

Perfil de ingreso de las Licenciaturas del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud



CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS, QUÍMICAS Y DE LA SALUD

PERFIL DE INGRESO POR LICENCIATURA DEL CAABQYS

	Carrera	Entidades Académicas	Conocimientos				Idioma	Computación	Otros
			Biología	Física	Matemáticas	Química	inglés		Específicos
1	Biología	Facultad de Ciencias	*b	*b	*b	*b	básico		*1
		Facultad de Estudios Superiores Iztacala	*			*	básico	básico	*2
		Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	*b	*b	*b	*b	básico		*3
2	Bioquímica Diagnóstica	Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	*b	*b		*b	básico (mínimo) traducción y comprensión de textos	básico	*4
3	Ciencias Agrogenómicas	Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León	*b		*b	*b	básico (comprensión de lectura)	interés	*5
4	Ciencias Ambientales	Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia					básico		*6
5	Ciencia Forense	Facultad de Medicina	*b	*b	*b	*b	básico		*7

*b = conocimientos básicos



CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS, QUÍMICAS Y DE LA SALUD

PERFIL DE INGRESO POR LICENCIATURA DEL CAABQYS

	Carrera	Entidades Académicas	Conocimientos				Idioma	Computación	Otros
			Biología	Física	Matemáticas	Química	Inglés		Específicos
6	Ciencias Genómicas	Centro de Ciencias Genómicas, Instituto de Biotecnología	*s		*s	*s	comprensión de lectura		*8
7	Cirujano Dentista	Facultad de Odontología	*g	*g	*g	*g	básico (nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia)		*9
		Facultad de Estudios Superiores Iztacala	*				comprensión de lectura		*10
		Facultad de Estudios Superiores Zaragoza							*11
8	Ecología	Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia	*b	*b	*b	*b		básico	*12

*s = conocimientos sólidos; *g = conocimientos generales; *b = conocimientos básicos



CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS, QUÍMICAS Y DE LA SALUD

PERFIL DE INGRESO POR LICENCIATURA DEL CAABQYS

	Carrera	Entidades Académicas	Conocimientos				Idioma	Computación	Otros
			Biología	Física	Matemáticas	Química	Inglés		Específicos
9	Enfermería	Facultad de Estudios Superiores Iztacala	*		*	*			*13
		Facultad de Estudios Superiores Zaragoza							*14
		Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	*		*	*		básico	*15
		Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (SUA)	*		*	*		básico	*16
10	Enfermería y Obstetricia	Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia					básico	básico	*17
		Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (SUAYED)					básico	básico	*18
11	Farmacia	Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	*b	*b		*b	básico (mínimo) traducción y comprensión de textos	básico	*19
12	Fisioterapia	Facultad de Medicina					básico		*20
		Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León					básico		*21

*b = conocimientos básicos



CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS, QUÍMICAS Y DE LA SALUD

PERFIL DE INGRESO POR LICENCIATURA DEL CAABQYS

	Carrera	Entidades Académicas	Conocimientos				Idioma	Computación	Otros
			Biología	Física	Matemáticas	Química	Inglés		Específico
13	Ingeniería Agrícola	Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán							*22
14	Ingeniería en Alimentos	Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán		*h	*h	*h	básico		*23
15	Investigación Biomédica Básica	Facultad de Medicina, Instituto de Fisiología Celular, Instituto de Investigaciones Biomédicas	*b	*b	*b	*b			*24
16	Manejo Sustentable de Zonas Costeras	Facultad de Ciencias	*b	*b	*b	*b	básico comprensión de textos		*25
17	Médico Cirujano	Facultad de Medicina	*c	*c	*c	*c	básico	básico	*26
		Facultad de Estudios Superiores Iztacala	*s	*s	*s	*s	básico	básico	*27
		Facultad de Estudios Superiores Zaragoza							*28
18	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	*b	*b	*b	*b	básico	básico	*29
		Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	*c	*c	*c	*c	básico	básico	*30

*h = habilidad ; *b = conocimientos básicos; *s = conocimientos sólidos; *c = cursado



CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS, QUÍMICAS Y DE LA SALUD

PERFIL DE INGRESO POR LICENCIATURA DEL CAABQYS

	Carrera	Entidades Académicas	Conocimientos				Idioma	Computación	Otros
			Biología	Física	Matemáticas	Química	Inglés		Específicos
19	Neurociencias	Facultad de Medicina	*b	*b	*b	*b	básico	básico	*31
20	Odontología	Escuela Nacional de Estudios Superiores , Unidad León	*b			*b		básico	*32
21	Optometría	Facultad de Estudios Superiores Iztacala	*	*	*	*	básico comprensión de lectura		*33
22	Psicología	Facultad de Psicología							*34
		Facultad de Psicología (SUA)							*35
		Facultad de Estudios Superiores Iztacala			*c		básico	básico	*36
		Facultad de Estudios Superiores Iztacala (SUAYED)			*c		básico	básico	*37
		Facultad de Estudios Superiores Zaragoza							*38

*b = conocimientos básicos, , *c= cursado



CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS, QUÍMICAS Y DE LA SALUD

PERFIL DE INGRESO POR LICENCIATURA DEL CAABQYS

	Carrera	Entidades Académicas	Conocimientos				Idioma	Computación	Otros
			Biología	Física	Matemáticas	Química	Inglés		Específicos
23	Química	Facultad de Química		*s	*s	*s	intermedio (traducción)	básico	*39
		Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán		*b	*f	*b	básico (traducción)	básico	*40
24	Química de Alimentos	Facultad de Química	*	*	*	*	intermedio		*41
25	Química Farmacéutico Biológica	Facultad de Química	*	*	*	*	intermedio		*42
		Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán							*43
		Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	*b	*b	*b	*b	básico	básico	*44
26	Química Industrial	Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán		*	*	*	comprensión de lectura		*45

*s = conocimientos sólidos; *b = conocimientos básicos; *f = fundamental

	Conocimientos, habilidades y actitudes específicas por Licenciatura del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud
*1	Interés por los seres vivos y sus diversas manifestaciones; capacidad para observar y explicar diversos procesos biológicos; generar conocimiento al resolver problemas del área; interés por la investigación de los procesos que ocurren en los seres vivos y en los ecosistemas; aptitud para realizar trabajo de campo en diferentes ambientes; memoria visual y destreza manual para realizar actividades de precisión; disponibilidad de tiempo completo para realizar viajes cortos fuera de la ciudad; habilidad manual para el manejo de instrumentos y equipos diversos; facilidad para integrarse al trabajo en equipo.
*2	Conocimientos sobre las disciplinas del área de las ciencias biológicas y de la salud (área experimental) para comprender la naturaleza; resolver problemas cotidianos, contribuyendo a la toma de decisiones sensatas y fundamentadas en asuntos públicos relacionados con la ciencia y la tecnología. Habilidades para proceder de manera lógica y sistemática en la resolución de problemas y en la búsqueda de información científica y tecnológica relevante, su análisis, evaluación, interpretación, utilización y comunicación. Actitudes y valores que promuevan una mayor conciencia acerca del uso racional de los conocimientos científicos y tecnológicos, de la conservación del medio y del desarrollo sustentable, así como el interés por crear hábitos saludables y colectivos que mejoren la calidad de vida.
*3	Disponibilidad de tiempo completo; disponibilidad para realizar viajes cortos fuera de la ciudad; habilidad manual para el manejo de instrumentos y equipos diversos; facilidad para integrarse al trabajo en equipo; interés por los seres vivos y sus diversas manifestaciones; Capacidad de observación y análisis de fenómenos biológicos; vocación para emprender acciones para la solución de problemas nacionales e internacionales de índole biológico.
*4	Destreza manual y buena concentración necesaria para el manejo adecuado de instrumentos en el laboratorio; disciplina, orden y tenacidad; capacidad para trabajar en equipo; capacidad de observación, análisis, iniciativa; criterio e interés para utilizar y adaptar nuevas técnicas; creatividad.
*5	Los conocimientos básicos de matemáticas son en estadística, cálculo y álgebra. Mostrará interés en las áreas de biotecnología, cómputo y bioquímica; en el sector agrícola nacional e internacional y en las tecnologías de vanguardia; por el aprendizaje interdisciplinario y habilidad para analizar información y para trabajar en equipo; tendrá conciencia del medio ambiente y el entorno social, así como valores íntegros con honestidad y ética.
*6	Conocimientos generales de las ciencias naturales y sociales. Habilidades y destrezas para la lectura, escritura, redacción y expresión oral; para establecer relaciones interpersonales, trabajo grupal y colaborativo; para desarrollar actividades de auto-aprendizaje; capacidad de análisis y el juicio crítico; para observar, retener y analizar; razonamiento verbal, abstracto e independencia de juicio. Actitudes y valores: vocación de servicio, honestidad, respeto, responsabilidad, interés y disposición para el estudio y la investigación, así como voluntad para la superación personal; Interés por los problemas ambientales y disposición para participar en las actividades que contribuyan a dar solución a éstos. Se requiere dedicar tiempo completo.
*7	Conocimientos básicos de metodología de la investigación; razonamiento lógico; habilidades para manejar situaciones abstractas que impliquen la formación de conceptos, análisis, síntesis e integración; destreza manual para realizar actividades de precisión en laboratorios; capacidad de observación; capacidad de comunicarse y expresarse en forma adecuada de manera oral y escrita; disposición al diálogo; facilidad para entablar relaciones interpersonales, así como para trabajar en equipo; capacidad para analizar problemas y plantear alternativas de soluciones; disposición para realizar trabajo de campo en diferentes ambientes; comprensión de textos escritos en español. Es conveniente que cuente con aptitudes como ingenio creativo; cuestionamiento e inquietud para la investigación; toma de decisiones; respeto por la dignidad humana; participación activa en los procesos de interacción; tenacidad y buenos hábitos de estudio; sentimiento de solidaridad, responsabilidad social y una adecuada relación con las figuras de autoridad; actitud ética; un alto sentido de responsabilidad, discreción e integridad moral.
*8	Creatividad; actitud crítica; capacidad de integración; avidez por el nuevo conocimiento; compromiso, disciplina y constancia.

