

# Geografía

Documento  
de trabajo

Con el propósito de lograr una mejor comprensión de cada uno de los apartados, es conveniente leer previamente la *Presentación General del Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM*

## **Integrantes de la Subcomisión**

### **Consejera**

*Ma. Isabel Lorenzo Villa*

### **Invitados Especiales**

*Juan Ambrosio Vergara*

*Germán Carrasco Anaya*

*Apolonio García Sánchez*

*Martha Amalia García Zurita*

*Eric Partida Gasca*

*Luis Carreón Ramírez*

### **Coordinador**

*Alfonso López Tapia*

### **Secretaria**

*Lidia Ortega González*

**Documento  
de Trabajo**



## Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM

### DESEMPEÑOS CORRESPONDIENTES GEOGRAFÍA

#### Presentación

La importancia de los conocimientos geográficos para el alumno de bachillerato, reside en su visión de conjunto y síntesis, que le permite enmarcar la influencia del medio físico en la comprensión del entorno social e integrar diferentes ramas de la geografía física y humana, con otros campos de conocimiento.

La geografía aporta a los alumnos del bachillerato una concepción espacial de la estrecha relación hombre-naturaleza, donde destaca la base física de la naturaleza, a fin de que logren una mejor comprensión del mundo en que viven.

En ese sentido, el enfoque de los desempeños básicos pretende ser integrador, ya que lo físico y humano no deben separarse sino, por el contrario, sistemáticamente debe establecerse la interrelación que se da entre el relieve, las aguas y la atmósfera con la biosfera y, en especial, con el hombre y su interacción en la problemática contemporánea de la población, la economía, la política y la cultura.

Por su parte, el nivel de los desempeños propuestos no se limita a que los conocimientos geográficos básicos sean la descripción de los accidentes geográficos, sino más bien a la comprensión de cómo los grupos humanos han tomado en cuenta junto con su organización social, la importancia del medio natural para su desarrollo, y actualmente se preocupan por aprovechar sus recursos naturales y emprenden acciones en la defensa y preservación del ambiente.

Sustantivamente estos desempeños pretenden desarrollar en el alumno la capacidad reflexiva y metodológica para aplicar los principios generales del conocimiento geográfico y resolver algunas interrogantes generales: qué, dónde, cuándo y por qué, a través de la investigación documental, así como de la observación del espacio geográfico, la lectura e interpretación de mapas y estadísticas, como herramientas mínimas de análisis de los elementos del entorno, incluyendo los problemas sociales, políticos, económicos y ambientales que acontecen en México y en el mundo, lo que le permitirá desarrollar una actitud crítica y participativa en la transformación de su entorno, en beneficio de su comunidad.

Por lo anterior, el *Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM (NCFB)* en lo que se refiere a geografía pretende que el alumno, a partir de su comprensión del planeta Tierra como un gran sistema en donde hay una continua interacción, identifique el papel del hombre como modificador del entorno y su capacidad de utilizarlo de manera racional para lograr su desarrollo.

Se pretende también, que el estudiante analice los problemas relevantes del mundo actual, en cuanto al comportamiento de la población, las tendencias actuales de la economía mundial y los cambios del mapa político, así como el papel de México.

Con base en lo antes expuesto, los desempeños de geografía se agruparán en los siguientes apartados:

1. *Los fundamentos de la geografía*, que contiene los conceptos y principios claves para explicarse el mundo que nos rodea.
2. *La interacción naturaleza y sociedad*, que comprende el marco físico que integra el espacio geográfico natural, el relieve, el agua, el clima y las regiones naturales, y que permiten, a partir del análisis del paisaje natural, abordar las acciones de transformación del hombre como ser social.
3. *La dinámica social en el espacio geográfico*, en el cual se reconoce cómo los procesos humanos generan una diferenciación de los lugares o regiones del mundo, con base en el análisis y explicación de fenómenos demográficos, económicos, políticos y culturales, y se destaca la importancia de los recursos naturales para el desarrollo de los pueblos.
4. *El espacio geográfico de México*, que se refiere al entorno más próximo al alumno, su colonia, barrio, delegación o municipio hasta su ciudad y su país en relación con el mundo.

Es por último conveniente insistir que, como se explica en detalle en la presentación general del *NCFB*, esta propuesta no debe interpretarse como un programa de estudio, ni la organización de los desempeños corresponde a un orden programático.

## Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM

### DESEMPEÑOS CORRESPONDIENTES A GEOGRAFÍA

#### 1. Fundamentos de la geografía

- 1.1 Comprende a la geografía como una ciencia mixta que estudia al hombre en relación con la naturaleza.
- 1.2 Reconoce que las investigaciones geográficas están en continua construcción y que se realizan aplicando los principios fundamentales: localización, causalidad, relación y evolución, al estudio de un hecho o fenómeno geográfico concreto.
- 1.3 Distingue las grandes divisiones de la geografía.
- 1.4 Comprende que los conocimientos y metodología geográficos se pueden aplicar en diferentes niveles de complejidad y escalas espacio-temporales, desde lo referido a la vida cotidiana, hasta la planeación de áreas industriales o de grandes ciudades.
- 1.5 Reconoce que los problemas geográficos incluyen aspectos ambientales, demográficos, económicos, culturales y políticos.
- 1.6 Pondera la importancia de considerarse parte integrante del proceso histórico geográfico que vive, para responsabilizarse de sus acciones en su entorno.

