V (1613)*, México, UNAM en <<http://dgenp.unam.mx/planesdeestudio/96/sexta/1613.pdf>>

- Escuela Nacional Preparatoria (1996c), *Programa de estudios de la asignatura de Temas Selectos de Biología (1711)*, México, UNAM, en <<http://dgenp.unam.mx/planesdeestudio/96/sexta/1711.pdf>>
- Coll, César (1999), *Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento*, Barcelona, Paidós.
- Consejo Académico del Bachillerato (2001), Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM, México, UNAM, Documento de Trabajo.
- Cordón Aranda, Rafael (2008), “Enseñanza y aprendizaje de procedimientos científicos (contenidos procedimentales) en la educación secundaria obligatoria: análisis de la situación, dificultades y perspectivas”, Murcia, Tesis Doctoral.
- Díaz-Barriga Arceo, Frida, Gerardo Hernández y Marco Antonio Rigo (2009), *Aprender y enseñar TIC en educación superior: contribuciones del socioconstructivismo*, México, UNAM.
- Díaz-Barriga Arceo, Frida Gerardo Hernández (2010), *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista*, 3º. Ed., México, McGraw-Hill.
- Colegio de Ciencias y Humanidades (2005), *Programas de estudio de Biología I a IV*, México, UNAM.
- Colegio de Ciencias y Humanidades (2006), “Orientación y sentido del área de Ciencias Experimentales”, en *Orientación y sentido de las áreas en el Plan de Estudios Actualizado*, UNAM.
- García, Eduardo (1997), *Fundamentos para la construcción de un modelo sistémico del aula*, en Rafael Porlán, Eduardo García y Pedro Cañal (Comps.), *Constructivismo y Enseñanza de las Ciencias*, Sevilla, Diada Editorial, (Fundamentos, 2), pp. 40–72.
- García, Rolando (2000), *El conocimiento en construcción. De las formulaciones de Jean Piaget a la teoría de los sistemas complejos*, Barcelona, Gedisa.
- Gimeno San cristán, José y Ángel Pérez Gómez (1995), *Comprender y transformar la enseñanza*, Madrid, Morata.
- Jiménez García, Luis Felipe, Arturo Argueta Villamar, Eduardo Adolfo Delgadillo Cárdenas, Ricardo Noguera Solano, Juan Núñez Farfán, Irene Quiroz Amenta, Rosaura Ruiz Gutiérrez, María del Refugio Saldaña García y Josefina Segura Gortares (2008), “Conocimientos Fundamentales de Biología” en UNAM, *Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior. Una propuesta de la UNAM para su bachillerato*, México, UNAM, pp. 93–117.
- Jiménez Aleixandre, María Pilar (2001), “Discurso y Argumentación en la clase de ciencias”, Comunicación en el VI Congreso de Investigación en Didáctica de las Ciencias, t. 2, Barcelona, pp. 61-62.
- Jiménez Aleixandre, María Pilar (2003), “Comunidades de producción de conocimientos en clase de Biología”, Memorias de las V Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología, Buenos Aires, Misiones.
- Kaufman, Miriam y Laura Fumagalli (1999), *Enseñar ciencias naturales*, Barcelona, Paidós educador.
- Maturana Romesin, Humberto y Francisco Varela García (1998), *De máquinas y seres vivos. Autopoiesis: La organización de lo vivo*, Santiago de Chile, Editorial Universitaria.
- Mayr, Ernest (1998), *Así es la Biología*, España, Debate.
- Piaget, Jean. (1983), *Psicología y pedagogía*, Barcelona, Ariel.
- Pro Bueno, Antonio (1998), “¿Se pueden enseñar contenidos procedimentales en clases de ciencias?”, en *Enseñanza de las Ciencias*, 16 (1), pp. 21-41.
- Pérez, Román y Eloísa Díez López (2000), *Aprendizaje y currículum. Diseños curriculares aplicados*, 6a. Ed., Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas.

- Ruiz Gutiérrez, Rosaura (1996), "La metodología científica y la enseñanza de la ciencia", en Miguel Ángel Campos y Rosaura Ruiz Gutiérrez (Comps.), *Problemas de Acceso al Conocimiento y Enseñanza de las Ciencias*, México, IIMAS-UNAM, 1-26 pp.
- Ruiz Gutiérrez, Rosaura (1998), *El método en las ciencias: Epistemología y darwinismo*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Sánchez Amestoy, Margarita (2002), "La investigación sobre el desarrollo y la enseñanza de las habilidades de pensamiento", en *Revista Electrónica de Investigación Educativa* 4, (1), <<http://redie.uabc.mx/vol4no1/contenido-amestoy.html>>, (consultado el 3 de mayo de 2010).
- Sola Ayape, Carlos. (2005), *Aprendizaje basado en problemas. De la teoría a la práctica*, México, Trillas.
- Velasco Santos, Juan Manuel, María Esperanza Cabrera López, Caridad de Hoyos Alonso, José Luis Ledesma García, José María Nieto Martín, José Luis Revueltas Merino, Tomás Romero Martín, Carlos Salamanca Núñez y María Dolores Torres González (2003), *Ciencias de la Tierra y medio ambiente. 2º. Bachillerato*, Madrid, Editex.
- Vygotsky, Lev Semiónovich (1991), *Obras completas*, Madrid, Visor.
- Zurbano, José Luis (1997), *Diseño de las Áreas de Enseñanza*, Madrid, Escuela Española.