Conocimientos, habilidades y actitudes específicas por Licenciatura del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud	
*9	Capacidad para la observación, análisis, síntesis y reflexión acerca de los problemas que se le presenten, lo que implica desarrollo de pensamiento crítico; comunicación verbal y escrita, establecer relaciones personales asertivas; Uso de la tecnología de la información y comunicación; desarrollo de habilidades manuales; constancia y tenacidad; trabajo en equipo; Mostrar interés por los problemas de los individuos y de la sociedad; regir su conducta mediante principios y valores éticos universales; incorporarse al trabajo colaborativo entre pares ; indagar y buscar constantemente evidencias científicas para resolver los problemas que se le presenten; fomentar las conductas de salud positivas, para sí mismo y los demás.
*10	Conocimientos básicos de las ciencias biológicas y afinidad por ellas. Dominio de la gramática del idioma español; habilidades psicomotoras íntegras necesarias para el ejercicio de la profesión; capacidad de relacionarse en ámbitos multidisciplinarios; hábitos de estudio y habilidad para el trabajo en equipo multidisciplinario. Actitudes y valores: motivación, aptitud, actitud y vocación hacia la carrera; afinidad para el desarrollo de tareas de investigación científica; espíritu de colaboración, creatividad y servicio; responsabilidad en el cumplimiento de los deberes; conducta regida por normas éticas y morales.
*11	Haber concluido el bachillerato en el Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud.
*12	Poseer herramientas de computación para el aprendizaje y la búsqueda de información. Habilidades en la lectura, escritura y redacción del idioma español; en la comunicación para una interacción eficiente con sus profesores y compañeros de clase; capacidad de análisis, síntesis y reflexión crítica; observación y retención de la información; desarrollo de actitudes de auto-aprendizaje y de trabajo grupal y colaborativo; uso de las matemáticas para la solución de problemas. Actitudes: vocación de servicio, honestidad, respeto, responsabilidad, interés y disposición para el estudio y la investigación, así como voluntad para la superación personal; interés por las ciencias naturales y por profundizar en la comprensión de los fenómenos naturales; disposición para el trabajo en equipos multidisciplinarios; Interés para realizar actividades teóricas , experimentales y de investigación; disposición para viajar y pasar largos periodos de trabajo en el campo; interés por resolver problemas y tolerar situaciones que se derivan de largos periodos de trabajo en el campo en condiciones incómodas; para discutir ideas, proponer y aceptar cambios.
*13	Formados preferentemente en el área de la ciencias biológicas, químicas y de la salud, del área de humanidades o en ciencias sociales, con conocimientos del método científico, anatomía y fisiología humana, ética, estadística y matemáticas; interesados en el bienestar de las personas y la sociedad; alto grado de responsabilidad, vocación de servicio, solidaridad, actitud humanitaria y tolerancia hacia la diversidad, respeto a la vida y a la dignidad humana; con habilidades para la comunicación verbal y escrita, y facultad para la observación, el análisis, la comprensión, el sentido crítico, la toma de decisiones y el trabajo colaborativo.
*14	Haber concluido el bachillerato en el Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud.
*15	Habilidad de comunicación para interactuar con las personas y el trabajo en equipo; contar con capacidad para identificar los problemas sociales de los grupos; Interés por los problemas del ser humano y disposición para ayudarlo, así como por la solución de los de carácter social, en especial de la salud; sentido de responsabilidad; capacidad de análisis, así como para tomar decisiones; buen manejo de las relaciones interpersonales y facilidad de comunicación; tolerancia y disponibilidad para trabajar bajo presión de tiempo y en situaciones críticas y de emergencia; adecuada salud física y mental; habilidad y destreza manual, vocación de servicio. Hábitos de estudio; capacidad de análisis y síntesis; sensibilidad ante las necesidades individuales y colectivas; alto compromiso social; control emocional ante acontecimientos inesperados.
*16	Comparte (*15)

