



Rúbrica para la evaluación de Recursos Digitales para el RU-CAB

Nombre del jurado: Folio del recurso: Título del recurso: Nombre de la o las personas autoras: Nombre de la o las personas colaboradoras: Entidad Académica a la que pertenecen:

Escala de evaluación:

0: insuficiente 1: presenta inconsistencias 2: mínimo aceptable 3: suficiente 4: bueno 5: muy bueno
--

Evaluación de los Aspectos académicos:	0	1	2	3	4	5
Rigor académico. Propicia la formación integral de acuerdo con los objetivos de Plan y Programa de estudios al que hace referencia.						
Actualización de contenidos. Los contenidos abordados por el recurso son pertinentes y de actualidad de acuerdo con la asignatura a la que hace referencia.						
Correspondencia con el Programa de estudios. El o los temas que aborda el recurso son coherentes con los contenidos o aprendizajes del Programa de estudios de la asignatura al que hace referencia.						
Los contenidos del recurso guardan una relación clara y coherente que permite su comprensión y uso.						
Los contenidos del recurso promueven la interdisciplina, multidisciplina o transdisciplina.						
El recurso contiene referencias en formato APA de los elementos consultados o incluidos en sus contenidos.						

Evaluación de los Aspectos pedagógicos:	0	1	2	3	4	5
Logro de metas educativas del recurso. El recurso propone objetivos que es posible identificar y alcanzar a través de su uso o aplicación.						
Relación con la secuencia didáctica. El recurso es congruente con el desarrollo propuesto en la secuencia didáctica que lo acompaña como propuesta de implementación.: Objetivo, Inicio (instrucciones), desarrollo (implementación), cierre (retroalimentación), referencias y producto esperado.						
La organización de los contenidos atiende a una estrategia metodológica clara y definida de acuerdo con los objetivos del recurso.						
Los contenidos del recurso fomentan la vinculación de la persona usuaria con el medio social, cultural, científico.						
El recurso promueve la transversalidad.						



Rúbrica para la evaluación de Recursos Digitales para el RU-CAB

El recurso constituye una propuesta creativa e innovadora.						
--	--	--	--	--	--	--

Evaluación de los Aspectos tecnológicos	0	1	2	3	4	5
Usabilidad. El recurso es sencillo de usar, facilita la lectura, la navegación, presenta funciones amigables para la persona usuaria. Todos los enlaces funcionan correctamente.						
Reusabilidad. El recurso se organiza modularmente, de forma que todos o alguna de sus partes pueden volver a utilizarse para construir otros recursos						
Pertinencia tecnológica. El recurso atiende a las necesidades propias de la educación actual por lo que se puede usar en diversos entornos de aprendizaje: presencial, virtual, mixto.						
Las imágenes, gráficos, audios tienen una calidad y resolución pertinente para el recurso.						
El tipo y nivel de interactividad son claros y pertinentes para tanto para el recurso como para los objetivos que plantea.						
El recurso especifica los requerimientos técnicos necesarios para su uso.						
El diseño es organizado, claro y conciso.						

Evaluación de los Aspectos legales		
Información legal. El recurso incluye de forma visible y clara el tipo de licencia Creative Commons solicitada en la Convocatoria.	No	Sí
El recurso indica si fue realizado con algún tipo de financiamiento institucional ya sea en forma total o parcial	No	Sí
El recurso indica su fecha de creación.	No	Sí
El recurso está acompañado de una carta de permiso de uso firmada por la o las personas autoras y en su caso colaboradoras.	No	Sí

Con base en los resultados de la evaluación el recurso es...	
Aceptado	Justificación:
No aceptado	Justificación:
Aceptado con...	Sugerencias:

Puntaje total	
----------------------	--