## Física

- Ciardiello, Angelo (1998), "Did you ask a good question today? Alternative cognitive and metacognitive strategies", en *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, 42, pp. 210-219.
- Consejo Académico del Bachillerato (2001), Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM, México, UNAM. Documento de trabajo.
- Opiniones y comentarios a la publicación de Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior. Una propuesta de la UNAM para su Bachillerato. (2006), Documento electrónico.
- Secretaría de Educación Pública (2006), Acuerdo 384 por lo que se establece el nuevo Plan y Programas de Estudios para Educación Secundaria.
- Serway, Raymond y John Jewett (1996), *Física*, México, McGraw-Hill.
- UNAM (2006), *Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior. Una propuesta de la UNAM para su Bachillerato*, Área de las Ciencias Físico-Matemáticas, México.

## Química

- Caamaño, Aurely (2006), *Repensar el currículum de química en el bachillerato*, Barcelona, Centro de documentación y experimentación en Ciencias y Tecnología.
- Camacho, Johanna (2008), "La enseñanza de la química desde el modelo integrado de aprendizaje profundo, MIAP. Fortalezas y debilidades", en *Revista Tecné, Episteme y Didaxis (TEA)*, 23, primer semestre, Bogotá, Facultad de Ciencia y Tecnología, UPN, pp. 115-125.
- Ciardiello, Angelo (1998), "Did you ask a good question today? Alternative cognitive and metacognitive strategies", en *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, 42, pp. 210-219.
- Colegio de Ciencias y Humanidades (1996), *Plan de estudios*, México, UNAM en <[www.cch.unam.mx/principal/plandeestudios](http://www.cch.unam.mx/principal/plandeestudios)> (consultado el 20 de febrero de 2011)

- Consejo Académico del Bachillerato (2001), Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM, México, UNAM. Documento de trabajo.
- Escuela Nacional Preparatoria (1997), *Plan de estudios 1996*, tomo V, México, UNAM.
- Facultad de Química (2010), Programas de estudios de las asignaturas de Química General I y II, México, UNAM, en <[www.quimica.unam.mx](http://www.quimica.unam.mx)>
- Gil Pérez, Daniel y Amparo Vilches (2006) “Educación ciudadana y alfabetización científica: mitos y realidades”, en *Revista Iberoamericana de Educación*, 42, pp. 31-53.
- Hazen, Robert (2007), “¿Por qué debe tener usted conocimientos científicos?”, en *Revista BioScience*, en <<http://www.actionbioscience.org/esp/nuevas-fronteras/hazen.html#primer>> (consultado el 20 de abril de 2010).
- Martín, José Ángel (2008), *Nanociencia y nanotecnología, entre la ciencia ficción del presente y la tecnología del futuro*, FECYT, Madrid, Ministerio de ciencia e innovación.
- Morin, Edgar (1999), *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*, Francia, UNESCO.
- Opiniones sobre los Conocimientos Fundamentales de Química enviados por los Consejos Técnicos del CCH y de la ENP, Consejos Académicos de Área, Facultades, Escuelas, Institutos, Centros y profesores en lo individual y de manera colectiva, (2008), Documento electrónico.
- Pozo, Juan Ignacio y Miguel Ángel Gómez (1998), *Aprender y enseñar ciencia*, Madrid, Morata.
- Secretaría de Educación Pública (2009), *Las Competencias Genéricas y las Competencias Disciplinarias para el área de Ciencias Experimentales que plantea el Marco Curricular Común para la Educación Media Superior*, México.
- UAM-CONACYT (2009), *Cosmos. Enciclopedia de la Ciencia y la Tecnología en México*, en <[http://www.izt.uam.mx/cosmosecm/QUIMICA\\_HOME.html](http://www.izt.uam.mx/cosmosecm/QUIMICA_HOME.html)> (consultado el 15 de febrero de 2011).
- UNAM (2008), *Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior. Una propuesta de la UNAM para su bachillerato*, México.