Conocimientos, habilidades y actitudes específicas por Licenciatura del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud	
*17	Poseer competencias cognitivas, interpersonales y axiológicas en orden al sentido y fin de la disciplina de enfermería; conocimientos precurrentes en ciencias naturales, ciencias sociales, humanidades e ingles; capacidad de manejo de las tecnologías de la información y comunicación; analizar, sintetizar y criticar la nueva información que se presenta, y al mismo tiempo expresarse de forma fluida y racional, de manera escrita y oral; inteligencia interpersonal e intrapersonal que le permita establecer una relación de compromiso con la persona cuidada y poder afrontar el estrés en los escenarios clínicos; precisa de una axiología humanista, orientada a la persona, conformada por la solidaridad, la hospitalidad, el compromiso basado en la respuesta ética ante el otro y la responsabilidad, que le permitan una práctica que respete la integridad de la vida y la dignidad de la persona cuidada.
*18	Comparte (*17)
*19	Comparte (*4)
*20	Conocimientos de las ciencias naturales y socio médicas. Habilidades en la lectura, escritura y redacción necesarios para el manejo de la literatura en el área de las ciencias de la salud; para establecer relaciones interpersonales; para desarrollar actividades de auto-aprendizaje, trabajo grupal y colaborativo; para la comunicación, el trabajo en equipo, así como la capacidad de análisis y juicio crítico; para observar, retener y analizar; razonamiento verbal, abstracto e independencia de juicio. Actitudes y valores: Vocación de servicio, honestidad, respeto, responsabilidad, interés y disposición para el estudio y la investigación, y voluntad para la superación personal; interés real por el bienestar del ser humano, con una actitud de servicio que le permita considerar los aspectos biológicos, psicológicos y sociales; iniciativa y estabilidad emocional; contar con plena salud física y mental para el estudio y ejercicio de la profesión.
*21	Comparte (*20)
*22	Interés por comprender la problemática del sector agropecuario; gusto por la naturaleza, manejo y conservación de la misma; interés por conocer los problemas de alimentación a nivel nacional e internacional. Nota: Pudo haber cursado el bachillerato en el área de las ciencias físico-matemáticas, y de las ingenierías.
*23	Capacidad de observación y objetividad; iniciativa y criterio para utilizar y adaptar nuevas técnicas; habilidad manual para el manejo de instrumentos; creatividad; capacidad de análisis e interés por dar soluciones prácticas a los problemas que se le presenten; facilidad para integrarse en grupos de trabajo. Nota: Pudo haber cursado el bachillerato en el área de las ciencias físico-matemáticas, y de las ingenierías.
*24	Podrán ingresar a la LIBB alumnos provenientes tanto del nivel medio superior, como de los cuatro semestres iniciales de otras licenciaturas del Área de Ciencias Biológicas y de la Salud.
*25	Pueden tener formación en el área de ciencias sociales y humanidades, que tengan nociones básicas en el campo de las ciencias naturales (biología, ecología, genética) y sociales (historia, geografía, ecología humana, demografía). Tener disposición a dedicarle tiempo completo a la licenciatura, capacidad de aprendizaje y de interacción con los tutores y profesores de las asignaturas así como facilidad para comunicar sus ideas de forma oral y escrita (buena redacción y ortografía); capacidad de integración y disposición al trabajo en equipo; actitud crítica.