#### 2. La interacción naturaleza y sociedad

- 2.1. Comprende que la ubicación de la Tierra en el Sistema Solar, aunado a su comportamiento como planeta, posibilitaron las condiciones para el desarrollo de la vida.

- 2.2. Localiza puntos sobre la superficie terrestre, a partir de las coordenadas geográficas.
- 2.3. Valora la información que contienen los mapas, la interpreta para propósitos específicos, reconoce la importancia de los atlas y adopta su uso de manera sistemática.
- 2.4. Reconoce la importancia del manejo de cambio de fecha y de las estaciones del año en el planeta, así como del cálculo de las diferencias de horas entre distintos lugares del mundo.
- 2.5. Comprende al relieve como elemento natural: su origen, evolución, recursos y su relación con la distribución de la población y las actividades económicas.
- 2.6. Conoce en general, la teoría de la tectónica global, y reconoce su importancia para explicar, entre otros, las características y modificaciones del relieve, el origen y evolución de la vida y de los recursos naturales y la distribución de la población.
- 2.7. Comprende que el relieve submarino es producto de la acción de la tectónica global, la que a su vez interactúa con el intemperismo y la erosión para conformar el relieve continental.
- 2.8. Valora al agua como recurso fundamental y reconoce su influencia en la distribución de la población y de las actividades económicas.
- 2.9. Describe la estructura de la atmósfera e infiere que la dinámica atmosférica determina la distribución planetaria de la temperatura, del agua y de las regiones naturales.
- 2.10. Explica la diferencia entre tiempo atmosférico y clima.
- 2.11. Comprende que el clima tiene una relación directa con la distribución de las regiones naturales, la población y las actividades económicas.
- 2.12. Diferencia el paisaje natural del paisaje social y muestra capacidad de ubicación, orientación y observación del espacio geográfico.

### 3. La dinámica social en el espacio geográfico

- 3.1 Comprende la clasificación de los recursos naturales en renovables y no renovables, cuestiona esta clasificación y aprecia la importancia de los recursos naturales para el desarrollo sustentable.

- 3.2 Asocia los recursos naturales con las formas del relieve continental y los relaciona con la distribución de la población y las actividades económicas.
- 3.3 Asume actitudes de compromiso a nivel individual y colectivo para preservar la calidad de las aguas continental y oceánica, evitando su contaminación, desperdicio y sobreexplotación.
- 3.4 Analiza el impacto de la actividad humana en las regiones naturales al reconocer los principales problemas globales de deterioro ambiental y su relación con los centros urbanos, las actividades económicas y el cambio climático global.
- 3.5 Plantea alternativas de solución para los problemas ambientales generados por la actividad económica.
- 3.6 Conoce y pone en práctica medidas preventivas frente a desastres naturales tales como: erupciones volcánicas, inundaciones, incendios forestales, ciclones y sequías.
- 3.7 Reconoce los factores geográficos que intervienen en el desarrollo de los países y distingue las características económicas, políticas, culturales y demográficas de los países desarrollados y subdesarrollados.
- 3.8 Identifica los cambios territoriales resultado del nuevo orden mundial y reconoce los países de mayor relevancia en el ámbito económico y político mundial.
- 3.9 Localiza las principales zonas de concentración y vacíos de población del mundo.
- 3.10 Comprende el fenómeno de la globalización y sus principales consecuencias, en particular explica el papel de las empresas transnacionales.
- 3.11 Comprende los principales criterios para la clasificación del mundo en regiones económicas, políticas y culturales.
- 3.12 Ubica las zonas de tensión política en el escenario mundial del presente y comprende en general sus causas.

#### 4. El espacio geográfico de México

- 4.1 Analiza y valora la importancia de la ubicación geográfica de la República Mexicana.

- 4.2 Identifica los principales elementos del relieve de México, relacionándolos con las zonas de riesgo sísmico, volcánico y de inundaciones.
- 4.3 Explica la importancia de las principales cuencas hidrográficas del país.
- 4.4 Relaciona el clima, el suelo y la vegetación con el relieve de México.
- 4.5 Explica las causas y consecuencias de la distribución de la población en México.
- 4.6 Localiza las principales zonas agropecuarias, pesqueras, mineras, petroleras e industriales de México.
- 4.7 Conoce en términos generales, los principales productos de exportación y de importación.
- 4.8 Reconoce los principales problemas políticos, económicos y culturales del país.
- 4.9 Identifica el entorno geográfico del lugar donde vive: colonia, barrio, delegación o municipio, y lo distingue de otros.