## Ciencias de la Salud

- Alfaro Martínez, Lilia Bertha, Eduardo Harada Olivares y Rolando Díaz-Loving (2001), “Personalidad, Consumo de alcohol y comportamiento sexual entre los estudiantes preparatorianos”, *Revista de Psicología Social y Personalidad*, XVII, 2, pp. 161-175.
- Bejarano, Julio, Federico Ugalde y Desiree Morales, (2005), “Evaluación de un programa escolar en Costa Rica basado en habilidades para vivir”, en *Adicciones*, 17, 1, pp. 71-80.
- Botvin, Gilbert, (2000), “Preventing drug abuse in schools: Social and competence enhancement approaches targeting individual level etiological factors”, en *Addictive Behaviors*, 25: 887-897.
- Botvin, Gilbert y Anna Eng (1980), “A comprehensive school-based smoking prevention program”, en *Journal of School Health*, 50, pp 209-213.
- Botvin, Gilbert y Kenneth Griffin (2005), “Drug abuse prevention strategies”, en A.M. Gross y R.S. Drabman (Eds.), *Encyclopedia of behavior modification and cognitive behavior Therapy 2: Child clinical applications*, California, Sage Publications, pp. 812-815.
- Caballo, Vicente, (1993), *Manual de Habilidades sociales*, México, Siglo XXI.



- Castaño, Guillermo, (2006), *Nuevas tendencias en prevención de las drogodependencias. Salud y Drogas*, 6, 2, pp. 127-148.
- Consejo Académico del Bachillerato (2001), "Desempeños correspondientes a Formación para la Salud", en Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM, México, UNAM, Documento de trabajo.
- Delgado Fernández, Manuel y Pablo Tercedor Sánchez (2002), *Estrategias de intervención en educación para la salud desde la Educación Física*, España, INDE.
- Dirección General de Servicios Médicos (2008), *Examen Médico Automatizado*, México, UNAM.
- Economic Commission for Latin America and the Caribbean (2001), *Building Equity from the Beginning: The Children and Adolescents of IberoAmerica*, Santiago de Chile.
- Education Development Center (2000), *EFA 2000 Assessment Thematic Study on School Health and Nutrition*, Boston, EDC.
- Gallego-Diéguez, Javier (2005), "Habilidades para la vida en la educación para la salud", en *Dirección General de Salud Pública. Gobierno de Aragón*, pp. 1-7.
- Ippolito-Shepherd, Josefa, (2003), *Fortalecimiento de la Iniciativa Regional Escuelas Promotoras de la Salud: Estrategias y Líneas de Acción 2003-2012*, Washington DC, OPS.
- Kumate, Jesús, Roberto Kretschmer y Ramón de la Fuente (1997), *Ciencias de la Salud*, México, Siglo XXI/UNAM.
- López de Bernal, María Elena y María Fernanda González Medina (2004), *Inteligencia emocional*, Colombia, Dimas.
- Organización Mundial de la Salud (1946), Carta fundacional de la OMS, Conferencia Internacional de la Salud, Nueva York.
- Organización Mundial de la Salud (1984), Health Promotion: A discussion document on the concepts and principles, Copenhagen, WHO Regional Office for Europe.
- Organización Mundial de la Salud (1993), The Development of Dissemination of Life Skills Education: An Overview, Programme on Mental Health, Ginebra.
- Organización Mundial de la Salud (2002), Skills for Health. Skills-based health education including life skills: An important component of a Child-Friendly/Health Promoting School, The World Health Organization's Information Series on School Health, Document 9, en <[http://www.who.int/school\\_youth\\_health/media/en/sch\\_skills4health\\_03.pdf](http://www.who.int/school_youth_health/media/en/sch_skills4health_03.pdf)> (consultado el 14 de junio 2010).
- Salvador-Llivina, Teresa y Josep María Suelves-Joanxich (2008), *Ganar salud en la escuela. Guía para conseguirlo*, España, Ministerio de Educación y Ministerio de Sanidad y Política Social.
- Speidel, Joseph (2000), "Environment and health: 1. Population, consumption and human health", en *Canadian Medical Association or its Licensors*, 163 (5), pp. 551-556.
- Thompson, Garret (2002), *Introducción a la práctica de la filosofía*, Bogotá, Panamericana.
- UNAM (2008), *Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior. Una propuesta de la UNAM para su Bachillerato*, México.
- Unión Internacional de Promoción de la Salud y Educación para la Salud (2000), *La evidencia de la eficacia de la promoción de la salud. Configurando la salud pública en una nueva Europa. Parte 2: Libro de evidencia*, Madrid, Ministerio de Sanidad y Consumo.

Urbina Soria, Javier y R. Acuña (2002), "Revelación de los factores psicológicos para promover la salud de los mexicanos", *La Psicología Social en México*, 9, pp. 1-6.

Villatoro Velásquez, Jorge Ameth, Gutiérrez López, María de Lourdes, Nieves Quiroz del Valle, Midiam Moreno López y Lianed Gaytán López (2007), *Encuesta de Consumo de Drogas en Estudiantes 2006*, México, Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz.

## Conocimiento y reflexión del entorno y discurso sociales

### Ciencias Sociales

Consejo Académico del Bachillerato (2001), Núcleo de conocimientos y formación básicos que debe proporcionar el bachillerato de la UNAM, México, UNAM, en <[http://www.cab.unam.mx/nucleo\\_con/nucleo.html](http://www.cab.unam.mx/nucleo_con/nucleo.html)>, (consultado el 20 de febrero de 2010).