Conocimientos, habilidades y actitudes específicas por Licenciatura del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud	
*26	Expresar con claridad sus ideas en forma oral y escrita; aplicar los conocimientos de biología, química, física y matemáticas en la solución de problemas básicos y expresarlos gráficamente; utilizar los aspectos básicos de computación e informática para el aprendizaje y búsqueda de información; Comprender la información de los textos del área de la salud en español y en inglés; trabajar en equipo con una actitud positiva y de respeto a los valores de sus pares; Organizar tiempos para el estudio y otras actividades culturales; mantener su equilibrio emocional; demostrar actitud de servicio y empatía para con los demás.
*27	Preferentemente, egresado del área de las Ciencias Biológicas y de la Salud de la Escuela Nacional Preparatoria. En el caso de que sea egresado del Colegio de Ciencias y Humanidades o de otros programas de Educación Media Superior, deberá haber llevado el conjunto de asignaturas relacionadas con este campo de conocimiento y contar con las siguientes características básicas: sólidos conocimientos de matemáticas, biología, física y química. Dominio del español, con sólidos conocimientos de gramática, ortografía y etimologías grecolatinas. Con conocimientos básicos del idioma inglés y de computación, además de habilidades para la búsqueda de información en la Internet y conocimiento básico del método científico. Conocimientos elementales de bioética; básicos del método científico; hábitos para el estudio prolongado, constante y eficaz; capacidad para el aprendizaje autodirigido y autocontrolado; capacidad de trabajo durante períodos prolongados bajo presión; habilidad en la solución de problemas, ser asertivo y eficaz; manejo de algoritmos para la solución de problemas; facilidad para expresarse de forma oral y escrita; actitud humanista, científica, social y de servicio; disciplina; poseer salud física y mental compatible con el estudio de la licenciatura; equilibrio emocional y autocontrol; poseer motivación, resiliencia, buena autoestima; contar con la disponibilidad de tiempo necesario para el estudio de la licenciatura.
*28	Haber concluido el bachillerato en el Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud.
*29	Interés por la medicina aplicada en los animales, su salud y bienestar, por la conservación de la naturaleza e interés por trabajar con ellos en el ámbito rural y urbano; deseos de servir a la sociedad, colaborando en la producción de alimentos de calidad y promoviendo la salud y el bienestar de los animales y de las personas; facilidad para integrarse a grupos de trabajo; capacidad para adaptación a diferentes culturas y formas de vida, a trabajar al aire libre, en ambientes rurales y urbanos; condiciones de salud y coordinación psicomotora para el manejo de animales; aptitud para tomar decisiones y reaccionar serenamente ante emergencias, para la solución práctica de problemas; habilidad manual, capacidad de análisis; posibilidad de dedicarse de tiempo completo a su carrera. El ejercicio profesional se realiza en centros urbanos, semiurbanos y rurales, por lo que los aspirantes deben estar motivados para trabajar con productores y personas con diferente preparación y de bajos ingresos, con grandes productores, así como en el área administrativa.
*30	Interés por la medicina aplicada en los animales, su salud y bienestar, en el ámbito rural y urbano; deseos de servir a la sociedad, colaborando en la producción de alimentos de calidad y promoviendo la salud y el bienestar de los animales y de las personas; facilidad para integrarse a grupos de trabajo; capacidad para adaptación a diferentes culturas y formas de vida, a trabajar al aire libre, en ambientes rurales y urbanos; condiciones de salud y coordinación psicomotora para el manejo de animales; aptitud para tomar decisiones y reaccionar serenamente ante emergencias, para la solución práctica de problemas; habilidad manual, capacidad de análisis; posibilidad de dedicarse de tiempo completo a su carrera. El ejercicio profesional se realiza en centros urbanos, semiurbanos y rurales, por lo que los aspirantes deben estar motivados para trabajar con productores y clientela de bajos ingresos y con grandes productores, así como en el espacios administrativos.
*31	Conocimientos básicos de psicología. Habilidades: análisis, síntesis e integración de la información, capacidad para identificar problemas y plantear alternativas de solución; capacidad de observación; para comunicarse y expresarse adecuadamente de manera oral y escrita; facilidad para entablar relaciones interpersonales y para trabajar en equipo; adecuada comprensión de textos escritos en español. Actitudes: interés por la investigación; hábitos de estudio; comportamiento ético; sentido de responsabilidad.