Escuela Nacional Preparatoria (1999), Programas de Formación Cívica y Ética de los grados de 1º, 2º y 3º de Iniciación Universitaria, México, UNAM.

González Moro Zincke, María Elisa y Jesús Caldero Fernández, *Las Ciencias Sociales, Concepto y clasificación*, Escuela Universitaria de Profesorado de Zamora, México, en <[http://campus.usal.es/~revistas\\_trabajo/index.php/0214-3402/article/viewFile/3279/3304](http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/0214-3402/article/viewFile/3279/3304)> (consultado el 20 de febrero de 2010).

González Casanova, Pablo y John Saxe Fernández (Coords.) (1996). *El Mundo Actual: situación y alternativas*, México, UNAM/Siglo XXI.

Habermas, Jürgen (1998), Nuestro breve siglo, *Nexos*, México, 248, agosto.

Ortiz, Renato, (2005), *Mundialización: saberes y creencias*, Barcelona, Gedisa.

Paoli Bolio, Francisco José (1976) *Las Ciencias Sociales, Programa Nacional de Profesores*, México, ANUIES/EDICOL.

Paoli Bolio, Francisco José (1990), *Desarrollo y organización de las Ciencias Sociales en México*. México, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades-UNAM.

Recasens, Luis (1964), *Sociología*, México, Porrúa.

Rosales Ortega, Rocío, Servando Gutiérrez Ramírez y José Luis Torres Franco (Coords.) (2006), *La interdisciplina en las ciencias sociales*, México, Anthropos/UAM.

Wallerstein, Immanuel (Coord.) (1996), *Abrir las Ciencias Sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales*, México, UNAM/Editorial Siglo XXI.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación (2010) Ciencias Humanas y Sociales, en <<http://www.unesco.org/lissj/rics157/secretariatspa.html>> (consultado el 20 de febrero de 2012).

### Geografía

Ariel Bonfanti, Fernando (2004), "La enseñanza de la geografía: cómo contribuir con la formación integral del perfil del alumno", en *Revista Digital Umbral*, 2000, 15, en <<http://www.reduc.cl>> (consultado en septiembre de 2010).

- Gurevich, Raquel, Jorge Blanco, María Victoria Fernández Caso y Omar Tovío (1995), *Notas sobre la enseñanza de una Geografía renovada*, Buenos Aires, Aique.
- Capel, Horacio, Alberto Luis y Luis Urteaga (1984), *La Geografía ante la Reforma Educativa*, en *Cuadernos Críticos de Geografía Humana*, Año IX, 53, Universidad de Barcelona, en <<http://www.ub.es/geocrit/geo53.htm>> (consultado en septiembre de 2010).
- Consejo Académico del Bachillerato (2001), Núcleo de conocimientos y formación básicos que debe proporcionar el bachillerato de la UNAM, México, UNAM, Documento de trabajo.
- Durán, Diana (2004), *Educación geográfica: cambios y continuidades*, Buenos Aires, Lugar Editorial.
- Fazio Vengoa, Hugo. (2007), *El mundo y la globalización en la época de la historia global*, Bogotá, Siglo del Hombre Editores/Universidad Nacional de Colombia.
- Fernández Caso, María Victoria (Coord.) (2007), *Geografías y territorios en transformación. Nuevos temas para empezar la enseñanza*, Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas.
- Fernández Caso, María Victoria y Raquel Gurevich (2007), *Geografía. Nuevos temas, Nuevas preguntas*, Buenos Aires, Biblios.
- Herin, Robert (1982), "Herencias y perspectivas en la Geografía Social francesa", en *GeoCrítica, Cuadernos críticos de Geografía Humana*, 41, Barcelona, en <<http://www.ub.es/geocrit/geo41.htm>> (consultado en septiembre de 2010).
- Higuera Arnal, Antonio (2003), *Teoría y Método de la Geografía. Introducción al análisis geográfico regional*, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Durán, Diana, Cecilia Daguerre y Abina Lara (1996), *Los cambios mundiales y la enseñanza de la geografía*, Buenos Aires, Troquel educación.
- Lefebvre, Henri (1991), *The production of space*, Oxford, Blackwell Publishing Professional.
- Llanos Enríquez, Efraín. (2006), "El papel de la geografía en la época actual: el caso de la educación", en *Zona Próxima. Revista del Instituto de Educación*, 7, Universidad del Norte, en <<http://ciruelo.uninorte.edu.co/pdf/>> (consultado en septiembre de 2010).
- Lobato Correa, Roberto (1998), "Espacio, un concepto clave de la Geografía", en G. Uribe (comp.), *Cuadernos de Geografía Brasileños*, México, Centro de investigación Científica Ing. Jorge L. Tamayo, AC, (Cuadernos Cómo pensar Geografía, 1), pp. 21-46.
- Pillet Capdepón, Felix (2004), La Geografía y las distintas acepciones del espacio geográfico, en *Investigaciones geográficas*, 34, Alicante, Instituto Universitario de Geografía/Universidad de Alicante, pp. 141-154, en <<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/>> (consultado en septiembre de 2010).
- Sánchez, Álvaro y Alejandro Ramos (2009), "La enseñanza e investigación en el México contemporáneo", en Sánchez Álvaro y Ana María Liberalli (comps.), *La Geografía en América Latina: visión por países*, Buenos Aires, Unión Geográfica de América Latina/Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística/Instituto de Geografía, UNAM/Centro de Estudios Alexander Von Humboldt/Red de Estudios Latinoamericanos de la UGI, pp. 111-140.
- Santos, Milton, (2000), *La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción*, Barcelona, Ariel Geografía.
- Secretaría de Educación Pública (2006), *Educación Básica. Secundaria. Plan de Estudios 2006*, México, en <<http://basica.sep.gob.mx/reformasecundaria/doc/programas/2006/planestudios2006.pdf>> (consultado en septiembre de 2010).