Conocimientos, habilidades y actitudes específicas por Licenciatura del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud	
*32	<p>Conocimientos básicos de las ciencias de la salud y de los campos disciplinarios afines (biología, anatomía humana, educación para la salud y química); de las herramientas de la computación y de la informática para el aprendizaje y la búsqueda de la información.</p> <p>Habilidades: capacidad de observación, análisis, síntesis y reflexión crítica; dedicación al estudio; poseer destrezas psicomotoras y sentido de la ética; capacidad para expresarse con claridad en forma oral y escrita.</p> <p>Actitudes: interés por la problemática en salud de la población, en su contexto social, económico y político; conducta regida por normas éticas; actitud de servicio; disposición para trabajar en un equipo multidisciplinario, interés por la investigación.</p>
*33	<p>Tener vocación de servicio y ayuda a sus semejantes; facilidad para el aprendizaje y aplicación de las matemáticas y la física; buenos hábitos de estudio; facilidad para establecer relaciones interpersonales y sociales; capacidad de análisis y síntesis; iniciativa, creatividad y destreza manual.</p>
*34	<p>Es deseable que los alumnos que ingresen posean una mentalidad analítica, dinámica y crítica; ser capaces de obtener, jerarquizar y validar información, utilizando instrumentos clásicos y tecnologías actuales. Mostrar interés por la importancia de contextualizar tanto el conocimiento, como los problemas que se estudian, así como por la formación multi e interdisciplinaria. Es importante que tengan sensibilidad social y actitud de servicio.</p>
*35	Comparte (*34)
*36	<p>Conocimientos acerca de las disciplinas del área de las ciencias sociales, de lógica matemática y de las herramientas informáticas básicas; un nivel básico de comprensión del idioma inglés; habilidades para analizar de manera crítica y reflexiva los procesos que permitan la comprensión del comportamiento humano, para el análisis crítico y constructivo de diversos tipos de texto en español y para el uso de estrategias de aprendizaje autónomo y colaborativo; disposición para establecer relaciones interpersonales que le permitan intervenir en los diferentes contextos en los que se estudia el comportamiento humano; interés por la reflexión filosófica, epistemológica y metodológica de la disciplina psicológica; disposición para el trabajo cooperativo y colaborativo; interés por temas relacionados con los aspectos biológico, social y cultural que influyen en el comportamiento, así como por los temas relativos al bienestar y la calidad de vida de las personas.</p>
*37	Comparte (*36)
*38	<p>Manejo de expresiones algebraicas, geometría analítica y cálculo; identificación de los principios de la teoría celular; identificación de los modelos generales en psicología; interés por el estudio del ser humano como individuo y en su entorno; capacidad de abstracción, análisis y síntesis; interés hacia la investigación y las nuevas tecnologías; capacidad para establecer relaciones interpersonales; capacidad de razonamiento y comprensión verbal; capacidad de expresión oral y escrita; motivación; respeto y honestidad con las personas y a la diversidad; capacidad de crítica; sensibilidad hacia los acontecimientos sociales, políticos, económicos y culturales.</p>

Conocimientos, habilidades y actitudes específicas por Licenciatura del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud	
*39	<p>Conocimientos sólidos de física: fenómenos mecánicos, termodinámicos, electromagnéticos y ondulatorios mecánicos; química: materia, soluciones y concentraciones, energía, estado físico de la materia, estructura atómica, partículas poliatómicas, interacciones entre partículas vecinas, reacciones químicas, cálculos químicos, ácidos y bases, oxido-reducción, química orgánica, materiales; matemáticas: aritmética, álgebra, geometría, cálculo; básicos de computación: búsqueda de información científica en la Internet y el manejo de un procesador de texto.</p> <p>Habilidades: capacidad de observación, abstracción, análisis y síntesis; creatividad; capacidad para enfrentar y resolver problemas con una actitud científica; habilidad manual para el trabajo en el laboratorio; capacidad para trabajar en equipo, para incorporar nuevas ideas en el análisis de los problemas antes de tomar decisiones; facilidad para actuar con serenidad ante situaciones de emergencia.</p> <p>Actitudes: sentido de responsabilidad; disciplina; ser una persona flexible, respetuosa y solidaria, abierta y sensible a las múltiples formas de pensamiento; capacidad para desarrollar una mente crítica.</p>
*40	<p>Conocimientos de matemáticas: algebra, aritmética y funciones trigonométricas.</p> <p>Habilidades: capacidad de observación, abstracción, análisis y síntesis, así como pensar y actuar bajo el método científico; creatividad; habilidad psicomotora; capacidad de trabajar en equipo, para incorporar nuevas ideas en el análisis de los problemas antes de tomar decisiones; facilidad para actuar con serenidad ante situaciones de emergencia.</p> <p>Actitudes y valores: sentido de responsabilidad; actitud respetuosa, solidaria y abierta a todas las opiniones; sensibilidad a las múltiples formas de pensamiento; capacidad para desarrollar una mente crítica.</p>
*41	<p>Conocimientos de física: trabajo y energía, fuerza y movimiento, campo eléctrico y magnético; química: estado de la materia y sus cambios, estructura del átomo, enlaces químicos, tabla periódica, nomenclatura de compuestos inorgánicos, reacciones químicas, fundamentos de estequiometría; matemáticas: aritmética, álgebra superior, cálculo); y biología.</p> <p>Habilidades: capacidad de observación; disciplina y tenacidad para el estudio y el trabajo, así como constancia en actividades emprendidas; capacidad de análisis y síntesis; habilidad para el manejo y la comprensión de códigos como fórmulas y números; destreza manual y facilidad para el manejo de instrumental; inventiva y creatividad, interés en la investigación y los avances científicos; facilidad para el trabajo en equipo y para establecer relaciones interpersonales.</p> <p>Actitudes: capacidad creativa e innovadora; ser disciplinado y dinámico; alto sentido de ética, responsabilidad y honestidad; interés por las necesidades alimentarias del país.</p>
*42	<p>Comparte (*41)</p> <p>Habilidades: Capacidad de análisis, síntesis y habilidad numérica; disponibilidad y capacidad para la investigación; manejo de estrategias para la resolución de problemas; destreza para el manejo de técnicas básicas de laboratorio; incentivar el autoaprendizaje.</p>
*43	En proceso de cancelación por la creación de las Licenciaturas en Bioquímica Diagnóstica y Farmacia.
*44	<p>Capacidad de observación y percepción; capacidad de análisis y síntesis, inventiva y creatividad.</p> <p>Habilidad para el trabajo en laboratorio; sentido de orden y disciplina; facilidad para trabajar en equipo; habilidad en la búsqueda de información en diferentes fuentes.</p>
*45	<p>Capacidad de observación; abstracción; orden, juicio analítico, creativo; facilidad de expresión oral y escrita de ideas.</p> <p>Habilidad para trabajar en equipo; interés por la investigación y la experimentación.</p> <p>Actitudes y valores: constancia, tenacidad y sentido de la responsabilidad en la actividad emprendida e iniciativa y búsqueda de superación profesional.</p>