- Souto González, Xosé Manuel (1998), *Didáctica de la Geografía. Problemas sociales y conocimiento del medio*, Barcelona, Serbal.
- Unión Geográfica Internacional (1992), Declaración Internacional sobre Educación Geográfica, Comisión de Educación Geográfica, Nuremberg.
- Unión Geográfica Internacional (2000), Declaración Internacional sobre Educación Geográfica para la diversidad cultural, Comisión de Educación Geográfica, Seúl.
- Unión Geográfica Internacional (2007), Declaración de Lucerna sobre Educación Geográfica para el desarrollo sustentable, Comisión de Educación Geográfica, Lucerna.
- UNAM (2008), *Conocimientos Fundamentales para la enseñanza Media Superior. Una propuesta de la UNAM para su bachillerato*, México.

## Historia

- Aguirre Rojas, Carlos Antonio (2002), *Antimanual del mal historiador o cómo hacer una buena historia crítica*, México, Ediciones La Vasija.
- Agustín, José (1996), *La contracultura en México. La historia y el significado de los rebeldes sin causa, los jipitecas, los punks y las bandas*, México, Grijalbo.
- Anderson, Perry (1991), *Transiciones de la antigüedad al feudalismo*, México, Siglo XXI.
- Bahamonde Magro, Ángel (1997), *La Europa de la paz armada. Luchas sociales, religión y cultura 1905-1914*, Madrid, Historia 16-Temas de hoy, (Siglo XX, 2).
- Basave, Jorge. (Coord.) (2002), *Globalización y alternativas incluyentes para el siglo XXI*, México, UNAM/UAM/Miguel Ángel Porrúa.
- Bazant, Jorge (1991), *Historia de América Latina*, España, Cambridge Press.
- Bethell, Leslie (2002), *Historia de América Latina*, Barcelona, Crítica.
- Bonfil Batalla, Guillermo (1990,) *México Profundo*, México, CNCA/Grijalbo.
- Brading, David (1991), *Orbe indiano. De la monarquía católica a la república criolla, 1492-1867*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Braudel, Fernand (1984), *Civilización material, economía y capitalismo*, Madrid, Alianza Editorial.
- Braudel, Fernand (1994), *Las civilizaciones actuales. Estudio de historia económica y social*, México, Red Editorial Iberoamericana.
- Brom, Juan (2003), *Para comprender la historia*, México, Grijalbo.
- Burke, Peter (2001), *La cultura popular en la Europa moderna*, Barcelona, Alianza Editorial.
- Burke, Peter (2006a), *Formas de historia cultural*, Madrid, Alianza Editorial.
- Burke, Peter, (2006b), *¿Qué es la historia Cultural?*, Barcelona, Paidós/Crítica.
- Cardoso, Ciro (Coord.) (1992), *México en el siglo XIX (1821-1910)*, México, Nueva Imagen.
- Carr, Edward Hallet (1973), *¿Qué es la Historia?*, Barcelona, Seix Barral (Biblioteca Breve).
- Castro, Pedro (2009), *Álvaro Obregón. Fuego y cenizas de la revolución mexicana*, México, Era-CONACULTA.
- Chesneaux, Jean (2000), *¿Hacemos tabla rasa del pasado? A propósito de la historia y de los historiadores*, México, Siglo XXI.
- Chomsky, Avram Noam (1996), *El nuevo orden mundial (y el viejo)*, Barcelona, Crítica (Biblioteca de Bolsillo, 77).

- Cockcroft, James D. (2001), *América Latina y Estados Unidos. Historia política país por país*, México, Siglo XXI.
- Comentarios al texto *Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior. Una propuesta de la UNAM para su bachillerato*, 2009, Documento electrónico.
- Consejo Académico del Bachillerato (2001), Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM, México, UNAM, Documento de trabajo.
- Cosío Villegas, Daniel (1981), *Historia General de México*, México, Colmex.
- Delgado de Cantú, Gloria (2008), *Historia de México*, México, Pearson.
- Dobb, Maurice (2005), *Estudios sobre el desarrollo del capitalismo*, México, Siglo XXI.
- Florescano, Enrique y Margarita Menegus (2000), “La época de las reformas borbónicas y el crecimiento económico (1750-1808)”, en Daniel Cosío Villegas, *Historia General de México*, México, Colmex.
- Fontana, Josep (1997), *Introducción al estudio de la historia*, Barcelona, Crítica.
- Fontana, Josep (2000), *Historia. Análisis del pasado y proyecto social*, Barcelona, Crítica.
- Foreman-Peck, James (1995), *Historia económica mundial: Relaciones económicas internacionales desde 1850*, España, J.S.
- Fowler, Will (2008), *Gobernantes mexicanos*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Galeano, Eduardo (2010), *Las venas abiertas de América Latina*, México, Siglo XXI.
- Galeano, Eduardo (2000), *Memorias del fuego*, 3 vols., México, Siglo XXI.
- García Martínez, Bernardo (coord.) (2000), *Historia General de México*, México, Colmex.
- Guerra, Francois-Xavier (1995), *México: del antiguo régimen a la Revolución*, 2 vols., México, Fondo de Cultura Económica.
- Guillén Romo, Héctor (1995), *Orígenes de la crisis en México 1940-1982*, México, Era.
- Halperin Donghi, Tulio (1998), *Historia Contemporánea de América Latina*, México, Alianza Editorial.
- Hobsbawm, Eric (1995), *Historia del siglo XX. 1914-1991*, Barcelona, Crítica/Grijalbo Mondadori (Serie Mayor).
- Hobsbawm, Eric (1997), *La era de la revolución, 1789-1848*, Barcelona, Crítica/Grijalbo Mondadori.
- Hobsbawm, Eric (1998a), *La era del capital, 1848-1875*, Barcelona, Crítica/Grijalbo Mondadori.
- Hobsbawm, Eric (1998b), *La era del imperio, 1875-1914*, Buenos Aires, Crítica/Grijalbo Mondadori.
- Hobsbawm, Eric (1998c), *Sobre la Historia*, Barcelona, Crítica/Grijalbo Mondadori.
- Katz, Friedrich, (1994), *La servidumbre agraria en México en la época porfiriana*, México, Era.
- Le Goff, Jacques (1991), *Pensar la historia. Modernidad, presente, progreso*, Barcelona, Paidós.
- López Austin, Alfredo y Leonardo López Luján (1996), *El pasado indígena*, México, Colmex/Fondo de Cultura Económica/Fideicomiso Historia de las Américas.
- Marlor (1972), *La transición del feudalismo al capitalismo*, Medellín, Editorial THF.
- Medin, Tzvi (2003), *Ideología y praxis política de Lázaro Cárdenas*, México, Siglo XXI.
- Medina Peña, Luis (1996), *Hacia el nuevo Estado. México. 1920-1994*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Moradiellos, Enrique (1998), *El oficio del historiador*, México, Siglo XXI.
- Nouschi, Marc (1996), *Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo*, Madrid, Ediciones Cátedra.
- Pereyra, Carlos, (1980), *Historia para qué*, México, Siglo XXI.
- Petrucelli, Ariel (1998), *Ensayo sobre la teoría marxista de la Historia*, Buenos Aires, Ediciones El Cielo por Asalto, (La Cultura Argentina).
- Revueltas, Andrea (1992), *México, Estado y modernidad*, México, UAM.

- Rojo, Eduardo, Luis de Sebastián, José González Faus, Jorge de los Ríos, Jordi López Camps, José Vives, Josep Miralles, José Mardones, Javier Victoria y Pedro Trigo (1993), *El Neoliberalismo en cuestión*, España, Editorial Sal Terrea.
- Sánchez Prieto, Saturnino (1995), *¿Y qué es la Historia? Reflexiones epistemológicas para profesores de Secundaria*, Madrid, Siglo XXI.
- Sánchez Quintanar, Andera (2002), *Reencuentro con la Historia. Teoría y praxis de su enseñanza en México*, México, UNAM-Facultad de Filosofía y Letras/Paideia.
- Semo, Enrique (1982), *Historia Mexicana. Economía y lucha de clases*, México, Era (Serie Popular, núm 66).
- Semo, Enrique (Coord.) (1985), *México un pueblo en la historia*, México, UAP/Editorial Nueva Imagen.
- Suárez Fernández, Luis (1985), *Grandes interpretaciones de la historia*, Pamplona, Ediciones Universidad de Navarra (Biblioteca NT, 21).
- UNAM (2008), *Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior. Una propuesta de la UNAM para su bachillerato*, México.
- Vilar, Pierre (1999), *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*, Barcelona, Crítica.
- Wallerstein, Immanuel (1999a), *El moderno sistema mundial. I. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI*, México, Siglo XXI.
- Wallerstein, Immanuel (1999b), *El moderno sistema mundial II. El mercantilismo y la consolidación de la economía-mundo europea, 1600-1750*, México, Siglo XXI.
- Winks, Robin (2004), *Historia de la civilización*, México, Pearson.

## Reflexión, sensibilidad y creatividad humanistas

### Filosofía

- Cazadero, Jesús (s/f), "La filosofía y las TIC", documento inédito.
- Comentarios al texto "Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior. Una propuesta de la UNAM para su bachillerato" (2009), Documento electrónico.
- Consejo Académico del Bachillerato (2001), Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM, México, UNAM, Documento de trabajo.
- Copi, Irving (2009), *Introducción a la lógica*, México, Limusa.
- Copleston, Frederick (2009), *Historia de la Filosofía*, Barcelona, Ariel.
- Cortina, Adela (1994), *Ética mínima. Introducción a la filosofía práctica*, Madrid, Anaya.
- Cortina, Adela (2007), *Ética de la razón cordial. Educar en la ciudadanía en el siglo XXI*, Oviedo, Nobel.
- Díaz-Barriga Arceo, Frida (2005), *Enseñanza situada: Vínculo entre la escuela y la vida*, México, McGrawHill.
- Díaz-Barriga Arceo, Frida y Gerardo Hernández Rojas (2010), *Estrategias docentes para un aprendizaje significado*, México, McGrawHill.
- Guasch, Ana María (2000), *El arte último del siglo XX: del posminimalismo a lo multicultural*, Madrid, Alianza.
- Sewart, Matthew (1998), *La verdad sobre todo. Una historia irreverente de la filosofía*, México, Santillana.
- Micheli, Mario de (2002), *Las vanguardias artísticas del siglo XX*, Madrid, Alianza.

- Olivé, León (2004), *El bien, el mal y la razón. Facetas de la ciencia y de la tecnología*, México, Paidós/UNAM.
- Plazaola, Juan (2007), *Introducción a la estética: Historia, Teoría Textos*, Bilbao, Universidad de Deusto.
- UNAM (2008), *Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior. Una propuesta de la UNAM para su bachillerato*, México.
- Vargas Lozano, Gabriel, Mauricio Beuchot, Guillermo Hurtado y José Alfredo Torres (2008), *La Filosofía Mexicana. ¿Incide en la sociedad actual?*, México, Torres Asociados.

### Formación Artística

- Ausubel, David Paul (1983), *Psicología Educativa: un punto de vista cognitivo*, México, Trillas.
- Brian, Juan (1983), *Test de arte*, Barcelona, LEDA.
- Consejo Académico del Bachillerato (2001), Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM, México, UNAM, Documento de trabajo.
- Díaz-Barriga, Ángel (2006), *Didáctica y currículum*, México, Paidós.
- Efland, Arthur (2002), *Una historia de la educación del arte*, Barcelona, Paidós.
- Frade Rubio, Laura, (2009), *Desarrollo de las competencias en educación: desde el preescolar hasta el bachillerato*, México, Inteligencia Educativa.
- Gombrich, Ernest (1997), *Gombrich esencial*, Madrid, Debate.
- Greenberg, Clement (2002), *Arte y Cultura*, Barcelona, Paidós.
- Madrazo, Claudia (2003), *Desarrollo de la inteligencia a través del arte*, México, Secretaría de Educación Pública.
- Paredes, C.E. (2003), *Reflexiones sobre la enseñanza y aprendizaje de la lengua, antología I*, México, UNAM.
- Salazar Camacho, Olga, Elena Pupareli y Hernán Ortiz (2000), *Taller de exploración de materias de educación artística*, México, Secretaría de Educación Pública.
- Schwanitz, Dietrich (2004), *La cultura todo lo que hay que saber*, México, Taurus.
- Tatarkiewicz, Wladyslaw (2002), *Historia de seis ideas*, Madrid, Alianza.
- Villarelo Reza, Rosa María (1998), *La cultura y la educación en los países pobres ante la globalización, en el debate nacional. México en el siglo XXI*, México, Diana.

### Literatura

- Amorós, Andrés (1987), *Introducción a la literatura*, Madrid, Castalia.
- Angenot, Marc, Jean Bessière, Douwe Fokkema y Eva Kushner (1993), *Teoría literaria*, México, Siglo XXI.
- Aristóteles (2003), *Poética*, Buenos Aires, Losada.
- Auerbach, Erich (1950), *Mimesis. La representación de la realidad en la cultura occidental*, México, Fondo de Cultura Económica (Lengua y estudios literarios).
- Bajtín, Mijaíl (1982), *Estética de la creación verbal*, Tatiana Bubnova (trad.), México, Siglo XXI.
- Bajtín, Mijaíl (2003), *Problemas de la poética de Dostoievsky*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Barthes, Ronald (1983), *El grano de la voz*, México, Siglo XXI.
- Barthes, Ronald (1997), *Análisis estructural del relato*. México, Ediciones Coyoacán.

- Barthes, Ronald (2002), *Variaciones sobre la literatura*, Barcelona, Paidós.
- Beristáin, Helena (1988), *Diccionario de retórica y poética*, México, Porrúa.
- Blanchot, Maurice (1992), *El espacio literario*, Barcelona, Paidós.
- Bourdieu, Pierre (2002), *Las reglas del arte. Géneros y estructura del campo literario*, Barcelona, Anagrama
- Bourdieu, Pierre (2003), *Capital cultural, escuela y espacio social*, México: Siglo XXI.
- Calsamiglia Blancaforte, Helena y Adela Tusón Vals (2002), *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*, Madrid, Ariel Lingüística.
- Calvino, Italo (1992), *Por qué leer los clásicos*, México, Tusquets Editores.
- Carreter, Fernando Lázaro y Evaristo Correa Calderón (1985), *Cómo se comenta un texto literario*, México, Publicaciones culturales.
- Colomer, Teresa (2001), "La enseñanza de la literatura como construcción de sentido" en *Lectura y vida. Revista Latinoamericana de Lectura*, año 22, diciembre.
- Comentarios al texto "Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior. Una propuesta de la UNAM para su bachillerato" (2009), Documento electrónico.
- Consejo Académico del Bachillerato (2001), Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM, México, UNAM, Documento de trabajo.
- Ducrot, Oswald y Tzvetan Todorov (1987), *Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*, México, Siglo XXI.
- Eagleton, Terry (1988), *Una introducción a la teoría literaria*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Eco, Umberto, (1995), *Interpretación y sobreinterpretación*, Cambridge, Cambridge University.
- Eco, Umberto (2002), *Sobre literatura*, Barcelona, RqueR Editorial.
- Garibay, Ricardo (1996), *Oficio de leer*. México, Océano.
- Gómez-Martínez, José Luis (1992), *Teoría del ensayo*, México, UNAM, (Cuadernos Americanos).
- Gómez Redondo, Fernando (1996a), *La crítica literaria del siglo XX*, Madrid, EDAF (Autoaprendizaje, 12).
- Gómez Redondo, Fernando (1996b), *El lenguaje literario. Teoría y práctica*, Madrid, EDAF (Autoaprendizaje, 6).
- Grupo  $\mu$  (1987), *Retórica general*, Barcelona, Paidós (Paidós comunicación, 27).
- Guerrero, Gustavo (1998), *Teorías de la lírica*, México, FCE (Lengua y estudios literarios).
- Ingarden, Román (2005), *La comprensión de la obra de arte literaria*, México, Universidad Iberoamericana.
- Jakobson, Román (1988), *Lingüística y poética*, Madrid, Cátedra.
- Jauss, Hans Robert (2002), *Pequeña apología de la experiencia estética*, Barcelona, Paidós.
- Lomas, Carlos (1999), *Cómo hacer cosas con las palabras I*, Barcelona, Paidós (Papeles de pedagogía).
- Lotman, Yuri (1988), *Estructura del texto artístico*, Madrid, Istmo.
- Mignolo, Walter (1986), *Teoría del texto e interpretación de textos*, México, UNAM (Cuadernos del seminario de Poética, 8).
- Moreiro, Julián (1996), *Cómo leer textos literarios. El equipaje del lector*, Madrid, EDAF (Autoaprendizaje, 11).
- Pimentel, Luz Aurora (2002), *El relato en perspectiva. Estudio de teoría narrativa*, México, UNAM/Siglo XXI.
- Rall, Dietrich (Comp.) (1987), *En busca del texto: teoría de la recepción literaria*, México, UNAM.
- Redondo Goicochea, Alicia (1995), *Manual de análisis de literatura narrativa. La polifonía textual*, Madrid, Siglo XXI.
- Segre, Cesare (1985), *Principios de análisis del texto literario*, Barcelona, Crítica.



- Solé, Isabel (2004), *Estrategias de lectura*, Barcelona, ICE/UAB.
- Sontag, Susan (2007), *Al mismo tiempo, Ensayos y conferencias*, Barcelona, Mondadori.
- Sturrock, John (Comp.) (2001), *Guía de las letras y autores contemporáneos*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Sullá, Eric (Comp.) (1998), *El canon literario*, Madrid, Arco Libros.
- UNAM (2008), *Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior. Una propuesta de la UNAM para su bachillerato*, México.
- Van-Dijk, Taun (1996), *La ciencia del texto*, México, Paidós.
- Vital, Alberto (1996), *Teorías y enfoques literarios recientes*, México, Instituto de Investigaciones Filológicas-UNAM/Instituto de Investigaciones Literarias y Semiolingüísticas-Universidad Veracruzana.
- Weinberg, Liliana (2001), *El ensayo, entre el paraíso y el infierno*, México, Fondo de Cultura Económica/UNAM.
- Weinberg, Liliana (2006). *Situación del ensayo*, México, UNAM.
- Wellek, René y Warren Austin (1966), *Teoría literaria*, Madrid, Gredos (Biblioteca Románica Hispánica. Tratados y monografías, 2).
- Zavala Ruiz, Roberto (1998), *El libro y sus orillas*, México, UNAM.

Página en blanco